

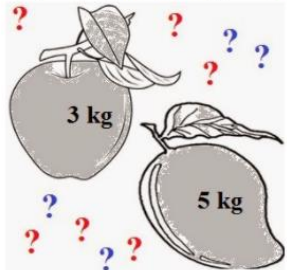
FITRI WAHYUNI

MATEMATIKA 1

Rancangan scenario video pembelajaran

<https://youtu.be/7tOdTXIveso>

| No | VISUAL | AUDIO |
|----|--|---|
| 1. | Pembukaan dengan menampilkan judul "video pembelajaran materi SPLDV untuk kelas X" Oleh Fitri Wahyuni | Music,(sound effect) |
| 2. | Menampilkan screen record yang berisi percakapan guru dan siswa pada grup WA. Guru : silahkan mas/mba, persiapan googlemeeet, dimohon segera joint Siswa : baik bu Siswa : siap bu Siswa : nggih bu | Sound effect |
| 3. | Menampilkan screen recorder yang berisi webmeeting | Guru membuka pelajaran dengan salam. Diteruskan dengan berdoa dan pemaparan tujuan pembelajaran tujuan pembelajaran hari ini adalah Setelah berdiskusi sesama siswa dan guru melalui aplikasi whatsapp siswa dapat: menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual serta penerapannya dalam memecahkan masalah |

| | | |
|----|--|--|
| | | dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan metode gabungan (eliminasi dan substitusi). |
| 4. | <p>Menampilkan screen recorder googlemeet: Guru menampilkan masalah yang ada pada LKPD</p> <p>Asep membeli 2 kg mangga dan 1 kg apel dan ia harus membayar Rp15.000,00, sedangkan Intan membeli 1 kg mangga dan 2 kg apel dengan harga Rp18.000,00. Berapakah harga 5 kg mangga dan 3 kg apel?</p>  | <p>Sound effect</p> <p>Guru membacakan masalah yang sudah ditampilkan di layar</p> |
| 5. | <p>Screen recorder peserta didik berdiskusi via WA grup, untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD</p> <p>Siswa A: bagaimana untuk menyelesaikan masalah tersebut?</p> <p>Siswa B : ini kalau tidak salah menggunakan eliminasi, substitusi</p> <p>Siswa A: ouwh iya betul. Saya masih ingat pelajaran pas masih SMP</p> <p>Siswa B: oke.mari kita jawab bersama</p> | <p>Sound effect</p> |
| 6. | <p>Screen recorder googlemeet: menampilkan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</p> | <p>Sound effect</p> <p>Saat ada yang presentasi, siswa lain menanggapi "Iya saya setuju dengan jawaban kelompok Ela" "iya saya sependapat dengan jawaban kelompok Ela"</p> |
| 7. | <p>Screen recorder googlemeet :peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> | <p>Sound effect</p> <p>Guru:apa kesimpulan yang kalian dapat?</p> <p>Siswa A:eliminasi sama artinya dengan menghilangkan</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Siswa B: substitusi sama artinya dengan mengganti</p> <p>Siswa C:metode menyelesaikan masalah dengan menggunakan eliminasi,substitusi atau campuran keduanya</p> <p>Guru : jadi untuk menentukan nilai variabel pada SPLDV bisa menggunakan metode eliminasi/menghilangkan, substitusi/mengganti, dan campuran.</p> |
| 8. | <p>Screenrecorder googlemeet guru melakukan penutup</p> | <p>Guru : setelah ini saya upload LTPD di kelas Edmodo, silahkan kalian kerjakan.</p> <p>Pertemuan yang akan datang pelajari pertidaksamaan linear Sekian dari saya.terimakasih wassalamu'alaikum wr.wb</p> |
| 9. | <p>Screenrecorder guru mengupload LTPD pada kelas Edmodo / whatsapp grup</p> <p>Link LTPD: https://forms.gle/9Sq7KRZnYpeFYy7C9</p> | <p>Sound effect</p> |
| 10. | <p>Penutup</p> <p>Menampilkan “terimakasih kepada kelas X TKJ TKM Pertambangan Kebumen”</p> | <p>Sound effect</p> |