

RPP

NAMA: SUHAEMI

UNIT KERJA: SMP NEGERI 197

KELAS: 7

KD: 3.2, 4.2

TOPIK 1:

Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang

Diajukan untuk Seleksi Program Kepala Sekolah penggerak

Tahap 2 Angkatan 2

Sabtu, 6 November 2012

Pukul 19.00 – 21.00

Kelas 7
KD 3.2 KD 4.2

Teks deskriptif

Topik 1: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang

Sistem pembelajaran:

Pembelajaran bauran (*blended learning*) dan *flipped learning*

Jumlah pertemuan

2 JP/1 pertemuan (@30 menit)

Kopetensi Dasar :

- 3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *can, will*)
- 4.2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Key Grammar:

- Simple present tense
- Conjugations (Kata penghubung)

Key Vocabulary:

- Frasa nomina tentang deskripsi orang secara fisik; *Curly hair, pointed nose*, dan lain-lain
- Kata sifat tentang deskripsi orang secara karakter; *beautiful, smart, friendly, shy*, dan lain-lain

Tujuan pembelajaran:

Dengan menggunakan tehnik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

Tahapan/ Durasi	Interaksi/ Materials	Prosedur	Penilaian
Kegiatan Awal (5')	T-S Daftar hadir siswa	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa siswa➤ Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Guru mengingatkan tentang kebersihan kelas.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaiannya.	
<i>Kegiatan Inti</i> <i>-Building Background and review (15')</i>	T-S Ss	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mereview kegiatan pada pertemuan sebelumnya.➤ Guru menayangkan sebuah gambar tentang potret artis terkenal dan siswa menjawab pertanyaan tentang informasi orang dalam potret tersebut	

Tahapan/ Durasi	Interaksi/ Materials	Prosedur	Penilaian
<i>-Comprehensible Input (15')</i>	T-S S-S S https://www.youtube.com/watch?v=u-AUW72Rs1o → Video tentang mendeskripsikan orang	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyajikan video terkait deskripsi orang ✓ Siswa menyimak dan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang diucapkan dalam video ✓ Guru menjawab pertanyaan terkait sifat orang dalam video tersebut ✓ Bersama sama dengan guru, siswa menemukan formula kalimat the simple present tense, kata sifat dan kata penghubung dalam video tersebut 	On going proses Tanya jawab terkait sifat orang dalam video
<i>Practice and Application (15')</i>	S-S	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4 siswa per kelompok ➢ Guru menyajikan gambar-gambar tentang orang dan pertanyaan tentang gambar tersebut. Setiap kelompok memilih satu gambar. ➢ Siswa dalam kelompok menjawab pertanyaan tentang informasi gambar orang yang dipilihnya dan menulis teks deskripsi tentang gambar tersebut ➢ Ketua kelompok menempel hasil teks deskripsi masing-masing di papan tulis ➢ Siswa secara bergantian menuju papan tulis dan membaca hasil tulisan kelompok lain di papan tulis serta memberi tanda bintang di kertas teks deskripsi yang dibacanya. 	Dalam kelompok, siswa menjawab pertanyaan terkait gambar orang Dalam kelompok, siswa menulis deskripsi tentang orang dalam gambar
Kegiatan Akhir (10')	T-S S	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan ini. Siswa mengisi jurnal refleksi. Guru memberikan pekerjaan rumah tentang menulis teks deskripsi salah satu orang yang ada di rumahnya masing-masing	PR menulis deskripsi tentang orang secara individual

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Jakarta, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Suhaemi, S.Pd, M.Pd
NIP. 1966016011987032010**

**Suhaemi, S.Pd, M.Pd
NIP. 196606011987032010**

INSTRUMEN PENILAIAN

WORKSHEET

Activity 1

Watch the video carefully

<https://www.youtube.com/watch?v=u-AUW72Rs1o>

Lets discuss the video;

1. Who is the girl in the video?
2. How old is she?
3. What does she look like?
4. What does her hair like?
5. Is she tall?

Key answer:

1. The girl is Laura
2. She is fifteen years old
3. She is an optimistic and energetic person
4. Her hair is long and curly blond hair
5. Yes, she i

Activity 1

Instruction : Look at the pictures below carefully, and fill in the blank using suitable words in box

Picture 1



Tick – red – long – diligent - yellow – brown – blue – Pretty – straight

1. What is the girl like? She is a ____ and ____ girl
2. She is wearing ____ trousers and ____ blouse
3. She is holding ____ broom
4. What does her hair look like? It's ____ hair
5. She is wearing ____ shoes

Key answer:

1. Diligent – pretty
2. Blue – yellow
3. brown
4. Long – straight
5. red

Activity 2

Look at the picture above more carefully. Write a description text about the girl in the picture. You can use all the words in box four your writing.

Rubric (Pedoman Penilaian)

ASPEK	KRITERIA	SKOR
ISI (15 -30)	Topik jelas, cerita menarik dan diksi sesuai isi gambar	25 - 30
	Topik jelas, cerita menarik, diksi kurang sesuai gengan isi gambar	20-24
	Cerita tidak menarik, diksi tidak sesuai isi gambar	15-19
ORGANISASI GAGASAN (10-20)	Sesuai generic structure dan unsur kebahasaan teks deskriptif	16-20
	Kurang sesuai generic structure dan unsur kebahasaan teks deskriptive	13-15
	Kurang sesuai generic structure dan unsur kebahasaan teks descriptive	10-12
BAHASA (15-30)	Paragraf kohesif dan koheren, kalimat efektif fan komunikatif, struktur kalimat baku, diksi tepat dan variatif, makna tidak ambigu, penerapan konjungsi secara tepat	27-30
	Ada paragraph tidak kohesif, ada kalimat yang tidak efektif dan ambigu, diksi ada yang salah konteks, pemakaian konjungi ada yang keliru	21 - 26
	Banyak paragraph tidak kohesif, banyak kalimat yang tidak efektif dan ambigu, diksi banyak yang salah konteks, pemakaian konjungi banyak yang keliru	15 -20
MEKANIK (8-20)	Tidak ada kesalahan ejaan sama sekali, bila tulis tangan rapi dan jelas terbaca, tidak ada salah ketik, pemilihan jenis dan ukuran huruf sesuai, margin sangat pas	17-20
	Ada beberapa kesalahan ejaan, tulisan tangan rapi, ada beberapa salah ketik, penentuan jenis, ukuran huruf, margin pas	13-16
	Cukup banyak kesalahan ejaan dan salah ketik. Tulisan tangan kurang rapi. Jenis, ukuran huruf dan margin tidak konsisten.	10 -12
	Mengabaikan ejaan, tulisan tangan sangat tidak rapi, banyak sekali salah ketik, penentuan jenis, ukuran huruf, dan margin semaunya sendiri	8-9
JUMLAH		100

Source/ Sumber belajar :

1. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell* / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014
2. <https://www.youtube.com/watch?v=u-AUW72Rs1o>
3. Kibrispdr.org

Jurnal Refleksi

<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sudah saya pelajari hari ini? 2. Kegiatan yang paling saya sukai adalah ... 3. Kegiatan yang sulit saya kerjakan adalah ... 4. Yang perlu saya lakukan untuk lebih memahami pelajaran hari ini adalah ... 5. Perasaan saya setelah belajar hari ini adalah ...
--