



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ISLAM DONOMULYO  
STATUS “TERAKREDITASI A”**

Jl. Hasanudin No.4 Donomulyo (65167) Telp./Fax. (0341)881217

Kabupaten Malang, Propinsi Jawa Timur

e-Mail : [smekid04@yahoo.co.id](mailto:smekid04@yahoo.co.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>DASAR DESAIN GRAFIS</b>		
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>X TKJ / ...</b>		
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>5 JP</b>		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>KI 3 (PENGETAHUAN)</b>	<b>KID 4 (KETRAMPILAN)</b>	
3.1.1. Siswa mampu menjelaskan fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB.	3.2 Mendiskusikan fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB	4.2 Menempatkan berbagai fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB	
	<b>INDIKATOR KI 3</b> Menguraikan dan membandingkan fungsi warna CMYK dan RGB.	<b>INDIKATOR KID 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kombinasi warna CMYK dan RGB.</li> <li>• Menunjukkan penempatan warna sesuai fungsi.</li> </ul>	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>URAIAN MATERI</b>	<b>BUKU PEGANGAN/ SUMBER BELAJAR</b>	<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi warna CMYK dan RGB.</li> <li>• Persamaan dan perbedaan warna CMYK dengan RGB.</li> <li>• Kombinasi warna CMYK dngan RGB</li> </ul>	1. Menjelaskan fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB.	1. Literasi dari internet	1. PBL ( <i>Project Based Learning</i> )
<b>DESKRIPSI</b>	<b>ALAT/BAHAN</b>	<b>SKENARIO LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	
Peserta didik mampu memahami bagaimana alur algoritma pemrograman komputer.	1. Laptop	1. Mengamati dan menanya 2. Merencanakan dan mengorganisasikan 3. Membimbing, Mengumpulkan dan menganalisis 4. Mengolah dan menyajikan hasil karya Mengevaluasi refleksi dan tindak lanjut	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>PENILAIAN/ ASESMEN</b>		
1. Laptop	Sikap	Tanggung jawab, disiplin, inovasi, kerjasama dan komunikatif.	
	Pengetahuan	Tes tertulis, tes lisan, wawancara.	
	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja dan portofolio.	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

IMAM SAFT'I, S.Pd., M.Si.

Donomulyo, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

SANTIKO KUSNUL HAKIM