

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

By. Rini Nur Kusumaningtyas

Link Youtube

<https://youtu.be/uHMwetF5Dzk>

NO	Visual	Audio	Ket
1	Opening Judul Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar volume medium 2. Judul yang tertulis : <ol style="list-style-type: none"> a. Video Praktik Pembelajaran Daring b. By : Rini Nur Kusumaningtyas, S.Pd c. Metode pembelajaran : Project Based Learning d. Sub materi : Procedure Text e. Media pembelajaran : video, googleform 	
2	<p>Kegiatan Awal :</p> <p>Guru berdiri di kelas dan mulai opening, menyapa sebagai awal kegiatan awal / pembuka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan 2. Pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Procedure Text 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar volume medium 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan (mengkondisikan siswa) • PPK (religius) • PPK (kedisiplinan)
3	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar volume medium 	

<p>Kegiatan Literasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa memperhatikan video tentang makanan/minuman. • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali <p>Critical Thinking :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. • Guru menanyakan pendapat dan ide siswa tentang video yang telah diberikan <p>Collaboration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok yang terdiri dari 2 orang • Guru memberikan salah satu gambar makanan dan minuman kepada masing-masing grup. (I have a pictures about foods/drinks) • Siswa berdiskusi dan sharing dengan kelompoknya apa yang mereka pahami terkait materi yang telah diberikan. <p>Communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui WA grub kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain. <p>Creativity :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membuat sebuah resep/cara membuat makanan dan minuman yang telah mereka diskusikan tadi secara individu. 	<p>2. Menampilkan screen video sebagai media pembelajaran.</p>	
--	--	--

4.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan Guru di depan layar. 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Procedure Text 3. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 4. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 5. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 6. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya untuk membuat produk video yang bisa diunggah di link Procedure text melalui Google Form. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume medium 	<p>Mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran dan merefleksikan apa yang telah dipelajari²²</p>
16	Closing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar volume medium 2. Isi tampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Terimakasih b. Jangan lupa Like, Subscribe dan koment 	