

SKENARIO VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGKERTA
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 3

Nama : SRI ERIYANTI, S. Pd. SD
Link you tube : <https://www.youtube.com/watch?v=pfTKZ7TkSk>

A. Tujuan pembelajaran

- Dengan mengamati teks pada layar power point, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri rumah yang tidak sehat.
- Dengan mengamati gambar yang kotor dalam diskusi kelompok, siswa dapat menulis laporan tentang lingkungan yang bersih dengan ejaan yang tepat.
- Dengan tanya jawab bersama guru, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

B. Skenario Pelaksanaan Kegiatan

No	Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
1.	Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian, dan tujuan pembelajaran	• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kesiapan siswa untuk belajar.	• Merekam kegiatan pembukaan yang dilakukan guru kemudian dikirim melalui whatsapp grup kelas dan siswa merespon dengan mengirimkan rekaman video.

			<ul style="list-style-type: none"> • Memimpin kegiatan berdoa dan melakukan apersepsi terkait kegiatan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merekam kegiatan apersepsi yang dilakukan guru kemudian dikirim melalui whatsapp grup kelas.
2.	Kegiatan Inti	Penyampaian materi	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran siswa diminta untuk mengamati gambar di PPT tentang yang berhubungan dengan rumah yang tidak sehat melalui HP dengan aplikasi wa. • Setelah melakukan pengamatan, siswa menyebutkan ciri-ciri rumah yang tidak sehat secara lisan melalui hp dengan aplikasi wa 	<ul style="list-style-type: none"> • Video rekaman melalui HP yang dikirim oleh orang tua melalui <i>whatsapp</i> grup kelas. • Rekaman suara (<i>voice note</i> yang dikirim melalui whatsapp grup kelas.
		Pelibatan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca file PPT tentang Hindari Rumah yang tidak Bersih, dengan lafal intonasi yang tepat. • Jika siswa belum benar membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat, guru terlebih dahulu memberi contoh yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekaman video melalui HP kemudian dikirim ke <i>whatsapp</i> grup kelas.

		<p>Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran</p>	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil .Siswa mendiskusikan dengan kelompok kecilnya makna kata yang terdapat pada tayangan Slide PPT. • Agar lebih jelas, siswa diarahkan mengerjakan teka teki silang yang berhubungan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. Diskusi kelompok dengan bimbingan orang tua. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekaman suara (voice note) yang dikirim melalui <i>whatsapp</i> grup kelas. • Video kumpulan foto hasil kerja anak yang dikirim melalui <i>whatsapp</i> grup kelas.
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati PPT bernarasi materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar 	<ul style="list-style-type: none"> Rekaman video melalui HP kemudian dikirim ke <i>whatsapp</i> grup kelas.
		Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Guru memanfaatkan HP/<i>Smartphone</i> serta internet dalam penyampaian materi kepada siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Rekaman video melalui HP yang menunjukkan guru sedang memanfaatkan media/sumber belajar.
		Pelaksanaan penilaian pembelajaran	<p>Menilai</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengisi LKPD yang sudah disediakan. Penilaian dilakukan dengan mengirimkan soal melalui <i>whatsapp</i> grup kelas kemudian dikerjakan oleh siswa dan hasilnya dikirim dalam bentuk foto ke <i>whatsapp</i> guru kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Video kumpulan foto siswa sedang melaksanakan penilaian
3	Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefeksi materi	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi pentingnya menjaga kebersihan di <i>google meet</i>. Guru memberikan pengayaan dan remedian kepada siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Merekam kegiatan penutup dan refleksi yang dilakukan guru kemudian dikirim melalui <i>whatsapp</i> grup kelas.

