

KELOMPOK : 2
 NAMA : Lis Fatmawati
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD Negeri Wonosari 1

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:

STORYBOARD MELEBAR

| VISUAL | AUDIO |
|---|--|
| <p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa efek visual: judul materi yang akan dipelajari</p> | <p>SCENE 1</p> <p>Narasi : Kegiatan Pendahuluan (Sapa dan salam) Dialog :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam :Assalamualaikum wr. Wb • Menanyakan kabar ke siswa • Meminta siswa untuk selalu mematuhi protocol Kesehatan walau belajar di rumah • Menyiapkan anak berdoa • Tepuk semangat <p>Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p> |

SCENE 2



Setting : Ruang kelas dengan latar belakang green screen

Gerakan kamera : Zoom in

Intruksi acting : Guru berdiri dan memberikan apersepsi, tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa untuk belajar

SCENE 2

Narasi : Kegiatan Pendahuluan

Dialog :

- Guru melakukan apersepsi berupa sebuah ilustrasi tentang " Anak-anak, ada yang rumahnya punya kulkas? Ada yang punya hobbi seperti bu lis seperti ini? Kenapa ya pernah Pernik seperti gambar bisa ditempel di kulkas? Mari kit acari tahu.....
- Penyampaian tujuan pembelajaran
- Memotivasi siswa

Sound effect :

Music :

Intruksi auditif :

SCENE 3



Setting : Ruang kelas dengan latar belakang green screen

Gerakan kamera : Zoom in

SCENE 3

Narasi : Kegiatan Inti

Dialog :

- Anak-anak sudah siap menerima pelajaran dari ibu?
- Penyampaian pengertian magnet
- Penyampaian bentuk-bentuk magnet
- Pemutaran Video

Sound effect :

Music :

Instruksi auditif :

Intruksi acting : Guru berdiri dan memberikan materi inti tentang pengertian magnet dan bentuk-bentuk magnet

Scene 4



Setting : Ruang kelas dengan latar belakang green screen

Gerakan kamera : Zoom in

Intruksi acting : Guru berdiri menyampaikan tentang pengulangan bentuk magnet, kemudian teks formulir

Scene 4

Narasi : Kegiatan Inti

Dialog :

- Bagaimana anak-anak? senang dengan videonya?
- Nah, untuk kesempatan selanjutnya kita akan memasuki pada sifat-sifat magnet.
- Sebelumnya kita akan melakukan percobaan.
- Tapi sebelum percobaan, anak diminta meminjam magnet di laboratorium.
- Namun, jika meminjam ke laboratorium harus memiliki kartu anggota. dan jika ingin mempunyai kartu anggota, harus mengisi formulir pendaftaran.
- Siswa bersama guru menganalisis teks formulir
- Siswa diminta untuk menulis teks formulir.
- Kemudian siswa setelah melakukan percobaan, diperkuat lagi tentang kesimpulan tentang sifat-sifat magnet.

Sound effect :

Music :

Instruksi auditif :

Scene 5



Setting : Ruang kelas dengan latar belakang green screen

Gerakan kamera : Zoom in

Scene 5

Narasi : Kegiatan Inti


Dialog :

- Siswa mempelajari kerja sama di bidang ekonomi antar negara ASEAN
- Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi dengan diberi link google form

Sound effect :

Music :

Instruksi auditif :

| | |
|--|---|
| <p>Intruksi acting : Guru berdiri menyampaikan tentang evaluasi</p> | |
| <p>Scene 6</p>  <p>Setting : Ruang kelas dengan latar belakang green screen Gerakan kamera : Zoom in Intruksi acting : Guru berdiri menyampaikan tentang kesimpulan pembelajaran dan penutup</p> | <p>Scene 6 Narasi : Kegiatan Inti Dialog :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak, tadi kita sudah mempelajari banyak sekali, nah sekarang kita sudah berada di penghujung pembelajaran • Sebelum pembelajaran kita selesai, mari kita tepuk semangat lagi. • Sebelum kita akhiri, mari kita berdoa terlebih dahulu • Salam <p>Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p> |

2. Diskusikan naskah video pembelajaran dalam kelompok di Grup Saudara
3. Cermati tanggapan Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
5. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara tentang naskah video pembelajaran!
6. Unggahlah video pembelajaran ke akun youtube Saudara
7. Salin alamat/url youtube video pembelajaran yang telah dipublish di akun youtube Saudara
8. Unggahlah naskah video pembelajaran disertai alamat/url video youtube praktek pembelajaran durasi 7-10 menit yang telah Saudara buat pada Produk Peserta.
9. Unggah pula naskah dan alamat/url video youtube yang telah Saudara pada Laman Guru Berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>