



**SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN
PPG DALAM JABATAN
UPGRIS ANGKATAN 4
TAHUN 2020**

NAMA : Imam Budianto
KELAS : B
ASAL SEKOLAH : SD Negeri Kabukan 01

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN
SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN DALAM FORMAT PENULISAN NASKAH**

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom
 - Kolom Visual tempat penulisan deskripsi visual seperti setting, gerakan kamera, instruksi acting, dan efek visual
 - Kolom Audio tempat menuliskan unsur audio termasuk narasi, dialog, sound effect, musik, dan instruksi auditif

Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=yKMyszTdCzI> video praktik pembelajaran

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p> <p>Setting : tampilan pada web meeting guru dan semua peserta menyimak. Efek visual : terlihat video gambar guru menyapa peserta</p> 	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi : Assalamualaikum wr wb, “selamat pagi anak-anak.. bagaimana kabar hari ini.. Alhamdulillah kita semua dalam keadaan sehat sehingga bisa bertemu di meeting hari ini..”</p> <p>Jaga kesehatan ya dan patuhi protokoler kesehatan dengan 4 M dan T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan memakaisabun dengan air bersih yang mengalir 2. Memakai masker 3. Menjaga jarak minimal 1 meter 4. Menjaga imunitas tubuh kita dengan rajin berolahraga, berjemur dan konsumsi vitamin C dan E <p>Berdo'a bersama Anak-anak diminta sikap sempurna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</p>
<p>Scene 2</p>  <p>Setting : Tampilan web meeting peserta Efek visual : terlihat gambar web meeting guru</p>	<p>Scene 2 Narasi :</p> <p>Siswa menyimak slide tampilan pada scrin web meting yang di ditampilkan oleh guru berkaitan dengan tujuan pembelajaran kita hari ini, dapat memahami wujud benda, mengetahui benda,ukuran panjang dan pola irama gerak kaki kuat</p>
 <p>Setting : Tampilan web meeting guru Efek visual : terlihat gambar web meeting guru</p>	<p>Scene 3 :</p> <p>Narasi :</p> <p>Siswa secara hikmat mendengarkan keterangan guru mengenai Benda berdasarkan wujudnya ada 3 yaitu : benda padat, benda cair dan benda gas Contoh benda padat : batu, buku, lemari, tas dan lain sebagainya Contoh benda cair : air, sirup, minyak, teh dan lain sebagainya Contoh benda gas : angin, udara dalam balon</p>



Setting : tampilan screen gambar gambar benda padat di web meeting

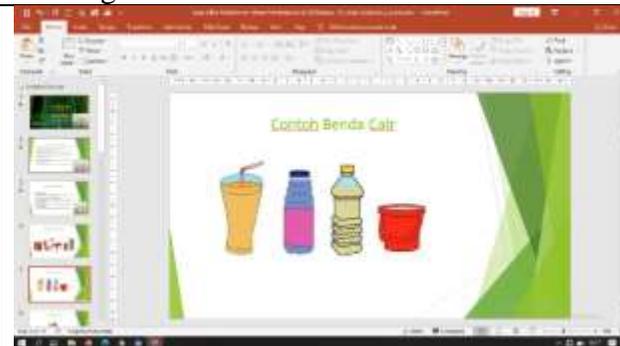
Scene 4 :

Narasi :

Anak-anak, perhatikan slide gambar yang akan bapak tampilkan, coba apa yang ingin kalian ketahui mengenai gambar tersebut?

Anak-anak menjawab:

Gambar conoh benda padat



Setting : tampilan screen teks gambar benda padat

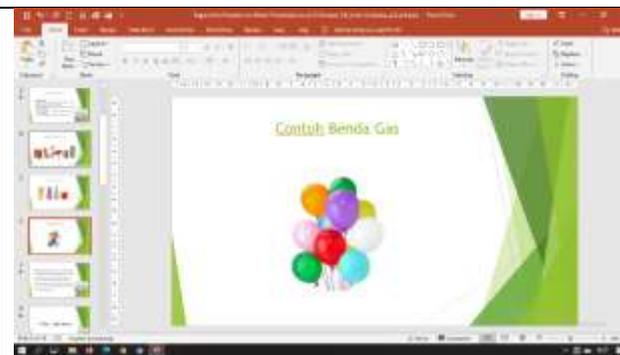
Scene 5 :

Narasi :

Anak-anak, perhatikan slide gambar selanjutnya yang bapak tampilkan, coba apa yang ingin kalian ketahui mengenai gambar tersebut?

Anak-anak menjawab:

Gambar conoh benda cair yaitu air jeruk, sirup, minyak dan air dalam ember



Setting : Screen record saat penyampaian LKPD di web meeting Efek visual : terlihat peserta web meeting

Scene 6 :

Narasi :

Anak-anak, perhatikan slide gambar yang akan bapak tampilkan, coba apa yang ingin kalian ketahui mengenai gambar tersebut?

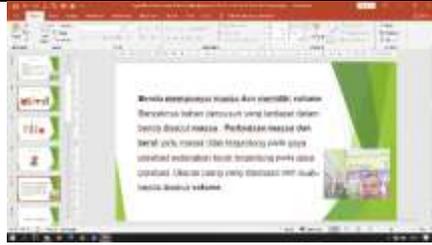
Anak-anak menjawab:

Gambar conoh benda cair yaitu balon pak guru

Scene 7

Scene 7 :

Narasi :



Setting : Screen record peserta web meeting Efek visual : terlihat guru web meeting

Kemudian gurumelanjutkan materi
Benda mempunyai massa dan memiliki volume
 Banyaknya bahan penyusun yang terdapat dalam benda disebut **massa** . **Perbedaan massa dan berat** yaitu massa tidak tergantung pada gaya gravitasi sedangkan berat tergantung pada gaya gravitasi. Ukuran ruang yang ditempati oleh suatu benda disebut **volume**.



Setting : Screen record peserta web meeting Efek visual : terlihat guru web meeting

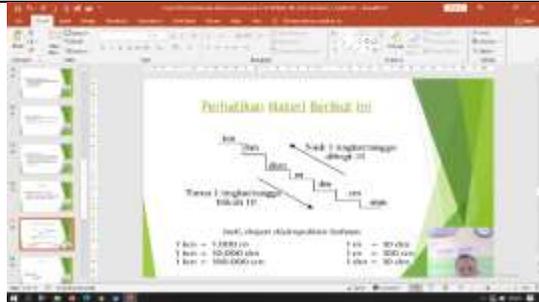
Scene 8 :
 Narasi :
 Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi tentang:
A. Sifat – sifat benda padat :
 Bentuknya tetap walau dipindahkan, Dapat digenggam
 Dapat dilihat
B.Sifat – sifat benda cair :
 - Bentuk berubah sesuai wadah bila dipindahkan
 - Dapat dilihat
 - Tidak dapat digenggam namun dapat disentuh
C.Sifat–sifat benda gas :
 -Bentuk berubah sesuai wadah bila dipindahkan
 - umumnya tidak dapat dilihat. Namun ada yang bisa dilihat contoh dapat dilihat asap, awan
 - Tidak dapat digenggam atau disentuh namun dapat dirasakan



Setting : screen video youtube
 Efek visual : terlihat screen lagu jika ibuku tua nanti

Scene 9:
 Narasi :
 Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi tentang:
Mengukur Satuan Jarak
 Satuan jarak yang dipelajari hari ini adalah km, m dan cm

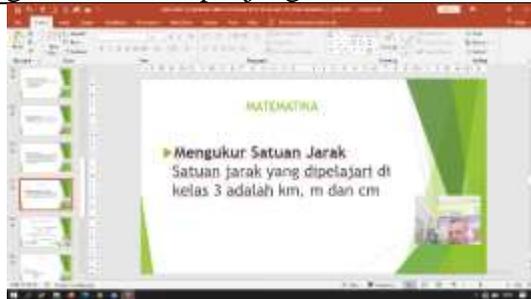
Efek visual : terlihat screen tampilan



Setting : screen link evaluasi Efek visual : terlihat gambar satuan panjang

Scene 10 :

Narasi : siswa mendengarkan penjelasan gurun tentang satuan Panjang (km,m)



Setting : Screen web meeting
Efek visual : terlihat pembelajaran yang akan datang

Scene 11 :

Siswa mendengarkan dan mencermati contoh yang diberikan guru

$$\begin{aligned} 2 \text{ Km} &= \dots \text{ m} \\ \blacktriangleright \text{ penyelesaian} \\ &= 2 \times 1000 \text{ m} \\ &= 2000 \text{ m} \end{aligned}$$

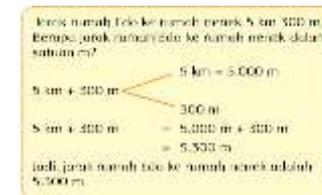
Scene 12 :



Setting : screen web meeting
Efek visual : penyampaian contoh soal

Scene 12 :

Siswa mendengarkan dan mencermati contoh yang diberikan guru



VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p> <p>Setting : tampilan web meeting guru dan semua peserta. Efek visual : terlihat gambar web meeting guru</p> 	<p>SCENE 13</p> <p>Siswa mendengarkan dan mencermati contoh yang diberikan guru</p> $300\text{cm} = \dots\text{m}$ $= 300 : 100 \text{ m} = 3 \text{ m}$
<p>Scene 2</p>  <p>Setting : Tampilan web meeting peserta Efek visual : terlihat gambar web meeting guru</p>	<p>Scene 14 Narasi :</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gerakan tarian kuat dan lemah <p>Menirukan tarian gerakan angin ada 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan angin sepoi- sepoi bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan. - Jika angin kencang bergeraklah dengan hentakan yang kuat ke kiri dan ke kanan. - Jika angin puting beliung, bergeraklah berputar. <p>Dengan begitu kita mengetahui gerakan kuat dan lemah. Dalam tarian, selain gerak tangan ada juga gerakan langkah kaki. Gerakan tangan dan kaki harus selaras dengan irama yang mengiringi</p>