

**KELOMPOK : 3**  
**NAMA : SEPTIANA DEWI**  
**KELAS : A**  
**ASAL SEKOLAH : SDIT LHI**

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

- Berikut rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:

**STORYBOARD MELEBAR**

| VISUAL   | AUDIO  |
|--|--|
| <p><b>Halaman depan pembuka video</b></p>  | <p><b>Lagu pembuka</b><br/><b>Logo sekolah</b></p>   |
| <p><b>SCENE 1</b></p>  | <p><b>SCENE 1</b></p> <p><b>Narasi :</b><br/>Guru menyapa anak-anak, menanyakan kabar, memperkenalkan diri dan menyiapkan anak-anak untuk siap belajar.</p> <p><b>Dialog :</b></p> |

**Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**Instruksi acting:**

Ibu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa

**Efek visual:**

Gambar kelas yang cerah

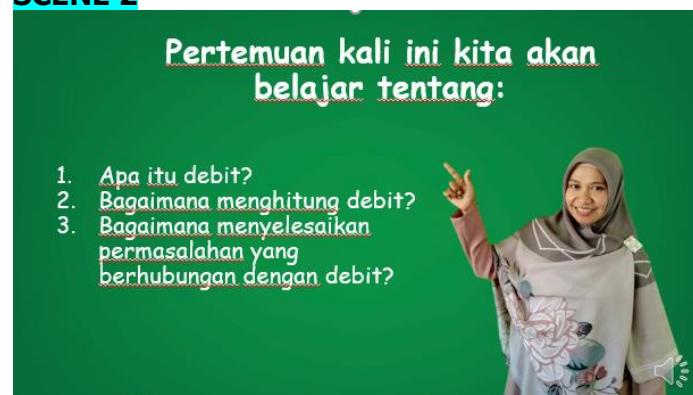
Assalamu'alaikum. Hai...halo anak-anak. Apa kabar? Semoga kalian selalu sehat dan bahagia yaa. Berjumpa kembali dengan ustadzah Dewi. Semoga kalian sudah siap belajar hari ini ya...Are you ready? Ayo kita belajar bersama

**Sound effect :**

Cheer (Yey....)

**Music :**

Musik ceria yang membangkitkan semangat

**Instruksi auditif :-****SCENE 2****Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**Instruksi acting:****SCENE 2****Narasi :**

Guru menjelaskan kepada anak-anak apa yang akan dipelajari oleh anak-anak.

**Dialog :**

Hari ini kita akan belajar matematika kelas 5 yaitu tentang debit. Setelah melihat tayangan ini ustadzah berharap kalian akan tahu tentang:

1. Apa itu debit?
2. Bagaimana cara mengukur debit.
3. Kalian mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan debit.

Ok...sekarang mari kita mulai

**Sound effect :**

Bunyi "ting" setiap tujuan pembelajaran muncul

Ibu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa

**Efek visual:**

Tulisan tentang tujuan pembelajaran

**SCENE 3**



**Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**Instruksi acting:**

Ibu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa

**Efek visual:**

Gambar animasi hujan deras dan air yang meluap di sungai yang menjadi berita

Music :

Musik ceria dengan volume yang rendah.

Instruksi auditif :-

**SCENE 3**

Narasi :

Guru membacakan berita tentang banjir yang merupakan pengantar ke materi debit.

Dialog :

Mungkin kalian pernah mendengar berita seperti ini.

Hujan deras yang mengguyur sejumlah wilayah di DIY, mengakibatkan banjir yang menggenangi sejumlah pemukiman warga di sekitar sungai Gajah Wong. Debit air di sungai Gajah Wong saat ini sudah melebihi ambang batas.

Nah...kira-kira apa itu debit? yuk kita bahas

Sound effect :

Suara air yang mengalir deras

Music :

Musik ceria yang membangkitkan semangat

Instruksi auditif :-

**SCENE 4**



**SCENE 4**

Narasi :

Guru menjelaskan apa itu debit dan bagaimana cara menghitungnya dengan segitiga VDW

Dialog :

Debit adalah kecepatan aliran zat cair persatuan waktu. Jadi debit ini adalah kecepatan, tapi yang berhubungan dengan volume zat cair dan waktu.

Untuk mengingat bagaimana menghitung debit, volume dan waktu kalian cukup mengingat segitiga VDW

**Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**Instruksi acting:**

Ibu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa

**Efek visual:**

Gambar animasi kran mengalir

**Sound effect :**

Suara air yang mengalir biasa

**Music :**

Musik ceria yang membangkitkan semangat

Instruksi auditif :-

**SCENE 5****Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**Instruksi acting:**

Ibu guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa

**Efek visual:**

Animasi segitiga VDW dan rumus cara mencarinya.

**SCENE 5****Narasi :**

Guru menjelaskan rumus segitiga VDW dan memberikan penjelasan satu persatu. Guru juga menjelaskan cara menghitung debit, waktu dan volume.

**Dialog :**

Apa itu segitiga VDW

V menyatakan volume

D menyatakan debit

W menyatakan waktu

Garis mendatar dianggap sebagai pembagian.

Sehingga kalau kalian ingin menghitung debit maka volume dibagi waktu.

Jika kalian ingin menghitung waktu maka volume dibagi debit.

Garis tegak menyatakan perkalian.

Jika kalian ingin menghitung volume maka debit dikali waktu.

Nah sekarang...coba kalian selesaikan soal berikut ini!

**Sound effect :**

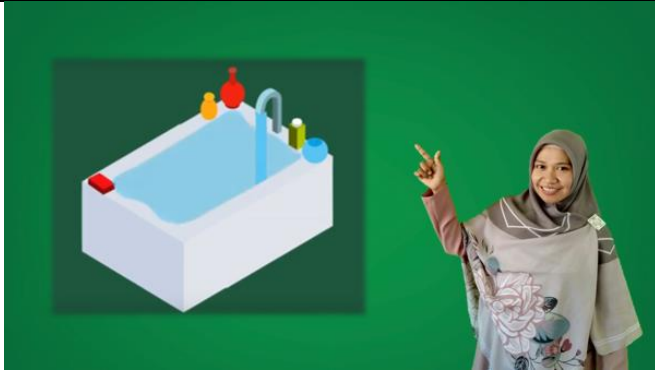
Suara ting, setiap kali ada tulsian yang keluar.

**Music :**

Musik ceria yang membangkitkan semangat

Instruksi auditif :-

**SCENE 6****SCENE 6****Narasi**

**Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**Instruksi acting:**

Ibu guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa

**Efek visual:**

Animasi bak mandi

Animasi ukuran bak mandi

Animasi air mengalir

Animasi air sampai memenuhi bak mandi.

Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan secara langsung dan belajar bersama.

**Dialog:**

Bayu akan mengisi bak mandi yang berukuran panjang 80 cm, lebar 70 cm dan tinggi 90 cm. Bak mandi ini akan terisi penuh dengan air membutuhkan waktu selama 20 menit. Berapakah debit airnya?

**Sound Effect**

Air mengalir

Suara "ting" saat ada angka yang keluar sebagai petanda.

**Music :**

Musik ceria yang membangkitkan semangat

**Instruksi auditif:****SCENE 7****Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**SCENE 7****Narasi**

Guru menjelaskan tentang apa saja yang telah diketahui dalam masalah yang telah disebutkan sebelumnya.

**Dialog:**

Diketahui

Panjang bak mandi= 80 cm

Lebarnya 70 cm

Dan tingginya 90 cm

Mari ingat kembali segitiga VDW

**Sound Effect**

Suara "ting" saat ada angka yang keluar sebagai petanda.

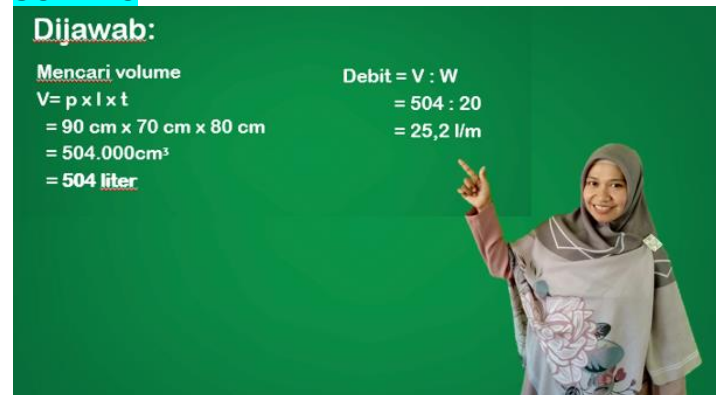
**Music :**

**Instruksi acting:**  
Ibu guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa  
**Efek visual:**  
Animasi bak mandi  
Animasi ukuran bak mandi  
Animasi air mengalir  
Animasi air sampai memenuhi bsk msndi.

Musik ceria yang membangkitkan semangat

**Instruksi auditif:-**

### SCENE 8



**Setting :**  
ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**  
zoom in

**Instruksi acting:**  
Ibu guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa  
**Efek visual:**  
Animasi bak mandi  
Animasi ukuran bak mandi  
Animasi air mengalir  
Animasi air sampai memenuhi bak mandi.

### SCENE 8

**Narasi**  
Guru menjelaskan tentang cara pemecahan masalah tentang debit tahap dengan tahap.

**Dialog:**  
Sebelumnya kita akan mencari volume terlebih dahulu.  
Rumus volume bak mandi adalah  $p \times l \times t$ .  
Yaitu  $= 80 \times 70 \times 90 \text{ cm}$   
Hasilnya adalah  $504.000 \text{ cm}^3$  **atau 504 liter**

Rumus debit adalah Volume dibagi waktu  
 $= 504 : 20$   
 $= 25,2 \text{ liter/menit}$

Jadi debit air untuk memenuhi bak selama 20 menit adalah 25,2 liter/menit

**Sound Effect**  
Suara "ting" saat ada angka yang keluar sebagai petanda.

**Music:**  
Musik ceria yang membangkitkan semangat

**Instruksi auditif:-**

### SCENE 9

### SCENE 9

**Narasi**  
Guru menjelaskan tentang quiz yang akan dikerjakan anak-anak

**Dialog:**  
Naah...sekarang coba kalian pecahkan soal berikut.

## Quiz

Dua buah kolam memiliki volume yang sama akan diisi oleh air. Kolam A diisi oleh kran dengan debit 6000cc/detik, Kolam B diisi oleh kran air dengan debit 1 liter/detik. Manakah pernyataan yang benar?

- a. Kolam A akan lebih cepat terisi
- b. Kolam B akan lebih cepat terisi
- c. Kolam A dan B terisi penuh bersamaan
- d. Kolam B lebih lama terisi dibandingkan kolam B



### Setting :

ruang kelas dengan latar green screen

### Gerakan kamera:

zoom in

### Instruksi acting:

Ibu guru berdiri dan memberikan informasi kepada siswa

### Efek visual:

Animasi kolam renang

Animasi kuis

Dua buah kolam memiliki volume yang sama. Kolam A diisi oleh kran air dengan debit 600 cc/detik, dan kolam B diisi oleh kran air dengan debit 1 liter/detik. Manakah pernyataan yang benar?

- A. Kolam A akan lebih cepat terisi
- B. Kolam B akan lebih cepat terisi
- C. Kolam A dan B akan penuh bersamaan

### Sound Effect

Suara "yey" dan "tepuh tangan"

### Music:

Musik ceria yang membangkitkan semangat

### Instruksi auditif:

## SCENE 10



### Setting :

ruang kelas dengan latar green screen

### Gerakan kamera:

## SCENE 10

### Narasi

Guru menjelaskan tentang quiz yang akan dikerjakan anak-anak

### Dialog:

Naah...sekarang setelah kalian mengetahui apa itu debit, volume dan waktu, coba kalian kerjakan soal di link yang sudah ustadzah kirimkan ya.

### Sound Effect

Suara "yey" dan "tepuh tangan"

### Music:

Musik ceria yang membangkitkan semangat

### Instruksi auditif:



zoom in

**Instruksi acting:**

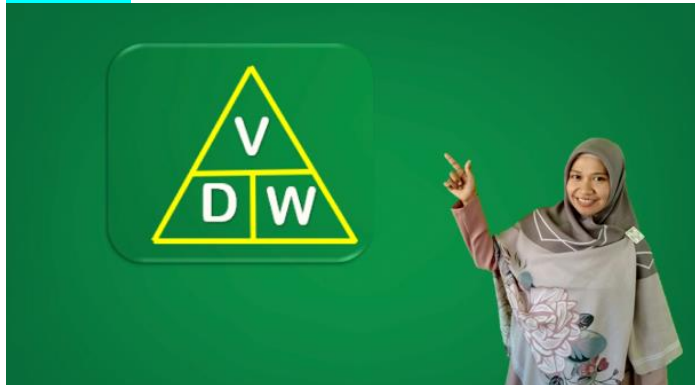
Ibu guru berdiri dan memberikan informasi tentang link quiz

**Efek visual:**

Animasi tulisan quiz time

Animasi link quiz

**SCENE 11**



**Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**Instruksi acting:**

Ibu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa

**Efek visual:**

Gambar animasi rumus segitiga VDW

**SCENE 12**

**SCENE 11**

**Narasi**

Guru menjelaskan secara singkat tentang segitiga VDW sebagai penutup

**Dialog**

Alhamdulillah anak-anak hari ini kita telah belajar tentang debit volume dan waktu.

Masih ingat tadi rumus segitiga? Ya...segitiga VDW.

**Sound Effect:**

Suara "ting" dan berputar saat segitiga VDW muncul

**Music:**

Musik ceria yang membangkitkan semangat

**Instruksi auditif:**

**SCENE 12**

**Narasi**

Guru memberikan informasi tentang manfaat debit dan mengapresiasi anak-anak yang telah semangat belajar



### Contoh manfaat debit



**Setting :**

ruang kelas dengan latar green screen

**Gerakan kamera:**

zoom in

**Instruksi acting:**

Ibu guru berdiri dan memberikan penjelasan kepada penonton/pemirsa

**Efek visual:**

Gambar animasi tentang waduk dan pembangkit listrik tenaga air

**Dialog**

Tahukah kalian apa manfaat mengukur debit?

Wah..bagus sekali jawaban kalian.

Dengan mengetahui debit air para ahli bisa menggunakannya untuk menentukan lokasi bendungan/waduk dan juga pemanfaatan aliran air sebagai sumber pembangkit listrik.

Luar biasa ya ilmu kita hari ini. Semoga apa yang kita pelajari hari ini bermanfaat. Tetap semangat meski belajar dari rumah.

**Sound Effect:**

Suara "ting" saat ada gambar yang muncul

**Music:**

Musik ceria yang membangkitkan semangat

**Instruksi auditif:-**

**SCENE 13**



**SCENE 13**

**Narasi**

Guru mengucapkan kalimat penutup berupa salam dan sampai jumpa

**Dialog**

Sampai jumpa di video selanjutnya.

Wassalamu'alaikum...daa.....good bye....

**Sound Effect:**

Suara "tebuk tangan"

**Music:**

Musik ceria yang membangkitkan semangat

**Instruksi auditif:-**