

KELOMPOK : 2
 NAMA : DWI PUSPITA SARI PUTRI
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD NEGERI DAYUHARJO NGAGLIK

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Kegiatan pendahuluan Salam</p> <p>Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda gerakan kamera: fading instruksi acting: guru berdiri dan memberikan salam kepada peserta didik efek visual: kegiatan pendahuluan dan salam</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi : salam pembuka dan motivasi Dialog : Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarrokatuh Bertemu lagi dengan Bu Pita. Bagaimana kabar anak-anak hari ini. Luar biasa. Ayo tirukan. Luar biasa. Ibu berharap kalian selalu dalam keadaan sehat ya. Jangan lupa untuk selalu menerapkan protocol kesehatan dimasa pandemic ini ya anak-anak. Sound effect : - Music : Camping day Instruksi auditif : -</p>

SCENE 2



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: zooming
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan materi yang akan di pelajari
efek visual: kegiatan pendahuluan, orientasi, hubungan makhluk hidup dalam ekosistem

SCENE 2

Narasi : penyampaian materi
Dialog : Kali ini kita akan belajar tema 5 subtema 2 pembelajaran 2 tentang hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem.
Sound effect : -
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 3



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: fading
instruksi acting: guru berdiri dan mengajak peserta didik berdoa
efek visual: kegiatan pendahuluan dan doa

SCENE 3

Narasi : doa
Dialog : Nah, sebelum mulai pembelajaran alangkah baiknya kita berdoa dulu. Ambil sikap doa. Mari kita berdoa sesuai kepercayaan kita masing-masing, berdoa mulai!
Sound effect : -
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 4



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: fading
instruksi acting: guru berdiri dan memberikan apersepsi
efek visual: kegiatan pendahuluan dan apersepsi

SCENE 4

Narasi : Apersepsi
Dialog : Anak-anak apakah kalian sudah sarapan hari ini? Coba angkat tangan yang sudah sarapan? Nah sekarang coba angkat tangan siapa yang belum sarapan? Jadi semua makhluk hidup membutuhkan makan. Nah sekarang coba perhatikan gambar di sini. Di sini ada gambar seekor sapi yang sedang makan rumput. Selain manusia, hewan pun membutuhkan makan. Hari ini kita akan belajar tentang rantai makanan.
Sound effect : -
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 5



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: fading
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan materi
efek visual: kegiatan inti dan penjelasan materi, rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan dalam urutan tertentu.

SCENE 5

Narasi : penyampaian materi
Dialog : Apa itu rantai makanan? Siapa yang tahu? Nah, benar sekali. Rantai makanan adalah peristiwa makan dimakan dalam urutan tertentu.
Sound effect : Yee
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 6



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: zooming
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan materi
efek visual: kegiatan inti dan penjelasan materi, Produsen, konsumen, pengurai.

SCENE 6

Narasi : penyampaian materi
Dialog : Dalam rantai makanan ada yang berperan sebagai produsen ada yang berperan sebagai konsumen dan ada yang berperan sebagai pengurai
Sound effect : -
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 7



Setting : ruang terbuka dengan latar persawahan
gerakan kamera: fading dan panning
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan materi
efek visual: kegiatan inti dan penjelasan materi.

SCENE 7

Narasi : penyampaian materi
Dialog : Coba anak-anak perhatikan lingkungan yang ada di sekitar Bu Pita. Kira-kira sekarang Bu Pita sedang berada dimana? Benar sekali. Sekarang Bu Pita sedang berada di sawah. Di sawah ini juga terdapat rantai makanan, salah satunya adalah jagung dimakan tikus, tikus dimakan ular, ular dimakan elang, elang mati diuraikan oleh pengurai.
Sound effect : Yee
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 8



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: fading
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan materi
efek visual: kegiatan inti dan menentukan pokok pikiran

SCENE 8

Narasi : penyampaian materi

Dialog : Nah, di sini sudah ada teks. Coba kalian cari pokok pikiran dari teks berikut ini. Sekarang anak-anak baca dulu ya. Kemudian temukan pokok pikiran yang terdapat pada teks berikut ini. Siapa yang sudah menemukan pokok pikirannya? Benar sekali. Jadi pokok pikiran dari bacaan ini adalah petani di Kecamatan Ligung dan Cigasong mengalami gagal panen karena diserang oreng hama wereng dan tikus. Nah dari judulnya, dari judul teks ini kita dapat mengetahui bahwa di sawah tersebut telah terjadi peristiwa rantai makanan.

Sound effect : Yee

Music : Camping day

Instruksi auditif : -

SCENE 9



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: fading
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan materi
efek visual: kegiatan inti dan mengamati video

SCENE 9

Narasi : penyampaian materi

Dialog : Untuk selanjutnya kita akan menyaksikan video. Silahkan anak-anak saksikan video ini dan kalian amati peristiwa apa yang terjadi didalamnya

Sound effect : -

Music : Camping day

Instruksi auditif : -

SCENE 10

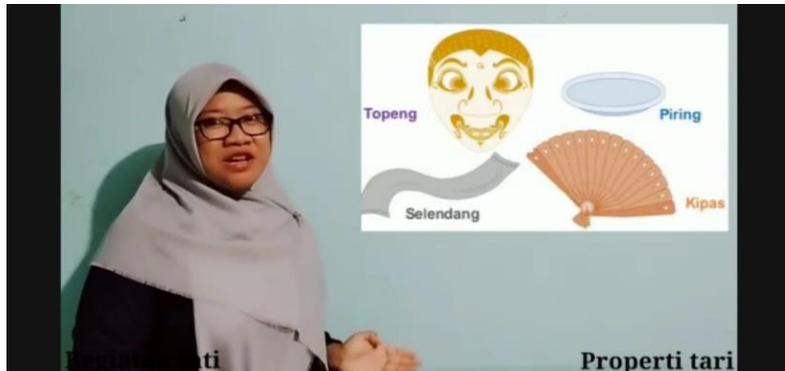


Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: zooming
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan tugas daring
efek visual: kegiatan inti dan penjelasan tugas daring

SCENE 10

Narasi : penyampaian tugas daring
Dialog : Nah tadi kalian sudah menyaksikan video. Sekarang coba anak-anak diskusikan video tersebut bersama kelompoknya masing-masing melalui WA grup sesuai kelompok kalian ya. Kemudian jangan lupa untuk LKPD nya kalian kerjakan dan kalian isi ya.
Sound effect : -
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 11



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: zooming
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan materi serta tugas daring
efek visual: kegiatan inti dan properti tari

SCENE 11

Narasi : penyampaian materi dan tugas daring
Dialog : Nah kalian tadi kan sudah melakukan diskusi bersama kelompok kalian. Sekarang coba perhatikan gambar berikut ini. Ada gambar apa saja di sini? Benar sekali. Jadi di sini ada gambar selendang, kipas, topeng, dan piring. Gambar-gambar ini merupakan property tari yang biasa digunakan dalam menari. Nah nanti coba kalian buat salah satu property tari dengan menggunakan bahan yang tersedia di rumah kalian masing-masing ya.
Sound effect : Yee
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 12



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: zooming
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan kesimpulan
efek visual: kegiatan penutup dan kesimpulan, pokok pikiran, rantai makan, property tari.

SCENE 12

Narasi : penyampaian kesimpulan
Dialog : Nah anak-anak tadi kita sudah belajar tentang pokok pikiran, kemudian tentang rantai makanan, dan yang terakhir tentang property tari
Sound effect : -
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 13



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: zooming
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan evaluasi
efek visual: kegiatan penutup dan evaluasi

SCENE 13

Narasi : penyampaian evaluasi
Dialog : Setelah ini jangan lupa anak-anak mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang linknya sudah Bu Pita kirimkan melalui grup WA ya. Kalian bisa mengerjakan menggunakan HP kalian masing-masing. Jika masih ada yang ingin ditanyakan kalian bisa bertanya melalui grup WA. Selamat mengerjakan.
Sound effect : -
Music : Camping day
Instruksi auditif : -

SCENE 14



Setting : ruang dengan latar berwarna biru muda
gerakan kamera: fading
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan penutup
efek visual: kegiatan penutup dan penutup

SCENE 14

Narasi : penyampaian materi

Dialog : Patuhi protocol kesehatan, sampai jumpa di pembelajaran berikutnya. Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Sound effect : -

Music : Camping day

Instruksi auditif : -

Berikut alamat/url video youtube praktek pembelajaran durasi 7-10 menit yang telah saya buat <https://youtu.be/oYPMRtWkKfK>