

Nama : Muhammad Bayu Purwananda, S.Pd.
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 LPTK : Universitas Muhamadiyah Pare Pare
 Program : PPG Tahap 2
 Tahun : 2020

Skenario Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Rincian kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan pendahuluan	Motivasi, Pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengkondisian siswa melalui <i>Whatsapp Group</i> (WAG) • Melakukan apersepsi dan menstimulus siswa dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran 	Pengambilan video dengan teknik neutral dan medium shot
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian materi pembelajaran</p> <p>Pelibatan peserta dalam pembelajaran</p> <p>Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran</p> <p>Pemanfaatan media / sumber belajar dalam pembelajaran</p> <p>Pelaksanaan penilaian pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi melalui video yang direkam sebelumnya dan telah dibagikan kepada siswa • Siswa menyimak video yang telah dibagikan dan mengisi LKPD • LKPD yang dibuat telah dipastikan memenuhi unsur-unsur HOTS dalam instrumen dan media yang digunakan • Penggunaan platform <i>Whatsapp Group</i> (WAG) sebagai sarana komunikasi • Pemanfaatan video pembelajarn yang telah dibuat • Pemanfaatan modul luring • Pemanfaatan BSE Bahasa Inggris berformat PDF • Penilaian dilakukan dengan membagikan tautan google form yang berisi soal terkait dengan materi pelajaran yang disampaikan 	Pengambilan video dengan teknik neutral dan medium shot dan rekam layar
Kegiatan penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan komunikasi 2 arah dengan siswa melalui WAG untuk membuat kesimpulan dan merfleksikan pembelajaran yang telah dilakukan 	Pengambilan video dengan teknik neutral dan medium shot

Link Youtube : <https://youtu.be/nIqqHc8V9TI>