SKENARIO

PRAKTEK VIDEO PEMBELAJARAN KELOMPOK 2

MATERI GERAK PARABOLA

MARSHINTYA FASCARILA PANGANDAHENG

MEGAWATI KUMAMBONG

MUHAMMAD ARIFIN

MUHAMMAD SYAHRUFI

MUKHAMMAD ARIF EKA PERMANA

NI PUTU EGA KEMALAYANTI

RIZNA MAHARANI

ROHMA WATI

NORLAILA RAHMAWATI

RIFDATUR RAHMI

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2020

No	Tahap	Visual	Audio	Ket
1.	Opening	Opening video pembelajaran oleh M. Arif Eka P.	Musik latar volume medium	Materi: Gerak Para Bola Sub Materi: Faktor-Faktor yang mempengaruhi tinggi maksimum dan jarak maksimum pada gerak Parabola Model Pembelajaran: Cooperative Learning-STAD Media Pembelajaran: Video Animasi, Powerpoint, virtual lab (phet)
Kegiatan Pendahuluan				
2.	Mengkondisikan peserta didik untuk masuk ke *zoom meeting* melalui WAG	Ditampilkan hasil *screenshoot* ajakan kepada peserta didik untuk segera masuk ke *zoommeeting* melalui WAG	Musik latar volume medium	Pada WAG, diberikan link gabung ke Zoom
3.	Melakukan absensi	Guru melakukan absensi melalui google form dengan mengirimkan link absensi pada zoom chat.	Musik latar volume rendah dan suara guru	Pemaparan guru melalui *zoom meeting*
4.	Penyampaian apersepsi	Guru menyampaikan apersepsi melalui *zoom meeting* dengan mengajukan pertanyaan mengenai karakteristik gerak parabola	- Musik latar volume rendah - Suara guru mengajukan pertanyaan kepada siswa - Suara siswa menjawab	Pemaparan guru melalui *zoom meeting*

No	Tahap	Visual	Audio	Ket
			pertanyaan guru	
5.	Penyampaian motivasi, tujuan pembelajan	Guru menyampaikan motivasi, tujuan pembelajaran, dan stimulus melalui *zoom meeting* dengan memberikan video.	- Suara guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Suara video yang diputar guru	Pemaparan guru melalui *zoom meeting*
Kegiatan Inti				
6.	Penyampaian materi	Peserta didik mendengarkan pengantar materi yang disampaikan oleh guru melalui zoom meeting.	- Musik latar volume rendah - Suara guru menyampaikan materi	Pemaparan guru melalui *zoom meeting*
7.	Melakukan simulasi gerak parabola pada PHET	Peserta didik memperhatikan simulasi percobaan pada phet yang ditampilakan guru pada share screen zoom meeting.	- Musik latar volume rendah - Suara guru memberikan simulasi - Suara peserta didik	Pemaparan guru melalui *zoom meeting* dan simulasi phet
8.	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran	Peserta didik bertanya jawab dengan guru secara langsung melalui zoom meeting	- Musik latar volume rendah - Suara guru dan peserta didik saling berdiskusi	Pemaparan diskusi yang dilaksanakan peserta didik dengan Guru

No	Tahap	Visual	Audio	Ket
9.	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	• Peserta didik dibagi ke dalam berkelompok (melalui fitur breakout room) untuk mengerjakan LKPD yang dibagikan • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD melalui zoom meeting • Guru memberikan apresiasi pada setiap kelompok melalui zoom meeting	- Musik latar volume rendah - Suara peserta didik saling berdiskusi dengan temannya. - Suara guru memberikan apresiasi	Pemaparan Peserta didik mulai mengerjakan LKPD dengan diawasi Guru Pemaparan Peserta didik presentasi hasil diskusi Pemaparan dari interaksi Guru dan peserta didik
Kegiatan Penutup				
10.	Memfasilitasi peserta didik merangkum dan merefleksikan materi	• Peserta didik dibimbing guru merefleksikan pembelajaran melalui zoom meeting • Guru menyampaikan bahwa ada kegiatan evaluasi berbasis CBT setelah kegiatan pembelajaran sinkronus dan linknya akan dibagikan melalui grup wa • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam melalui zoom meeting	- Musik latar volume rendah - Suara peserta didik menyampaikan refleksi - Suara guru memberikan penutup	Pemaparan dari Guru dan peserta didik melalui zoom pada saat refleksi

Link youtube video praktek pembelajaran kelompok 2 (gerak parabola) :
https://youtu.be/HraNY9-u6v8