


KELOMPOK : 1 (satu)
NAMA : DIAN ANGGRAENI
KELAS : 3B
ASAL SEKOLAH : SD NEGERI PANEMBAHAN



LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN




Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:
STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p> 	<p>SCENE 1</p> <p>Sound effect : education</p>

VISUAL	AUDIO
Setting : <ul style="list-style-type: none"> • • tampilan perkenalan guru tentang video praktik mengajar • tampilan tema, sub tema, pembelajaran dan kelas • tampilan kompetensi dasar 	
SCENE 2 Setting : tampilan zoom guru dan beberapa siswa Tampilan zoom guru	SCENE 2 Dialog: Guru : “Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabar kalian hari ini?” Siswa : “ Baik bu, sehat” Guru : “Semoga selalu sehat, semangat dalam belajar dari rumah” “Untuk memulai pembelajaran hari ini, kita berdoa terlebih dahulu, siapa yang akan memimpin doa?” Siswa: “Mari teman-teman sebelum belajar berdoa terlebih dahulu, berdoa mulai” Siswa dan guru : “Bismillahirrohmanirohim” Siswa : Selesai, sudah bu Guru : “terimakasih nak”

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 3</p> <p>Setting : tampilan zoom guru</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ Pada pembelajaran sebelumnya kita sudah belajar tentang apa ya? Masih ingat atau tidak?” • “Kita belajar tentang perubahan wujud mencair”
<p>SCENE 4</p>  <p>Yuk kita amati gambar berikut!</p> <p>Setting : tampilan gambar dari PPT</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ Bu Dian punya gambar, silahkan dilihat” • “Ayo kita amati gambar berikut!”
<p>SCENE 5</p>  <p>Setting : tayangan video</p>	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ Sebelumnya kita akan melihat tayangan berikut” • “Dari tayangan video tersebut, mengapa es tersebut menjadi beku?”

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 6</p>  <p>KOMPAS.com - Fenomena embun membeku menjadi es di kawasan dataran tinggi Dieng, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah, muncul pada saat peralihan musim hujan ke kemarau, dan puncak musim kemarau. "Di Dieng memang acap kali muncul, terutama di musim peralihan dari musim hujan ke musim kemarau dan juga pada puncak musim kemarau. Diprediksi puncaknya pada Agustus," kata Kepala Stasiun Geofisika BMKG Banjarnegara Setyoajie menjelaskan, fenomena tersebut disebut dengan frost, yaitu uap air yang membeku. ",</p>  <p>Setting : tampilan bacaan dari PPT</p>	<p>SCENE 6</p> <p>Narasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ marilah kita simak bacaan berikut” • “ bacaan sudah terlihat ya anak-anak?” • “ sekarang kita baca”
<p>SCENE 7</p>  <p>Setting: tayangan video percobaan membuat es krim</p>	<p>SCENE 7</p> <p>Narasi : “Silahkan anak-anak melihat tayangan video berikut”</p>

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 8</p> <p>Setting : tampilan zoom guru</p>	<p>SCENE 8</p> <p>Narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “anak-anak tadi sudah melihat video percobaan membuat es krim” • “sekarang anak-anak membuat laporan pengamatan” <p>“ laporan pengamatan terdiri dari judul, tujuan, alat dan bahan, langkah pembuatan dan kesimpulan.”</p>
<p>SCENE 9</p> <p>Setting : tampilan zoom guru dan siswa</p>	<p>SCENE 9</p> <p>Dialog :</p> <p>Guru :”Jika sudah selesai, salah satu bisa mempresentasikan”</p> <p>Siswa : (mempresentasikan hasil laporannya)</p> <p>Guru : “terimakasih, bagaimana tanggapan teman-teman yang lain?”</p> <p>Siswa : “sudah bagus bu, setuju bu, sama” (jawaban siswa)</p> <p>Guru : “terimakasih.”</p> <p>“Dalam belajar secara kelompok, setiap orang memiliki peran masing-masing. Nah sekarang kita akan belajar mengenai peran siswa dan guru di sekolah. Coba siapa yang tau peran peran dari guru”</p> <p>Siswa : “memberi bimbingan bu”</p>

VISUAL	AUDIO
	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • “iya benar, guru itu berperan memberikan bimbingan dan mengajar kepada siswa. sedangkan siswa mendapatkan bimbingan dan mendapatkan pelajaran dari guru” • “Berdasarkan peran siswa dan guru, silahkan anak-anak membuat peta pikiran. Diberikan warna yang mearik, diberikan gambar dan sekreatif mungkin. Tugas dikirim ke whatsapp grup.” • “Ada yang kurang jelas mengenai tugasnya?” <p>Siswa : “sudah jelas bu”</p>
<p>SCENE 10</p> <p>Setting : tampilan zoom guru dan siswa</p>	<p>SCENE 10</p> <p>Narasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Pada pembelajaran hari ini kita telah belajar tentang perubahan wujud membeku dan peran siswa serta guru di sekolah” • “Sebagai tindak lanjut, anak-anak bertanya kepada orangtua contoh lain perubahan membeku dalam kehidupan sehari-hari” • “Sebagai evaluasi, anak-anak mengerjakan malalui

VISUAL	AUDIO
	<p>google form”</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Link ibu kirim di whatsapp grup.”
<p>SCENE 11</p> <p>Setting : tampilan zoom guru dan siswa</p>	<p>SCENE 11</p> <p>Dialog:</p> <p>Guru : “Siapa yang akan memimpin doa sebelum selesai”</p> <p>Siswa: “Mari teman-teman sebelum kita pulang kita berdoa terlebih dahulu, berdoa mulai”</p> <p>Siswa dan guru : “alhamdulillahirrohmannerrohim”</p> <p>Siswa : “berdoa selesai”</p> <p>Guru : “terimakasih nsk, cukup sekian pembelajaran hari ini, anak-anak tetap semangat, menjaga kesehatan, memakai masker, cuci tangan, cukup sekian dari ibu besok kita bertemu lagi”</p> <p>Salam</p>
<p>SCENE 12</p> <p>Setting :</p> <ul style="list-style-type: none"> • tampilan ucapan terimakasih 	<p>SCENE 12</p> <p>Sound effect : education</p>

LINK YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Wa1WDXOVCs>