





SCRIPT VIDEO

KELAS : 5
TEMA 5 : IPA, Bahasa Indonesia, PPKN
JUDUL : EKOSISTEM
TUJUAN : 1. Siswa menyebutkan komponen ekosistem dan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Siswa dapat menuliskan pokok pikiran utama dan informasi penting pada paragraf
3. Siswa memngetahui manfaat menjaga persatuan dan kesatuan

<https://www.youtube.com/watch?v=RMy5fvo3zCM>

NO	VISUAL GAMBAR	NARASI (NARATOR)/TEXT	KETERANGAN
1		Opening Assalamualaikum..... "Selamat pagi anak-anak, selamat berjumpa kembali bersama bapa.Semoga kalian dalam keadaan sehat dan yang sakit semoga disembuhkan penyakitnya oleh Allah S.W.T. Semangat,semangat,semangat! Dan untuk menambah semangat kalian,mari kita nyanyi bersama-sama Lagu Nasional "Dari Sabang sampai Merauke "	
2		Siswa menyanyikan Lagu Dari Sabang sampai Merauke	

			
3		Siswa menyimak penjelasan Guru	
4		"Setelah menyimak penjelasan dari bapak apakah kalian paham komponen ekosistem?" ."Siswa merespon pertanyaan Guru"	
5		Siswa menyimak penjelasan Guru	

RANTAI MAKANAN

1. PRODUSEN
2. KONSUMEN
3. PENGURAI

Produsen menurut jenis makanannya dibagi menjadi tiga jenis yaitu Herbivora, Karnivora, dan Omnivora

1. Herbivora merupakan organisme yang sumber makanannya dari tumbuhan seperti sapi, kuda, dan kambing



2. Karnivora merupakan organisme yang sumber makanannya dari daging seperti singa, komodo, dan serigala



3. Omnivora merupakan organisme yang sumber makanannya dari tumbuhan atau daging seperti monyet, burung dan tikus



Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.

Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai. Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari. Tumbuhan yang paling banyak hidup pada ekosistem ini adalah ganggang. Ekosistem air asin contohnya ekosistem terumbu karang dan ekosistem laut dalam. Berbagai jenis ikan, kerang, koral, dan makhluk laut lainnya hidup pada ekosistem ini. Terdapat juga beberapa jenis hewan kecil dan tumbuhan alga yang dapat membuat sendiri makanannya.

Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra. Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya. Perbedaan tersebut menyebabkan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di dalamnya juga berbeda. Tumbuhan seperti rotan dan anggrek, serta hewan seperti kerang, burung, badak, dan harimau, berada pada ekosistem hutan hujan tropis. Ekosistem sabana memiliki curah hujan yang lebih rendah daripada ekosistem hutan hujan tropis. Hewan-hewan yang hidup di sabana antara lain berbagai jenis serangga dan mamalia seperti zebra dan singa.



“Siswa membaca teks nonfiksi”

Ayo Menulis!
Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting. Tuliskan pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini!

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan.	Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air tawar terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga.
2	Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai.	Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari. Tumbuhan yang paling banyak hidup pada ekosistem ini adalah ganggang.
3	Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra.	Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya. Perbedaan tersebut menyebabkan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di dalamnya juga berbeda.

“Siswa menulis dan menemukan pikiran utama dan informasi penting yang ada pada paragraf”

- Pengertian Persatuan dan Kesatuan
- Persatuan dan Kesatuan memiliki arti yang saling beranggungan, sebab kedua istilah ini berasal dari kata satu yang artinya satu atau tidak terpisahkan. Apabila diartikan secara luas, maka persatuan merupakan persatuan berbagai orang, mulai dari keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara. Sementara kesatuan di artikan sebagai suatu hasil dari persatuan yang sudah menjadi satu atau tidak terpisahkan lagi. Hal inilah yang membuat persatuan dan kesatuan saling berkaitan erat dan tidak dapat dipisahkan.
- Keduanya memiliki corak yang berbeda namun menjadi satu kesatuan yang utuh. Persatuan dan kesatuan ini diiringi guna tercapainya kehidupan yang bebas dalam sebuah negara yang merdeka dan berdaulat.
- Persatuan itu kata yang berasal dari satu yang bisa diartikan tidak terpecah-beleh ataupun utuh. Jadi arti dari persatuan ialah bersatunya bermacam-macam orang, kaum, golongan yang menjadi satu dan tidak terpisahkan.
- Persatuan Indonesia merupakan persatuan bangsa yang berada di wilayah Negara Indonesia, diiringi agar menjadi sebuah kehidupan yang bebas di dalam negara yang berdaulat dan merdeka.

- **Corak Persatuan dan Kesatuan**
- Sebagai warga negara Indonesia, tentunya kita harus bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan di masyarakat. Jika ini tidak diterapkan maka dari itu kita akan dalam kehidupan yang kurang kondusif dan juga kurang sejahtera.
- 1. Saling menghargai dan juga saling menyanggah antar sesama anggota keluarga di rumah.
- 2. Saling beres-beres rumah baik itu dengan norma yang berlaku.
- 3. Berusaha untuk menjaga kerukunan baik antara anggota keluarga maupun dengan lingkungan sekitar.
- 4. Menghargai pendapat orang lain dengan tidak memakutkan kehendak kita kepada mereka karena dapat menimbulkan permasalahan dan perselisihan.
- 5. Saling berusaha untuk membantu anggota keluarga apabila sedang mengalami kesulitan.

“Siswa membaca teks tentang pentingnya menjaga Persatuan dan Kesatuan.”

9	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Manfaat Menjaga Persatuan dan Kesatuan</th> </tr> <tr> <th>NO.</th> <th>Di Lingkungan Keluarga</th> <th>Di Lingkungan Sekolah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Hidup rukun bersama keluarga</td> <td>Tidak terjadi perundungan di sekolah</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		Manfaat Menjaga Persatuan dan Kesatuan			NO.	Di Lingkungan Keluarga	Di Lingkungan Sekolah	1.	Hidup rukun bersama keluarga	Tidak terjadi perundungan di sekolah	2.	3.	4.	5.	<p>“Siswa menuliskan manfaat pentingnya menjaga Persatuan dan kesatuan</p>	
	Manfaat Menjaga Persatuan dan Kesatuan																								
	NO.	Di Lingkungan Keluarga	Di Lingkungan Sekolah																						
	1.	Hidup rukun bersama keluarga	Tidak terjadi perundungan di sekolah																						
	2.																						
	3.																						
4.																							
5.																							

10	<p style="text-align: center;">EVALUASI GOOGLE FORM</p>	<p>“ Guru memberikan evaluasi dalam bentuk Google Form”</p>	
11	<p style="text-align: center;">PROGRAM</p> <p>REMEDIAL : Siswa yang belum tuntas menguasai PENGAYAAN : Siswa yang sudah tuntas menguasai</p>	<p>“ Guru memberikan Remedial dan Pengayaan”</p>	
12	<p style="text-align: center;">Penutup</p> <p>Kesimpulan 1. Kita telah belajar tentang komponen ekosistem dan pengklasifikasian hewan berdasarkan jenisnya 2. Kita telah belajar tentang pikiran utama dan detail pada paragraf 3. Kita telah belajar tentang manfaat menjaga persatuan dan kesatuan</p>	<p>“Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari” “Guru memberikan motivasi kepada siswa” DO’a</p>	