

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Prabumulih
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : Congratulation & Compliment
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (@2 x 45menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode pendekatan berupa diskusi dan tanya jawab. Model Discovery Learning dan Project Based Learning siswa diharapkan dapat Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) dan menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) yang diajukan kepadanya. Dengan memahami kegiatan tersebut siswa dapat lebih bertanggung jawab dan mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1	Pertemuan 2
<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengamati video percakapan ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji yang ditayangkan oleh guru di Telegram Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) yang baru dilakukan 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Memberikan beberapa gambar di google classroom Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.
Pertemuan 3	Pertemuan 4
<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Diberikan video singkat tentang pujian Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.

PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan beberapa soal mengenai materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga 	<ol style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) yang diajukan kepadanya 	<ol style="list-style-type: none"> Bekerjasama dalam diskusi kelompok. Menggunakan bahasa yang baik dan Tanggung jawab mengerjakan tugas.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhammad Aliyena, S.Pd.M.Si
Pembina Tk.I/IV.b
NIP. 197305232000031001

Prabumulih, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Yeni Oktarina, S.Pd
NIP.