



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya

4.2 Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya

Satuan Pendidikan : MAN 2 Nganjuk  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/ Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Pertumbuhan Ekonomi  
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran (1 Jp = 45 Menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi
- Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi
- Memahami teori pertumbuhan ekonomi

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-3 dan 4</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<b>Guru :</b> Sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran secara daring pendidik dan peserta didik masuk ke dalam group khusus ekonomi <i>whats app</i> kelas XI IPS sebagai wadah informasi dan komunikasi tugas peserta didik., melalui group <i>whats app</i> pendidik menulis <b>pesan:</b>
<b>Orientasi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin melalui aplikasi E – Learning</b></li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul>
<b>Aperpepsi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>• Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>
<b>Motivasi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li><li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li><li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li></ul></li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (105 menit)</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi untuk mencari informasi diberbagai sumber tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>a. <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat) Tayangan video yang diunggah di link kegiatan pembelajaran</p> <p>b. <b>Mengamati</b> Pemberian contoh-contoh materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.</p> <p>c. <b>Membaca.</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>d <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>a <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul>
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>a <b>Mengamati obyek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>● Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>b <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b></p>

	<p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>c <b>Aktivitas</b> Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <p>a Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>b. Menjawab pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>c. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> yang baru diselesaikan.</li> <li>• Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di rumah.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami teori pertumbuhan ekonomi</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk</li> </ul>	

kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas

- Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mengumpulkan tepat waktu dan mendapat nilai pengetahuan tertinggi

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Rubrik lembar penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja siswa
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik lembar penilaian produk

Mengetahui,  
Plt. Kepala MAN 2 Nganjuk

Nganjuk, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

KASNAN, S.Ag  
NIP. 197109072005011007

NURUL QOMARIYAH, SE  
NIP.197708052005012004

**LAMPIRAN**

Nama :.....  
Kelas :.....

**Lembar Kerja Siswa**



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN LEMBAR KERJA SISWA**

No.	Nama Siswa	Skor (1-100)			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Soal nomer 1	Soal nomer 2	Soal nomer 3		
1	Ahmad Nur	100	80	80	260	87
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{3}$$



**KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 NGANJUK  
Jl. Letjen Suprpto No. 121 C, ☐ (0358) – 322790  
NGANJUK 64416**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya

4.2 Menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya

Satuan Pendidikan	: MAN 2 Nganjuk
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Pembangunan Ekonomi <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li><li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li><li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li><li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li><li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li></ul>
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (1 Jp = 45 Menit )

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian pembangunan ekonomi
- Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi
- Memahami perencanaan pembangunan ekonomi
- Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Ke-1 dan 2</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<b>Guru :</b> Sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran secara daring pendidik dan peserta didik masuk ke dalam group khusus ekonomi <i>whats app</i> kelas XI IPS sebagai wadah informasi dan komunikasi tugas peserta didik., melalui group <i>whats app</i> pendidik menulis <b>pesan:</b>
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin melalui aplikasi E – Learning</b></li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul>
<b>Aperpepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>
<b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li><li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li></ul></li></ul>

- Memahami perencanaan pembangunan ekonomi
- Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

**Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Kegiatan Inti (105 menit)**

<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi untuk mencari informasi diberbagai sumber tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p>a. <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat) Tayangan video yang diunggah di link kegiatan pembelajaran</p> <p>b. <b>Mengamati</b> Pemberian contoh-contoh materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p>untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.</p> <p>c. <b>Membaca.</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p>d <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan</li> </ul>



	<p>ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul>
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>a <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>a <b>Mengamati obyek/kejadian</b></p> <p>Mengamati dengan seksama materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p>b <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b></p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p>c <b>Aktivitas</b></p> <p>Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>a Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p>

	<p>Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p>b. Menjawab pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>c. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi</li> </ul> <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi yang baru dilakukan.</li> </ul> </li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Memahami perencanaan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi yang baru diselesaikan.</li> </ul> </li> <li>• Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di rumah.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian pembangunan ekonomi</li> <li>• Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi</li> </ul> </li> </ul>	

- Memahami perencanaan pembangunan ekonomi
- Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mengumpulkan tepat waktu dan mendapat nilai pengetahuan tertinggi

**F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian sikap : Rubrik lembar penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja siswa
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik lembar penilaian produk

Mengetahui,  
Plt. Kepala MAN 2 Nganjuk

Nganjuk, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

KASNAN, S.Ag  
NIP. 197109072005011007

NURUL QOMARIYAH, SE  
NIP.197708052005012004

**LAMPIRAN**

**Lembar Kerja Siswa**

Nama :.....  
Kelas :.....

**PEMBANGUNAN EKONOMI**

Isilah lembar kerja dibawah ini!

1. Pengertian pembangunan ekonomi adalah.....  
.....  
.....

2. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi

Pembangunan Ekonomi	Pertumbuhan Ekonomi

3. Apa yang dimaksud dengan Perencanaan pembangunan ekonomi adalah.....

.....  
.....

4. Sebutkan tahapan tahapan perencanaan pembangunan ekonomi

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....

5. Sebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....

6. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....
- f.....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN LEMBAR KERJA SISWA**

No.	Nama Siswa	Skor (1-100)						Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Soal nomer 1	Soal nomer 2	Soal nomer 3	Soal nomer 4	Soal nomer 5	Soal nomer 6		
1	Ahmad Nur	100	80	80	90	100	90	540	90
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{6}$$

PENILAIAN SIKAP

**Rubrik**

**Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran:**

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan secara terus menerus dan ajeg/konsisten

**Indikator sikap peduli dalam kegiatan kelompok.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya peduli dalam merespon tugas yang diberikan secara daring secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun terhadap respon saat menjawab pesan di group *whats app*

**Indikator sikap disiplin terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.**

1. Kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup disiplin dalam mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
3. Baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik dalam disiplin mengumpulkan tugas dalam kegiatan pembelajaran

Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Peduli				Santun				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
1																	
2																	
3																	
4																	
5	dst																

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP**

No	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Disiplin	
1						
2						

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PRODUK**

