

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : IV/1

Materi : Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA

Penampil : Maryani Sundawa

Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan menyimak cerita non fiksi, siswa mampu menceritakan kembali isis cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara sistematis.
3. Melalui kegiatan menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan/atau Islam dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi secara klasikal dan dibimbing oleh orang tua di rumah, siswa mampu mengkomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan/atau Islam menggunakan peta konsep dengan benar.
5. Melalui kegiatan melakukan percobaan tentang cahaya, diharapkan siswa mampu menyimpulkan 4 (empat) sifat cahaya dengan baik.

No.	Visual Gambar	Narasi (Narator) Teks	Keterangan
		<p>Opening Assalamualaikum "Hallo anak-anak hebat kelas 4 yang luar biasa. Apa kabar semuanya? Semoga semuanya dalam keadaan sehat dan penuh semangat ya".</p> <p>Berdoa "Mengawali kegiatan belajar kita hari ini marilah kita berdoa menurut agama dan kepercayaan kita masing-masing ya. Berdoa di mulai".</p> <p>Presensi (absen) "Baiklah anak-anak, sekarang ibu akan mengabsen kehadiran kalian</p>	

		<p>dulu ya.”</p> <p>Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila “Anak-anak sebelum pelajaran dimulai, terlebih dahulu kita akan menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila ya. Silahkan kalian siap-siap ya”.</p> <p>Apersepsi “Anak-anak apakah kalian masih ingat dengan materi kita kemarin? Ya betul di tema 4 subtema 3 kemarin kalian belajar tentang Berbagai Pekerjaan, yaitu Pekerjaan Orang Tuaku.”</p> <p>Materi Hari ini “Hari ini kita akan belajar Tema 5 tentang Pahlawanku, Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan, kita mulai dari Pembelajaran 1 dulu”.</p> <p>Tujuan Pembelajaran "Anak-anak tujuan pembelajaran kita hari ini, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks Raja Purnawarman dengan teliti. 2. Menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasamu sendiri secara sistematis. 3. Mengidentifikasi peninggalan di masa kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam dan dengan tepat. 4. Mengkomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan/atau Islam menggunakan peta konsep dengan benar. 5. Menyimpulkan 4 (empat) sifat cahaya dengan baik”. 	
--	--	---	--



Siswa diminta membaca teks tentang Raja Purnawarman.

“Nah, anak-anak dari teks bacaan tentang Raja Purnawarman, Panji Segala Raja, apa saja sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman? Dan bagaimana perjuangan Raja Purnawarman dalam membela rakyatnya?”

“Baiklah, sekarang jawablah pertanyaan yang ada di buku paket halaman 3 nomor 1 - 5, kalian boleh berdiskusi dengan orang tuamu di rumah ya”.

Membagikan LKPD

“Anak-anak, sekarang ibu akan membagikan LKPD ya. Kalian baca dan pahami soal dengan teliti kemudian jawab pertanyaannya dengan tepat!”

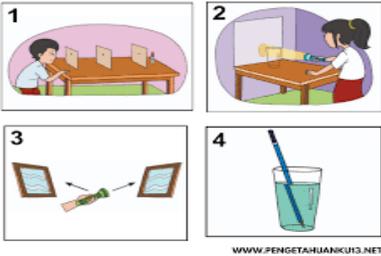


Mengamati gambar tentang peninggalan benda bersejarah di masa kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat.

“Anak-anak, silahkan kalian amati gambar tentang peninggalan benda bersejarah di masa kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat”.

“Anak-anak, setelah kalian mengamati gambar tersebut, apa yang ingin kamu ketahui tentang perjuangan mereka? Tuliskan pertanyaanmu di kolom yang ada di buku paket halaman 5”.

“Kemudian kalian tuliskan kesimpulan dari nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah di tempat

	 <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>WWW.PENGETAHUANKUN3.NET</p>	<p>kamu tinggal. Tuliskan jawabanmu di kolom yang ada di buku paket halaman 6”.</p> <p>Membagikan LKPD “Anak-anak, sekarang ibu akan membagikan LKPD ya. Kalian baca dan pahami soal dengan teliti kemudian jawab pertanyaannya dengan tepat”!</p> <p>Sifat-sifat Cahaya “Anak-anak, sekarang kalian simak materi tentang sifat-sifat cahaya dengan seksama ya, kemudian kalian analisis bagaimana cara melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya itu”.</p> <p>“Silahkan kalian lakukan percobaan ini di rumah, kemudian kalian identifikasikan ada berapa sifat cahaya. Kalian boleh meminta bantuan orang tua untuk membimbing melakukan percobaan-percobaan ini”.</p> <p>Membagikan LKPD “Anak-anak, sekarang ibu akan membagikan LKPD ya. Kalian baca dan pahami soal dengan teliti kemudian jawab pertanyaannya dengan tepat”!</p> <p>Penguatan ‘Dalam melakukan percobaan kalian harus benar-benar memahami apa yang akan kalian lakukan. Kamu tulis tahapan-tahapan percobaanmu dalam lembar yang telah ibu sediakan”.</p>	
		<p>Refleksi “Nah, anak-anak hari ini kita telah belajar tentang Sikap-sikap kepahlawanan dari Raja</p>	

		<p>Purnawarman dan juga perjuangan beliau untuk rakyat. Kemudian kalian juga telah belajar peninggalan benda-benda bersejarah di masa kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat. Serta yang terakhir kalian juga telah mempelajari tentang sifat-sifat cahaya. Ibu harap kalian semua dapat memahaminya dengan baik. Ingatlah bahwa kalian harus senantiasa menunjukkan sikap kepahlawanan di mana pun kalian berada dan dalam kondisi seperti apapun.”</p> <p>Membagikan soal evaluasi “Sekarang kalian kerjakan soal evaluasi yang telah ibu buat di google form dan telah ibu bagikan di Grup WA. Kerjakan dengan teliti ya!”</p> <p>Penskoran “Anak-anak skor untuk soal evaluasi dapat kalian lihat langsung di google form”.</p> <p>Remedial dan Pengayaan “Anak-anak bagi yang nilainya belum mencapai KKM, ibu akan memberikan remedial. Dan bagi anak-anak yang sudah mencapai KKM, ibu akan memberikan soal-soal pengayaan”.</p> <p>Menyanyikan lagu daerah “Baiklah anak-anak, sebelum pelajaran ini berakhir, marilah kita menyanyikan lagu daerah kita, yaitu Tokecang”.</p> <p>Mengajak anak-anak untuk selalu berperilaku hidup bersih “Anak-anak, ibu ingatkan kembali</p>	
--	--	---	--

		<p>untuk slalu hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari yaitu harus senantiasa memakai masker, mencuci tangan dengan memakai sabun dan hand sanitizer, dan tidak lupa untuk menjaga jarak minimal 1 meter</p>	
		<p>Closing “Terimakasih atas segala perhatiannya. Sampai jumpa di pertemuan selanjutnya, dengan materi-materi pelajaran yang lebih menarik”.</p> <p>Assalamualaikum</p>	

<https://www.youtube.com/watch?v=jhCFkFHvcc&feature=youtu.be>