

**SKENARIO VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN**  
**TEMA 3. MAKANAN SEHAT/SUB TEMA 1; BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN/PEMBELAJARAN 2**  
**DENGAN MODEL DISCOVERI LEARNING**  
 (Link Youtube : <https://youtu.be/EK46ymLPiQs>)

**TREATMENT**

1. Pembuka, animasi, judul materi
2. Pendahuluan, apersepsi, penyampaian Tujuan Pembelajaran
3. Inti :Stimulasi, Identifikasi Masalah, Pengumpulan Data, Pengolahan Data, Pembuktian, Kesimpulan
4. Penutup, rangkuman materi, evaluasi, refleksi

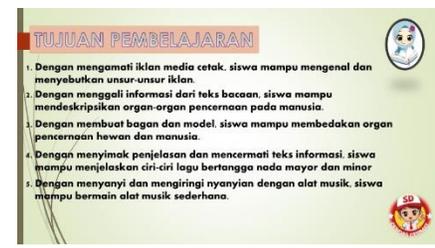
No.	Bagian	Visual	Audio
1.	Pembuka	Animasi, judul Materi  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>Effeks PTT</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transitions : Clock</li> <li>• Animation : Fade, Bounce, shape</li> </ul> </div>	Backsound music chime
2.	Kegiatan Pembelajaran:		
	A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan Doa (Zoom)</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan peserta didik mengikuti pelajaran (Zoom), mengisi absen (Spread Sheet)</li> </ol>	Dialog : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru "Assalamualaikum Wr. Wb", apa kabar hari ini anak-anak? Semoga kita semua dalam keadaan sehat dan dalam lindungan Allah</li> </ol>

3. Penanaman sikap disiplin dan menerapkan protocol kesehatan (PPT menggunakan efek animation dissolve dan sound chime))



Effeks PTT  
transitions  
Dissolve

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (PTT menggunakan efek animation, transitions dan sound)



Effeks PTT  
transitions  
honey Comb

Guru melakukan Apersepsi : menanyakan manfaat sarapan pagi bagi tubuh manusia



Effeks PTT :  
transitions  
honey Comb

SWT. Hari ini kita akan membahas materi Tema 3. Makanan Sehat, Sub Tema 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?, Pembelajaran 2.

- 2. Siswa "Sebelum memulai pelajaran hari ini marilah kita berdoa terlebih dahulu yang akan dipimpin oleh ananda A, kepada Ananda dipesilahkan
- 3. Guru "Silahkan mengisi absen pada Spread Sheet yang linknya dapat dibuka di WAG
- 4. Guru menanyakan "Apa manfaat sarapan pagi bgi tubuh manusia? (Apersepsi)

2	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>Pemberian Stimulus</p>	<p>1. Guru menayangkan gambar iklan dan organ pencernaan manusia melalui PPT pada layar Zoom</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>BENTINGNYA AIR UNTUK KITA</b></p> <p>Tubuh Membutuhkan 2-2,6 Liter (8-10 Gelas) Hari</p> <p>Uji Air Sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jernih</li> <li>- Tidak Berbau</li> <li>- Tidak Berasa</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Effeks PTT Animations: Bounce</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Perhatikan Sistem Pencernaan Pada Manusia di Bawah Ini!</b></p> <p>1. Mulut</p> <p>2. Kerongkongan</p> <p>3. Lambung</p> <p>4. Usus Kecil</p> <p>5. Usus Besar</p> <p>6. Anus</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Effeks PTT Transitions : Split</b></p> </div> </div>	<p>Backsound PTT Chime</p>
	<p>Identifikasi Masalah</p>	<p>2. Mengidentifikasi Gambar Iklan dan organ pencernaan manusia</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Ayo Mengamati!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berapa jenis gambar iklan tersebut?</li> <li>2. Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?</li> <li>3. Apakah iklan tersebut memberikan informasi yang bermanfaat?</li> <li>4. Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?</li> </ol> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Effeks PTT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transitions : Shape</li> <li>• Animation : Wheel, Bounce, Random</li> </ul> </div> </div>	<p>Dialog :</p> <p>Guru menanyakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertutur tentang apa iklan tersebut?</li> <li>• Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?</li> <li>• Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?</li> <li>• Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?</li> </ul>

		 <p>Perhatikan Sistem Pencernaan Pada Manusia di Bawah Ini!</p>	<p>Dialog :</p> <p>Guru menanyakan : Bagaimana proses pencernaan makanan pada manusia mulai dari mulut sampai anus beserta penjelasannya</p> <p>Backsound PTT Chime</p>																				
	<p>Pengumpulan Data</p>	<p>3. Peserta didik saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan melalui WAG</p>  <p>Lakukanlah kegiatan berbagi informasi bersama temanmu melalui WAG, lalu tuliskan hasil curah pendapatmu bersama temanmu pada table berikut.</p> <table border="1" data-bbox="968 812 1258 961"> <thead> <tr> <th>Pertanyaan</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Berikut tentang apakah iklan tersebut?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Apakah media dari gambar yang ditayangkan di iklan tersebut?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih gambar dan gambar tersebut?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  <p>Ayo Berkreasi!</p> <p>Berdasarkan gambar sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus pada kubem berikut.</p>	Pertanyaan	A	B	C	Berikut tentang apakah iklan tersebut?				Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?				Apakah media dari gambar yang ditayangkan di iklan tersebut?				Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih gambar dan gambar tersebut?				<p>Backsound PTT Chime</p> <p>Dialog :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengarahkan siswa : Lakukanlah curah pendapat Bersama temanmu terkait pertanyaan yang terdapat pada tabel</li> <li>➤ Guru mengarahkan : menggambar alur proses pencernaan pada manusia beserta penjelasannya</li> </ul>
Pertanyaan	A	B	C																				
Berikut tentang apakah iklan tersebut?																							
Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?																							
Apakah media dari gambar yang ditayangkan di iklan tersebut?																							
Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih gambar dan gambar tersebut?																							

	<p><b>Pengolahan Data</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hasil pencarian informasi di Google terkait unsur-unsur iklan dan fungsi iklan</li> <li>✚ Hasil pencarian informasi di Google terkait proses pencernaan makanan pada manusia dan fungsi pencernaan makanan pada manusia</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="897 525 1168 766" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Dian beri tagihan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan suatu</li> <li>2. Menakutkan pembaca akan maknanya yang ingin disampaikan dalam suatu iklan</li> </ol> <p><b>Unsur-unsur iklan yaitu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat kata kunci</li> <li>2. Gambar yang mendukung kata kunci</li> <li>3. Kalimatnya menarik dan mudah dipahami</li> <li>4. Kalimatnya bersifat meyakinkan</li> </ol> </div> <div data-bbox="1221 535 1626 707" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Effeks PPT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transitions : Push</li> <li>• Animation : Bounce,</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="889 839 1247 1070" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Berikut ini adalah proses pencernaan makanan pada manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses memasukkan makanan ke mulut.</li> <li>2. Proses mengunyah makanan dengan menggunakan gigi.</li> <li>3. Proses menelan makanan di kerongkongan.</li> <li>4. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung.</li> <li>5. Proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus.</li> <li>6. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus.</li> </ol> </div> <div data-bbox="1344 865 1626 1037" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Effeks PPT</b></p> <p><b>Transitions</b></p> <p><b>Random Bars</b></p> </div> </div>	<p><b>Backsound PPT Chime</b></p> <p><b>Guru :</b> penjelasan terkait iklan dan proses pencernaan makanan pada manusia melalui PPT presentasi</p> <p><b>Peserta didik :</b> Mencocokkan informasi yang diperoleh baik melalui penjelasan guru maupun dari sumber lainnya</p>
	<p><b>Pembuktian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tampilan video zoom meeting ·</li> <li>➤ “Verification, PPK, Integritas, 4C Komunikasi”</li> </ul>	<p>Suara tangkapan layar zoom meeting tentang peserta didik saat mengkomunikasikan hasil penemuannya</p>
	<p><b>Kesimpulan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tampilan tangkapan layar saat peserta didik menyimpulkan melalui zoom meeting ·</li> <li>➤ “Generalization, TPACK, Teknologi, 4C</li> </ul>	<p>Suara tangkapan layar zoom meeting tentang siswa yang menyimpulkan</p>

		<b>Komunikasi"</b>	
	<b>C. Penutup</b>		
	<b>Rangkuman dan Refleksi</b>	➤ Tampilan video saat guru menyampaikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suara guru menyampaikan kesimpulan dan refleksi</li> <li>➤ Suara tangkapan layar video zoom meeting dari siswa</li> </ul>
	<b>Tindak Lanjut ·</b>	Tampilan tangkapan layar guru menyampaikan soal yang harus dikerjakan siswa melalui google form.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suara guru menyampaikan evaluasi dalam bentuk Google Form yang link nya dikirim melalui WAG</li> <li>➤ Suara tangkapan layar video zoom meeting dari siswa</li> </ul>
	<b>Layar Kredit</b>	Tampilan tulisan "Sekian dan Terimakasih"	• Backsound musik menyesuaikan

**Nur Ashrina Usman**

**Kelompok E**

**PPG.Daljab.Angkt.1 Kelas 2**

**Tahun 2020/2021**