


Naskah Video Pembelajaran

Kelas / Semester : V (T) / 1
 Materi : Tema 5 Sub Tema 2 Pembelajaran 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Penampil : Idah Saridah
 Alokasi Waktu : 7-10 menit
 Tujuan :

1. Dengan mencermati teks nonfiksi, siswa dapat menentukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks nonfiksi, peserta didik mampu mengembangkan pokok pikiran yang telah dibuat menjadi kalimat utama dengan tepat
3. Setelah menyimak materi pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan dengan cermat.
4. Setelah menyimak gambar dan video pembelajaran, siswa dapat membuat gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem, lengkap dengan keterangannya dengan tepat.

No	Visual Gambar	Teks narasi	Keterangan
		<p>Assalamualaikum</p> <p>"Selamat pagi anak –anak? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat wal’afiat,ya..Aamiin Anak2 kalian harus tetap semangat Ya !,walaupun saat ini kita harus belajar dari jarak jauh, hal ini jangan dijadikan alasan untuk malas belajar. Supaya kita semangat mari kita lakukan tepuk semangat dulu ya!</p> <p>Tepuk semangat (prok-prok-prok)</p> <p>SE –MA – NGAT</p> <p>Seeee- mangat!!!</p> <p>Anak- anak hari ini kita akan belajar tema 5 yaitu Ekosistem dandan sub tema 2 Hubungan antara Makhluk hidup dalam ekosistem</p> <p>Tujuan pembelajaran hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalian dapat menentukan pokok pikiran pada teks bacaan non fiksi. 2. Kalian dapat mengembangkan pokok pikiran kedalam kalimat utama. 3. Kalian dapat mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan. 4. Kalian dapat membuat gambar rantai makanan dalam sebuah ekosistem <p>"Marilah kita berdo’a terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajran ,supaya diberi kemudahan dan kelancaran.Berdo’a menurut agama dan kepercayaannya masing- masing. Berdo’a mulai</p>	Opening

			Jeda berdo'a sejenak
	<p>Rantai Makanan</p> <p>Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antar makhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.</p>  <p>Rantai Makanan</p> <p>Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Burung lainnya memakainya dimakan oleh muskita. Tikus program dan berinteraksi dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Bagaimana seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.</p> <p>Di hutan, yang menjadi produsen adalah filokontia. Filokontia ialah selanjutnya tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan mempunyai batang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan filokontia), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.</p> <p>Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan selang-seling dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Bila salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen tingkat, konsumen tingkat lebih banyak daripada konsumen tingkat, dan seterusnya.</p> <p>POKOK PIKIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga pikiran utama, gagasan utama atau gagasan pokok. Setiap paragraf memiliki satu pikiran pokok yang merupakan inti dari pembicaraan yang ada pada paragraf tersebut. • Pikiran pokok dalam suatu paragraf biasanya terdapat di awal, tengah atau akhir paragraf. • Istilah lain ide pokok sangat banyak, antara lain: Ide Pokok, Gagasan utama, Gagasan pokok, Pokok pikiran, Pokok masalah, Pikiran utama, Inti paragraf, inti masalah, atau Masalah utama. 	<p>Baca dan cermati teks berikut Anak- anak perhatikan teks bacaan halaman 55 "Adakah yang bisa menyebutkan pokok pikiran dalam paragraph pertama dari teks bacaan tersebut? Baiklah anak – anak ,karena ada yang belum mengerti ,ibu jelaskan dulu ya?"</p> <p>Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraph (lihat pada layar yang ibu bagikan).Pokok pikiran disebut juga pikiran utama.Pokok pikiran biasanya berada diawal ,tengah atau akhir kalimat. Bagaimana cara kita bisa menentukan pokok pikiran adah dengan cara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membaca seluruh kalimat dalam paragraph. 2.Menandai kalimat awal,akhir/kalimat awal dan kalimat akhir pada paragraph. 3.Menandai pokok pikiran yang terdapat diawal atau akhir kalimat dalam paragrap <p>Nah sekarang bagaimana? Sudah bisakah kalian menentukan pokok pikirannya? Betul sekali nak pikiran pokok dari paragraph pertama yaitu ada pada kalimat Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antar makhluk hidup"</p>	Kegiatan inti



Perhatikan kembali gambar rantai makanan pada teks bacaan!
 “Anak – anak tahukah kalian apa itu rantai makanan?
 Rantai makana adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antar makhluk hidup.pada gambar teks bacaan merupakan rantai makanan yang terjadi pada ekosistem sawah.
 Komponen penyusun rantai makanan pada ekosistem sawah adalah

- 1.Padi,merupakan produsen atau penghasil makanan
- 2.Tikus Sebagai konsumen tingkat 1,merupakan hewan herbivor atau pemakan tumbuhan
- 3.Ular sebagai konsumen tingkat 2,merupakan hewan karnivor yang akan memakan konsumen tingkat1
- 4.Elang,adalah pemakan konsumen tingkat 2
- 5.Pengurai,yang akan menguraikan elang setelah mati,pengurai ini bisa berupa jamur atau bakteri”

Pada suatu waktu burung akan mati dan membusuk dan diuraikan oleh makhluk pengurai yang sehingga tercampur dengan tanah ,dan tanah ya akan subur karena mengandung humus.Makhluk pengurai bisa jamur atau bakteri.
 Kitulah serentetan peristiwa mekan dan dimakan yang disebut dengan rantai makanan. Sudah faham anak- anak?
 Baik kalau sudah faham,supaya rantai makanan bisa berjalan dengan baik dan seimbang maka setiap komponen dalam rantai makanan harus ada.produsen harus lebih banyak dari konsumen 1,konsumen harus lebih bantak dari yang kedua,dan seterusnya.
 Sudah faham anak- anak itu adalah salah satu contoh rantai makanan pada ekosistem sawah.nah bagaimana peristiwa rantai makan lpada ekosistem sawah, hutan, kebun ,dan yang lainnya?Coba cermati oleh kalian kemudian buatlah sebuah gambar pada sebuah ekosistem yang lainnya.

Anak –anak mUdah- mudahan apa yang ibu sampaikan bisa kalian fahami,. Dan tetap kaga kesehatan ya..? dengan menerapkan 3M,yaitu: mencuci tangan, memakai masker dan memjaga jarak.Karena itu salah satu cara agar kita semua bisa terhindar dari paparan virus yang membahayakan iani,Aamiin

Ibu akhiri saja pembelajran kita hari ini,bilahi taufik wal hidayah wassalamu’alaikum wr wbr.

URL: <https://youtu.be/KYOKjFUh8Cs>

Closing

