

KELOMPOK : 3  
 NAMA : KARLINDA CAHYANING TYAS, S. Pd.  
 KELAS : A  
 ASAL SEKOLAH : SD NEGERI KERTIREJO

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:  
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen          gerakan kamera: zoom in          instruksi acting: Bu guru berdiri dan memberikan salam kepada anak-anak dan memulai berdoa, tepuk semangat dan presensi</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi : Salam Pembuka          Dialog : Assalamualaikum wr.wb. “Hei , anak-anakku kelas 5 apa kabar kalian hari ini ? semoga kalian dalam keadaan baik-baik saja ya !          Sound effect :-          Music :-          Instruksi auditif : mengajak berdoa, mengajak tepuk semangat, mengajak mengisi presensi lewat link <a href="https://forms.gle/heENFivKkZoi3aSA8">https://forms.gle/heENFivKkZoi3aSA8</a></p>

efek visual: -

### SCENE 2



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu guru menerangkan pembelajaran yang akan  
efek visual: Judul materi yang akan dipelajari

### SCENE 2

Narasi : Tema 5 Ekosistem Subtema 1 Komponen Ekosistem Pembelajaran 1

Dialog : Hari ini kita akan belajar tentang tema 5 Ekosistem Subtema 1 Komponen ekosistem pembelajaran 1

Sound effect :-

Music :-

Instruksi auditif : -

### SCENE 3



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu menyampaikan tujuan pebelajaran

### SCENE 3

Narasi : Tujuan Pembelajaran

Dialog : Adapun tujuan pembelajaran pada hari ini adalah sebagai berikut!

Sound effect :-

Music :-

Instruksi auditif :-

efek visual: tujuan pembelajaran

SCENE 4



Setting : ruang kelas dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu guru menyampaikan lagu Belajar untuk memotivasi siswa  
efek visual: Lirik Belajar Ekosistem

SCENE 4

Narasi : Mari menyanyi Belajar Ekosistem  
Dialog : Kita akan bernyanyi tentang belajar ekosistem dengan nada naik delman. Sudah bisa ya? Kalo kalian kesulitan, kalian bisa mscan barcode berikut ataukun megeklik link di bawah ini. Kita mulai ya!  
Sound effect : lagu Belajar Ekosistem  
Music : Naik Delman  
Instruksi auditif : mengajak siswa bernyanyi lagu Belajar ekosistem

SCENE 5



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in

SCENE 5

Narasi : Mari melihat video  
Dialog : sekarang kita lihat cuplikan video berikut ini!  
Sound effect : dari video  
Music : dari video  
Instruksi auditif : mengajak siswa mengamati video

instruksi acting: bu guru menyampaikan untuk mengamati video  
efek visual: Video

SCENE 6



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu guru memberikan pertanyaan berdasarkan video  
efek visual:

SCENE 6

Narasi : Menjawab pertanyaan berdasarkan Video  
Dialog : Nah apa yang kalian lihat dari tayangan video tadi? betul sekali. Video tadi menceritakan gambaran sebuah ekosistem. Nah sekarang, coba kamu perhatikan lingkungan di sekitar tempat tinggalmu. Kira-kira ekosistem apa yang kalian temui di sana!  
Sound effect : -  
Music : -  
Instruksi auditif : mengajak siswa menjawab pertanyaan dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal

SCENE 7



Setting : video dengan latar green screen

SCENE 7

Narasi : Pengertian Ekosistem  
Dialog : Lalu apa itu ekosistem? Ekosistem adalah interaksi makhluk hidup (biotik) dengan benda-benda tak hidup (abiotik) yang saling ketergantungan satu sama lain  
Sound effect : -  
Music : -  
Instruksi auditif : -

gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu guru penjelasan tentang ekosistem  
efek visual: pengertian ekosistem

SCENE 8



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu guru penjelasan tentang komponen ekosistem  
efek visual: komponen ekosistem (individu, populasi, dan komunitas)

SCENE 8

Narasi : Komponen Ekosistem  
Dialog : Individu adalah misal seekor gajah, populasi adalah kumpulan dari beberapa gajah, sedangkan komunitas adalah kumpulan dari beberapa gajah tadi berada di sebuah tempat yang di sana ada beberapa hewan lainnya.  
Sound effect : -  
Music : -  
Instruksi auditif : -

SCENE 9



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in

SCENE 9

Narasi : Komponen Ekosistem  
Dialog : Nah sekarang coba kaoian baca teks berikut! Teks berikut tentang ekosistem  
Sound effect : -  
Music : -  
Instruksi auditif : mengajak siswa untuk membaca Teks Ekosistem

instruksi acting: bu guru mengajak siswa membaca Teks Ekosistem  
efek visual: Teks dengan judul Ekosistem

SCENE 10



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu guru mengajak siswa membaca Teks Ekosistem  
efek visual: Teks dengan judul Ekosistem

SCENE 11



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in

SCENE 10

Narasi : Cara menentukan pokok pikiran berdasarkan teks bacaan  
Dialog : Nah coba kalian. Sekarang mencari pokok pikiran berdasarkan paragraph ekosistem dengan cara sebagai berikut! tulislah jawaban kalian pada kolom LKPD yang sudah ibu berikan  
Sound effect : -  
Music : -  
Instruksi auditif : mengajak siswa untuk mencari pokok pikiran pada masing-masing paragraph dan di tuliskan pada LKPD yang telah diberikan.

SCENE 11

Narasi : hewan dan Makananya yang berada di sekitar siswa  
Dialog : Sekarang coba kalian perhatikan di sekitar kalian. Hewan apa saja yang ada disekitar kalian dan pa makanannya! Ya betul sekali. Ada kambing yang memakan rumput. Ada sapi yang memakan rumput, ada tikus yang biasanya memakan, iya! Memakan sisa-sisa makanan kalian  
Sound effect : -  
Music : -  
Instruksi auditif : mengajak mengamati dan menjawab pertanyaan tentang hewan dan makananya

instruksi acting: bu guru mengajak siswa mengamati hewan yang ada di sekitar tempat tinggal mereka  
efek visual: gambar hewan yang ada di sekitar siswa

SCENE 12

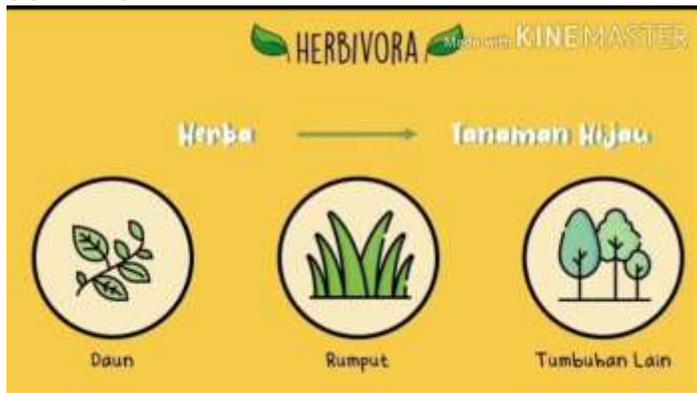


Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu guru mengajak siswa mengamati video tentang jenis makanan pada hewan  
efek visual: link <https://youtu.be/f6FC677Wsr0>

SCENE 12

Narasi : mengamati video jenis makanan pada hewan  
Dialog : Agar kalian lebih jelas. Silahan perhatikan cuplikan video berikut! Ataupun dengan mengeklik link dibawah ini maupun mescan barcode berikut  
Sound effect : -  
Music : -  
Instruksi auditif : mengajak mengamati video jenis makanan pada hewan

SCENE 13



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in

SCENE 13

Narasi : mengamati video jenis makanan pada hewan  
Dialog : suara recording guru herbivora pemakan tumbuhan, contohnya adalah rusa, herbivora juga memakan makanan sebagai berikut. Yang kedua adalah karnivora. Karnivora pemakan daging. Ia mempunyai gigi taring untuk merobek daging. Yang ketiga adalah omnivore. Omnivore pemakan segalanya berikut contoh hewanya.  
Sound effect : recording  
Music : -

instruksi acting: bu guru menerangkan tentang jenis makanan pada hewan  
efek visual: Video pembelajaran jenis makanan pada hewan

Instruksi auditif : mengajak mengamati video jenis makanan pada hewan

SCENE 14

SCENE 14



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: bu guru mengajak siswa membaca teks non fiksi Jenis makanan pada Hewan  
efek visual: teks non fiksi Jenis makan pada hewan

Narasi : membaca Teks Jenis makan pada hewan  
Dialog : nah sekarang coba kita baca teks berikut ini!  
Sound effect : -  
Music : -  
Instruksi auditif : mengajak siswa membaca teks non fiksi jenis makan pada hewan

SCENE 15

SCENE 15



Setting : video dengan latar green screen  
gerakan kamera: zoom in

Narasi : mengidentifikasi jenis teks yang telah dibaca  
Dialog : coba kalian tebak teks tadi termasuk teks jenis apa?  
Betul sekali teks tadi berisi atau termasuk jenis teks non fiksi.  
Mengapa demikian? Ya tepat sekali karena teks tadi adalah teks yang isinya benar-benar terjadi atau berupa factual. Nah masih ingatkah ciri-ciri teks non fiksi? Berikut adalah ciri-ciri dari teks non fiksi  
Sound effect : -  
Music : -

<p>instruksi acting: bu guru menganalisis teks yang telah dibaca tadi          efek visual: apa jenis teks berikut, teks non fiksi, ciri-ciri teks non fiksi</p>	<p>Instruksi auditif : mengajak menganalisis jenis teks berdasarkan ciri-cirinya</p>
<p>SCENE 16</p>  <p>Setting : video dengan latar green screen          gerakan kamera: zoom in          instruksi acting: bu guru mengajak siswa membuat pertanyaan berdasarkan teks, membuat, teks non fiksi, dan bagan tentang jenis makan pada hewan          efek visual: kolom pertanyaan, langkah membuat teks non fiksi, bagan jenis makanan pada hewan</p>	<p>SCENE 16</p> <p>Narasi : membuat pertanyaan berdasarkan teks, membuat, teks non fiksi, dan bagan tentang jenis makan pada hewan          Dialog : nah sekarang buatlah 5 pertanyaan berdasarkan teks tersebut pada kolom seperti di samping ini          Setelah itu silahkan kalian membuat teks non fiksi berdasarkan petunjuk berikut! Dan silahkan nanti dikirim melalui WAG          Dan carilah 5 gambar hewan yang ada di surat kabar maupun berada di majalah , kemudian gunting lalu tempelkan pada bagan berikut ini. Dan tulis nama hewan berikut beserta jenis makanannya, serta kelompok hewan tersebut! jangan lupa foto karyamu lalu kirimkan ke WA bu Linda          Sound effect : -          Music : -          Instruksi auditif : mengajak membuat pertanyaan berdasarkan teks, membuat, teks non fiksi, membuat bagan tentang jenis makan pada hewan, dan mengupload karya di WA</p>
<p>SCENE 17</p>	<p>SCENE 17</p> <p>Narasi : Refleksi dan kesimpulan          Dialog : apa yang kamu dapat hari ini? Ayo. Ok betul sekali. Hari ini kita belajar tentang ekosistem, pokok pikiran, teks non fiksi, dan jenis makanan pada hewan.</p>



Setting : video dengan latar green screen  
 gerakan kamera: zoom in  
 instruksi acting: bu guru untuk merefeksi dan menyimpulkan pelajaran  
 efek visual: apa yang kita dapat hari ini

Sound effect : -  
 Music : -  
 Instruksi auditif : mengajak menyimpulkan materi yang di dapat hari ini

SCENE 18



Setting : video dengan latar green screen  
 gerakan kamera: zoom in  
 instruksi acting: bu guru melakukan evaluasi pembelajaran  
 efek visual: link soal dari quizizz  
<https://quizizz.com/join?gc=66470512> atau dengan kode 66470512

SCENE 18

Narasi : evaluasi pembelajaran  
 Dialog : nah berdasarkan pemahaman kalian tadi. Silahkan kalian kerjakan soal dengan link di bawah ini!  
 Sound effect : -  
 Music : -  
 Instruksi auditif : mengajak siswa mengerjakan evaluasi yang ada pada platform Quizizz

SCENE 19

SCENE 18



Setting : video dengan latar green screen  
 gerakan kamera: zoom in  
 instruksi acting: bu guru menutup pembelajaran  
 efek visual: -

Narasi : penutup pembelajaran

Dialog : ok anak-anakku sebelum pembelajaran kita tutup alangkah lebih baiknya kita berdoa terlebih dahulu. Berdoa di mulai....berdoa selesai. Nah anak-anakku jangan lupa untuk mempelajari materi berikutnya. Kita akhiri ya! Apabila adasalah dari bu linda, bu linda mohon maaf wassalamualaikum wr.wb. sampai jumpa pada pembelajaran berikutnya. Da....da.....

Sound effect : -

Music : -

Instruksi auditif : mengajak siswa berdoa.

2. Diskusikan naskah video pembelajaran dalam kelompok di Grup Saudara
3. Cermati tanggapan Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
5. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara tentang naskah video pembelajaran!
6. Unggahlah video pembelajaran ke akun youtube Saudara
7. Salin alamat/url youtube video pembelajaran yang telah dipublish di akun youtube Saudara
8. Unggahlah naskah video pembelajaran disertai alamat/url video youtube praktek pembelajaran durasi 7-10 menit yang telah Saudara buat pada Produk Peserta.
9. Unggah pula naskah dan alamat/url video youtube yang telah Saudara pada Laman Guru Berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>