

AKU SAYANG TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN
RPPH LURING
(SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

NAMA : MAYA ASTRIANA
KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/JAHE



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	:	TK PERTIWI I TANJUNGTANI
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Semester/Minggu	:	1/14
Tema/Sub Tema	:	Tanaman/Jahe
Kelompok/Usia	:	A/4-5 Tahun
Model Pembelajaran	:	KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)
Kompetensi Dasar	:	1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Alokasi waktu	:	10 menit

Materi Pembelajaran :

1. Jahe ciptaan Tuhan (NAM : 1.1)
2. Sikap Bangga menunjukkan hasil karya (SOSEM :2.5)
3. Aktivitas Menggambar (FM Halus : 3.3-4.3)
4. Gerakan memindahkan Jahe (FM kasar : 3.3-4.3)
5. Konsep pengukuran (KOG : 3.6-4.6)
6. Huruf Awal/konsonan (BHS : 3.12-4.12)
7. Karya seni Menggambar bebas (SN : 3.15-4.15)

Tujuan Pembelajaran :

1. (NAM : 1.1) : Anak mampu mengidentifikasi ciptaan Tuhan
2. (SOSEM : 2.5) : Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan bangga
3. (FM Halus : 3.3-4.3) : Anak mampu menggunakan jari-jari tangan dalam menggambar pola jahe dengan rapi
4. (FM Kasar : 3.3-4.3) : Anak mampu memindahkan Jahe ke dalam toples dengan cepat dan tepat
5. (KOG : 3.6-4.6) : Anak mampu mengukur jahe menggunakan ruas jarinya
6. (BHS : 3.12-4.12) : Anak mampu mengenal dan menirukan bentuk huruf awal “j” dengan benar dan tepat
7. (SN : 3.15-4.15) : Anak mampu mengkreasikan gambar jahe dengan teknik menggambar bebas dengan indah, rapi an kreatif

Langkah-langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal (3 menit)
 - Guru mengucapkan salam, berdoa sebelum kegiatan belajar (NAM.1.1)
 - Guru menjelaskan tentang jahe dan manfaatnya
 - Guru menjelaskan dan memberi contoh cara memindahkan jahe ke dalam keranjang sambil berlari
 - Guru mempersilahkan anak melakukan gerakan memindahkan jahe kedalam toples (FM Kasar : 3.3-4.3)
2. Kegiatan Inti (5 menit)

Guru menjelaskan Kegiatan yang akan dilaksanakn anak-anak :

Kegiatan 1

 - Meniru bentuk huruf “j” menggunakan batu kerikil (BHS : 3.12-4.12)

Kegiatan 2

- Mengukur jahe menggunakan ruas jari (KOG : 3.6-4.6)

Kegiatan 3

- Meniru pola Jahe (FM Halus : 3.3-4.3) (SN : 3.15-4.15)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Recalling Kegiatan hari ini
- Pesan dan Kesan
- Do'a dan salam penutup

Metode :

Bercakap-cakap, Tanya jawab, pemberian tugas dan bercerita

Media, alat dan sumber belajar

Media Pembelajaran : jahe

Alat dan sumber belajar :Buku gambar, pensil, penghapus, jahe

Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

Alat Penilaian :

Hasil karya, Rating scale

Indikator Penilaian

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
1	NAM	1.1	Anak mampu mengidentifikasi ciptaa Tuhan
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan bangga
3	FISIK MOTORIK HALUS	3.3-4.3	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan dalam menggambar pola jahe dengan rapi
4	FISIK MOTORIK KASAR	3.3-4.3	Anak mampu memindahkan jahe ke dalam toples dengan cepat dan tepat
5	KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu mengukur jahe menggunakan ruas jari
6	BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu meniru bentuk huruf "j" dengan benar dan tepat
7	SENI	3.15-4.15	Anak mampu mengkreasikan gambar jahe dengan indah, rapi dan kreatif.

Mengetahui,
Kepala TK PERTIWI I TANJUNGTANI

Nganjuk, 24-Nopember-2021
Guru Kelompok A

MAYA ASTRIANA,S.Pd

MAYA ASTRIANA,S.Pd