

Nama : Dynar Rizqi Mara Romadhoni, S.Pd.

Kelas : PGSD – 03

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom berikut ini :

| VISUAL | AUDIO |
|---|---|
| <p>SCENE 1 Setting : Zoom Gerakan kamera : stand by webcam Instruksi akting : guru duduk di depan layar laptop dan memberikan salam kepada siswa untuk melakukan kegiatan pendahuluan. Efek visual : -</p> | <p>SCENE 1 Narasi : Guru menyapa siswa, mengucapkan syukur dan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu. Dialog : Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarakatuh. Alhamdulillah kita masih dapat berjumpa kembali ya, walaupun kita masih daring tetap semangat ya. Sebelum kita memulai kegiatan hari ini, marilah kita berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing. Silahkan mb Mira tolong dipimpin ya. Terima kasih. Sound Effect : Kids - Ashamalunev</p> |
| <p>SCENE 2 Setting : Zoom Gerakan kamera : stand by webcam Instruksi akting : guru duduk di depan layar laptop menyampaikan materi yang akan dipelajari dan bertanya jawab dengan siswa, mengecek kehadiran siswa Efek visual : PPT slide judul dan Kegiatan hari ini.</p> | <p>SCENE 2 Narasi : Guru menyampaikan Tema dan materi yang akan dipejari menggunakan screen share pada laman zoom. Dialog : Ya, kali ini kita akan mempelajari Tema 5. Sebelum memulai pembelajaran, bu guru cek jumlah peserta sudah lengkap. Itu berarti berangkat semua ya anak-anak. Semua sudah bi sa join masuk dalam zoom meeting. Kegiatan apa saja yang kita lakukan hari ini? yang pertama adalah menemukan dan menentukan pokok-pokok pikiran yang</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ada pada teks bacaan, yang kedua membuat pertanyaan-pertanyaan yang tepat berdasarkan teks bacaan, yang ketiga mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya, yang keempat menyajikan teks nonfiksi. Itulah kegiatan kita hari ini yang nantinya akan menjadi tujuan pembelajaran kita hari.</p> <p>Sound Effect : Kids – Ashamalunev</p> |
| <p>SCENE 3 Setiing : Zoom Gerakan kamera : stand by webcam Instruksi akting : Guru duduk di depan layar laptop bertanya jawab dengan siswa mengenai gambar dan mencari perbedaannya bersama siswa. Efek visual : PPT slide gambar</p> | <p>SCENE 3 Narasi : Guru bertanya jawab dengan siswa. Sehingga menemukan perbedaan pada gambar dan komponen- komponen ekosistem. Dialog : Coba lihat pada gambar, apa yang kalian lihat pada gambar? Perhatikan gambar 1 dan 2, sangat terlihat sekali perbedaanya ya. Coba apa saja perbedaanya? Itulah komponen-komponen ekosistem. Sound Effect : Kids – Ashamalunev</p> |
| <p>SCENE 4 Setting : Zoom Gerakan kamera : stand by webcam Instruksi akting : Guru duduk di depan layar laptop bertanya jawab dengan siswa tentang pertanyaan yang akan membangkitkan stimulus ddan keingintahuan siswa. Efek visual : PPT slide gambar</p> | <p>SCENE 4 Narasi : Guru meberikan 4 pertanyaan dan dijawab satu per satu. Pertanyaan tersebut untuk memudahkan siswa untuk memahami materi dan memberikan stimulus bagi siswa. Dialog : Oke sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan ini “ 1. apakah yang disebut ekosistem? 2. apakah yang kamu ketahui tentang ekosistem. 3. Apa peranan ekosisem bagi kehidupan manusia? 4. Apakah semua tempat memiliki ekosistem yang sama? Sound Effect : Kids – Ashamalunev</p> |
| <p>SCENE 5 Setting : Zoom Gerakan kamera : stand by webcam Instruksi akting : Guru duduk di depan layar laptop memberikan</p> | <p>SCENE 5 Narasi : Guru memberikan penjelasan tentang komponen ekosistem. Dialaog :</p> |

| | |
|--|---|
| <p>penjelasan mengenai komponen ekosistem. Efek visual : PPT slide gambar</p> | <p>Komponen Ekosistem. Bagian hidup dan tak hidup pada sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun dari individu, populasi, dan komunitas. Sound Effect : Kids – Ashamalunev</p> |
| <p>SCENE 6 Setting : Zoom Gerakan kamera : Stand by webcam Instruksi akting : guru di depan layar laptop memberikan link materi. Efek visual : PPT slide gambar.</p> | <p>SCENE 6 Narasi : Guru membagikan link youtube untuk belajar ciri-ciri pokok pikiran dan cara menemukannya dan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.. Dialog : Kali ini kita akan belajar mencari pokok pikiran dan informasi penting pada teks bacaan. Untuk memudahkan kalian mempelajari materi, bu guru akan membagikan link youtube. Link ini berisi cara menemukan pokok pikiran. Kalian bisa mendapatkan link youtube ada di classroom atau melalui WAG. Sound Effect : Kids – Ashamalunev</p> |
| <p>SCENE 7 Setting : Zoom Gerakan kamera : Stand by webcam Instruksi akting : guru di depan layar laptop memberi penjelasan mengenai soal Latihan, LKPD 1 dan 2. Efek visual : PPT slide gambar</p> | <p>SCENE 7 Narasi : Guru memberikan penjelasan kepada siswa mengenai soal latihan, LKPD 1 dan 2. Batas pengumpulan LKPD dan pembagian LKPD. Dialog : Coba jawab pertanyaan pada soal latihan! 1. Hewan pemakan tumbuhan disebut . . . 2. Hewan yang termasuk karnivora adalah Nah untuk LKPD 1 adalah LK diskusi, silahkan diskusi melalui google classrom sesuai dengan kelompoknya. Kelompok sudah bu guru bagi di Classrom. LKPD 1 hasilnya boleh difoto kirim ke WAG atau jika kalian bisa mengetik file, maka silahkan diupload di google classroom atau dibagikan melalui WAG.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>SCENE 8 Setting : Zoom Gerakan kamera : Stand by webcam Instruksi akting : guru duduk di depan layar laptop membagikan link untuk soal evaluasi Efek visual : PPT Slide gambar.</p> | <p>Sound Effect : Kids – Ashamalunev</p> <p>SCENE 8 Narasi : Guru membagikan link soal evaluasi kepada siswa. Siswa tinggal mengunduh melalui google classroom atau WG. Batas maksimal pengumpulan LKPD dan pengerjaan soal evaluasi adalah jam 17.00 Dialog : Nah anak-anak, ini adalah link yang dapat kamu gunakan untuk mengerjakan soal. Soal evaluasi terdiri dari 4 pekerjaan. Penilaian pengetahuan ada 2, penilaian sikap sosial dan spiritual. Link akan bu guru kirimkan melalui classroom atau WAG. kalian dapat langsung mengerjakannya. Silahkan kerjakan dengan jujur dan teliti. Sound Effect : Kids – Ashamalunev</p> |
| <p>SCENE 9 Setting : Zoom Gerakan kamera : stand by webcam Instruksi akting : Guru duduk di depan layar laptop bersama-sama siswa membuat refleksi, kesimpulan, dan guru memberikan nasehat dan motivasi. Efek visual : PPT slide gambar</p> | <p>SCENE 9 Narasi : Guru bersama siswa melakukan refleksi, membuat kesimpulan bersama dan guru memberi nasehat dan motivasi Dialog : Sekarang kita melakukan refleksi ya. Pembelajaran apa yang menarik bagi kamu? Sikap yang kamu kembangkan adalah Religius, Mandiri, Teliti, Cermat, dan Nasionalisme. Kesimpulan pembelajaran hari ini adalah 1. Pokok pikiran disebut juga ide pokok. Pokok pikiran adalah ide/gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf. 2. Untuk mempertahankan hidupnya, hewan memerlukan makanan. Jenis makanan setiap hewan berbeda-beda. Ada yang berupa tumbuhan dan ada juga yang berupa hewan lainnya sebagai sumber makanannya. Okey, pembelajaran hari ini sudah selesai. Selamat belajar dari rumah. Semoga sehat selalu. Tetap jaga kesehatan. Bantu</p> |

| | |
|--|---|
| | orang tuamu di rumah, jangan bermain ya. Terima kasih. Wassalamu'alaikum warohmatulohi wabarokatuh. Selamat berjumpa kembali pada pembelajaran berikutnya. bye bye. Sound Effect : Kids – Ashamalunev |
|--|---|



Link Youtube Video Praktik Pembelajaran Kelas 5 Tema
5 ST1 PB1 by Dynar Rizqi MR

<https://www.youtube.com/watch?v=EyP8UnX52zI&t=15s>