

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Akuntansi Dasar
Kelas / Semester	X/ Ganjil
Materi Pembelajaran	Bidang Spesialisasi, Profesi Dan Kode Etik Akuntansi
Alokasi Waktu	5 jam pelajaran / 5 x 30 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami jenis-jenis profesi akuntansi, bidang-bidang spesialisasi akuntansi, pentingnya etika profesi	3.2.1. Membedakan jenis-jenis profesi akuntansi 3.2.2. Membandingkan bidang spesialisasi akuntansi 3.2.3. Menguraikan pentingnya etika profesi dalam akuntansi
4.2 Mengelompokkan profesi akuntansi bidang-bidang spesialisasi akuntansi, pentingnya etika profesi.	4.2.1 Menentukan profesi akuntansi 4.2.2 Menunjukkan bidang spesialisasi 4.2.3 Menguraikan pentingnya etika profesi

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran ini diharapkan :

1. Siswa dapat Membedakan jenis-jenis profesi akuntansi dengan tepat dan benar
2. Siswa dapat membandingkan bidang spesialisasi akuntansi dengan baik
3. Siswa dapat menguraikan pentingnya etika profesi dalam akuntansi dengan baik
4. Siswa dapat menyebutkan bidang spesialisasi akuntansi dengan benar
5. Siswa dapat menentukan profesi akuntansi.
6. Siswa dapat menguraikan etika profesi dalam akuntansi dengan baik

Metode Pembelajaran	Alat, Media, dan Sumber Belajar
1. Pendekatan : Saintifik 2. Model : Problem Based Learning 3. Metode : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, praktek dan penugasan	1. Alat : Laptop, HP 2. Media : PPT, Video, Gambar 3. Sumber belajar : <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Buku Akuntansi Dasar kelas X • Buku lain yang relevan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar, mengabsen melalui (G.Meet/WA Grup /Google Classroom/E-learning) dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimana pun berada, kemudian melakukan apersepsi pembelajaran. (Religius, Disiplin) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (Creativity Thinking and innovation) • Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 	Creativity Thinking and innovation
Kegiatan Inti (20 Menit)		
	Mengamati	

Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan fenomena berita https://www.liputan6.com/bisnis/read/4460537/meski-pandemi-bisnis-akuntan-publik-tetap-tumbuh-sepanjang-2020. Siswa diminta untuk menganalisis terkait berita sekaligus memahami ruang lingkup materi secara lebih mendalam dengan browsing di google atau refrensi lain yang memadai (<i>literasi dan memahami</i>) 	Literasi, Rasa ingin tau
Mengorganisasikan Membimbing	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk bertanya mengenai materi dan video yang ditampilkan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pembagian topik melalui forum diskusi (classroom/WAG) • Peserta didik diminta menggali informasi tentang jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi 	Kerja sama colaborative, critical thinking
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengasosiasi (mengolah informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis dan mendiskusikan terkait topik yang diberikan sesuai kelompoknya melalui berbagai sumber dan refrensi, lalu menyimpulkan informasi yang didapat secara berkelompok. (<i>berfikir kritis</i>) <p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil diskusi jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru • Siswa menyimpulkan materi tentang jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi. 	kreatifitas
Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	<p>Aplikasi dan tindak lanjut: Guru mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa serta memberikan motivasi kepada siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. Hasil kegiatan didokumentasikan melalui foto dikirim ke WA</p>	
Penutup (5 Menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, remedial dan pengayaan • memberikan pesan motivasi belajar • Guru memberikan tugas berupa post test pada google classroom dan menyampaikan materi pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam dan Doa. 	Creativity

Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian, tentang materi yang diberikan secara daring.
 Keterampilan : Peserta didik mengirimkan hasil tugas melalui google classroom / e-learning.
 Sikap : Absensi selama daring sangat baik, Sikap rasa ingin tahu, tanggungjawab dalam pembelajaran, komunikatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.

Tangerang Selatan, Mei 2021

Mengetahui:
Kepala SMK PUSTEK SERPONG

Guru Mata Pelajaran

H. Masri, SE


 Ayrin Rizzky Amalia, S.Pd