

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Nama Program : Kegiatan Bermain “ macam-macam binatang air”

Sasaran Program : Peserta didik anak usia 5-6 tahun (kelompok B)

Visual	Audio
<p>Setting : Video pembelajaran di dilaksanakan di kantor TK Dewi Masyithoh Banyumudal</p>	<p>Narasi : Guru menjelaskan tentang tema binatang sub tema binatang air yang diangkat dalam video pembelajaran. Sebelumnya guru telah mengirimkan video pembelajaran dan link youtube pada group WA wali murid</p>
<p>Gerakan kamera : Kamera tetap berada di depan fokus ke guru</p>	<p>Dialog :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"> · Guru memeberikan salam dengan kata “<i>Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatu</i>“ · Guru menyapa anak-anak dengan kata “<i>apa kabar anak-anak? baik? Alhamdulillah?</i>” · Gruru mengajak anak untuk berdoa · Guru mengajak anak untuk mengingatkan tema dan video yang telah idbagikan sebelumnya, “anak-anak sudah lihat video dan link youtube yang bu dian bagikan ?ayo ada binatang air apa saja ?” · Guru menyanyikan lagu ”aku berjalan ikan berenang “ “aku berjalan ikan berenang ular melata burung terbang, hujan turun, bunga berkembang, Allah ciptakan karena sayang ...” · Guru mendemonstrasikan gerakan ikan berenang. “ayo anak sekarang mau mengikuti gerakan ikan berenang ... 1,2,3,4,5 “ 2. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> · Guru menyampaikan gerakan kegiatan inti dan mendemonstrasikan langkah-langkah pembelajaran hari ini ,yaitu membuat wayang ikan di area seni,membentuk huruf awal di area bahasa, mengurutkan binatang aiar dari yang terkecil sampai terbesar, mendiskripsikan proses perkembang biakan ikan dengan mengurutkan dahulu lembar kerja yang telah tersedia. “ kegiatan yang pertama diarea seni , bu dian punya wayang ikan, anak-anak mau membuat

	<p>wayang ikan seperti bu dian. Caranya anak-anak mewarnai gambar ikan, setelah itu digunting, dan ditempelkan batang pada bagian belakang lalu dilakban (lakban yang sudah disiapkan). Kegiatan yang ke 2 di area bahasa bu dian punya gambar apa? ikan, udang, kepiting, dan bintang laut, anak-anak membentuk huruf yang belum sempurna. Yang ke 3 di area matematika , bu dian punya gambar ikan ada berapa? Anak-anak mengurutkan ikan dari yang paling kecil diberi angka 1,kakanya diberi angka 2, ibunya diberi angka 3 sampai yang paling besar, bapaknya dikasih angka 4. Yang terakhir ada di area sains, bu dian sudah mengirim video proses perkembangan biakan ikan, yang pertama ikan bertelur, lalu yang ke 2 ikan berkembang menjadi larva,yang ke 3 berkembang menjadi ikan kecil, yang ke 4 ikan menjadi ikan besar/ikan dewasa . Anak-anak boleh memilih kegiatan yang anak-anak suka terlebih dahulu“</p> <p>3. Kegiatan penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Guru memberikan pesan ke anak dan memberi semangat , menanyakan kegiatan yang paling disukai anak, dan menyampaikan kegiatan untuk besok. “ kegiatan apa yang paling anak sukai,,semangat belajarnya,jangan lupa merapikan mainan yang telah digunakan, kegiatan untuk besok , kelestarian lingkungan alam. “ . Guru memberikan tepuk ikan “ tepuk ikan, prok prok prok berenang prok prok prok cari makan prok prok prok sudah kenyang prok prok prok diam “ . Guru memberi salam penutup “<i>Wassalamu’alaikum warohmatullahi wa barokatuh</i>”
<p>Instruksi acting :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal : Posisi guru berdiri 2. Kegiatan Inti : Posisi guru berdiri sambil memberi penjelasan 3. Kegiatan penutup : Posisi guru duduk 	<p>Sound Effect : Tidak menggunakan sound effect</p>

Efek visual : tidak ada efek visual	Musik : Dari kegiatan awal – inti – penutup tidak menggunakan musik atau backsound.
	Instruksi audiktif : Tidak ada instruksi audiktif

LINK YOUTUBE VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/ahc4h EmcL8>