

Penyusun : Komang Desy Fridayanti, S.Pd.

Sekolah : SMAN 2 Tejakula

Surel Penyusun : 201503227716@guruku.id

Jenjang/Kelas : Umum/XI

Topik : Mengidentifikasi Nilai-Nilai Cerpen

NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS NASKAH

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / semester	: XI/ Ganjil
Materi	: Unsur Pembangun Cerpen dan Nilai-Nilai Kehidupan Dalam Cerpen
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca
Indikator	: Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam teks cerpen

Sinopsis :

Cerita pendek (cerpen) adalah jenis karya sastra berbentuk prosa dan bersifat fiktif yang menceritakan atau menggambarkan suatu kisah yang dialami oleh suatu tokoh secara ringkas disertai dengan berbagai konflik dan terdapat penyelesaian atau solusi dari masalah yang dihadapi. Dalam sebuah cerpen terdapat unsur pembangun yang terdiri atas unsur intrinsik dan ekstrinsik.

Treatment:

1. Unsur pembangun cerpen
2. Tujuan pembelajaran
Melalui kegiatan membaca teks cerpen pada *google classroom*, peserta didik dapat menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen.
3. Apersepsi
 - a. Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang cerpen

- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4. Materi media pembelajaran video
 - a. Pengertian cerpen
 - b. Unsur-unsur pembangun cerpen

B. NASKAH INTI

No	Visual	Audio
1	CAPTION 10” OM SWASTYASTU “BAHASA INDONESIA”	Musik : Snow Forest
2	LIVE 21” Seorang guru membuka pembelajaran MS	Musik Latar : - Desy : Selamat pagi anak-anak, berjumpa lagi bersama saya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pada kesempatan ini kita akan mempelajari tentang mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerpen yang dibaca. Pada indikator menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerpen.
3	LIVE 21” Seorang guru membuka pembelajaran	Musik: -

	MS	Desy : Baik Anak-anak, bagaimana keadaan anak-anak saat ini? Semoga kita selalu sehat dan terhindar dari covid-19. Kita harus tetap menjaga protokol kesehatan dengan menjalankan 3M yaitu Mencuci tangan, menggunakan masker, dan menjaga jarak dalam beraktifitas.
4	LIVE Seorang guru menyampaikan tujuan pembelajaran MS	14'' Musik: - Desy : Adapun tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran saat ini adalah melalui pembelajaran membaca teks cerpen pada google classroom, peserta didik mampu menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen
5	CAPTION "Materi yang akan kita pelajari saat ini adalah pengertian cerpen, ciri-ciri cerpen, dan unsur pembangun cerpen" MS	Musik : Happy Moments
6	CAPTION	41'' Musik: Happy Moments

	<p>“Untuk lebih jelasnya mari kita simak video materi berikut ini“</p> <p>MS</p>	
7	<p>CAPTION :</p> <p>Menyampaikan materi</p> <p>CU</p>	<p>300”</p> <p>Musik: Instrument (Piano)</p> <p>Ditayangkan slide PPT dalam bentuk video</p>
8	<p>LIVE :</p> <p>Menjelaskan teks cerpen dan LKPD akan dibagikan melalui <i>google classroom</i></p> <p>CU</p>	<p>19”</p> <p>Musik: -</p> <p>Desy : Nah setelah anak-anak menyimak video tadi, apakah anak-anak sudah paham mengenai unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen?</p> <p>Untuk mengukur pengetahuan anak-anak, silakan masuk ke <i>google classroom</i> untuk mengerjakan LKPD yang sudah saya bagikan.</p>
9	<p>LIVE</p> <p>Guru menutup pembelajaran</p>	<p>28”</p> <p>Musik : -</p> <p>Desy : Nah, baiklah anak-anak demikianlah penyampaian materi tentang cerpen. Apabila ada yang ingin anak-anak tanyakan bisa disampaikan melalui forum di <i>google classroom</i>.</p>

		Begitu pula untuk kesimpulan dan refleksi pembelajaran. semoga apa yang saya sampaikan bermanfaat bagi kalian dan tetap semangat untuk belajar ya,..
10	CAPTION 10” Terima Kasih “Om Santih, Santih, Santih OM”	Musik : Sonatina

Link Youtube Video Praktik Pembelajaran :

<https://www.youtube.com/watch?v=IfZ30u8DqwY&t=26s>