







NAMA : Tika Ardiani, S.Pd.SD
 KELAS : PPG DALJAB KELAS 2B
 SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri 07 Purwoharjo
 KELAS/SEMESTER : V / I
 TEMA/SUB-TEMA : 4(Sehat Itu Penting)/ 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
 PEMBELAJARAN : 1

No	Deskripsi	Visualisasi	Audio	Durasi (detik)
1.	Opening Hitung mundur, 5,4,3,2,1	Memunculkan tulisan Kelas 5 Tema 4 sub tema 3 pembelajaran 1 dan identitas penyusun 	Suara musik Dubbing suara guru menyampaikan tujuan opening	7 detik
2.	Kegiatan pendahuluan	1. Menampilkan guru yang sedang menyapa siswa	Suara guru menyapa siswa	15 detik
		2. Menampilkan layar laptop yang menampilkan gambar siswa yang mengikuti pembelajaran dan menjawab sapaan guru	Suara siswa menjawab sapaan guru	15 detik
		3. Menampilkan guru yang membuka pembelajaran dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa	Suara guru membuka kegiatan pembelajaran lalu meminta salah satu siswa memimpin berdoa	20 detik

		4. Menampilkan layar laptop yang menampilkan salah seorang siswa memimpin berdoa lalu diikuti tampilan semua siswa berdoa bersama - sama	Suara guru dan siswa berdoa bersama – sama	10 detik
		5. Menampilkan guru melakukan presensi dan siswa menjawab ketika dipanggil guru	Suara guru memanggil nama siswa dan siswa menjawab dengan kata “hadir”	10 detik
		 <p>6. Menampilkan guru yang menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari</p>	Suara guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari	10 detik
3.	Kegiatan Inti	1. Menampilkan guru memulai pembelajaran dengan menayangkan presentasi powerpoint.	(Musik penyemangat ke kegiatan inti) Suara guru menyampaikan materi pembelajaran	20
		2. Materi pertama tentang penyakit-penyakit yang mengganggu alat peredaran darah pada manusia dan	Suara guru memandu siswa untuk menyimak materi yang	20

		cara pencegahannya. Kemudian layar menampilkan sebuah video.	ditayangkan video pada presentasi																			
		3. Menampilkan layar laptop yang menampilkan siswa sedang menyimak video.	Suara video pembelajaran tentang penyakit-penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan cara pencegahannya.	20																		
		 <p>Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Penyakit</th> <th>Cara Pencegahannya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No.	Penyakit	Cara Pencegahannya	1.			2.			3.			4.			5.			Suara guru menjelaskan apa yang harus dikerjakan oleh siswa terkait tampilan presentasinya	20
No.	Penyakit	Cara Pencegahannya																				
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
		<p>4. Menampilkan guru yang memberikan penjelasan kepada siswa tentang apa yang harus dikerjakan oleh siswa pada LKPD yang pertama.</p> <p>5. Guru mengirimkan LKPD melalui wa grup</p> <p>6. Siswa mengecek tugas melalui grup wa masing-masing</p>	Suara guru mengajak anak untuk mengecek Hp nya mengenai tugas yang harus dikerjakan siswa. (Instrumen musik)	30																		
		7. Menampilkan layar laptop yang menampilkan siswa menyimak penjelasan guru tentang materi berikutnya, yaitu pantun.	(Musik pengantar ke materi selanjutnya). Suara guru menjelaskan tentang materi berikutnya.	20																		

		 <p>Ayo membaca Pantun</p> <p>Indahnya persahabatan Saling menjaga dan menghormati Agarlah kesehatan badan Jangan sampai mengabaikan!</p> <p>Pantun berbentuk puisi, terdiri atas empat baris, berirama silang (a-b-a-b), disusun dengan rima yang indah, dan memiliki makna yang penting. Pantun termasuk karya yang dapat menghibur sekaligus mengajar. Pantun merupakan ungkapan pemikiran dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, sehingga sangat menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermakna.</p>												
		<p>8. Menampilkan guru dan siswa membaca bersama-sama pantun yang ditampilkan di layar presentasi.</p>	<p>Suara guru menjelaskan materi</p>	<p>20</p>										
		 <p>Ayo Mengamati</p> <p>Perhatikan pantun berikut ini!</p> <p>Kacang goreng enak dimakan Kue tape diberi ragi Kalau tembok sudah dibersihkan Jangan ada cecatan lagi!</p> <p>Apa jenis pantun di atas? Ada berapa baitkah pantun di atas? Terdiri atas berapa barisakah bait pantun di atas? Tuliskan baris yang merupakan sampiran! Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!</p> <p>Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!</p> <table border="1" data-bbox="862 965 1243 1173"> <thead> <tr> <th>Jenis Pantun</th> <th>Jumlah Bait</th> <th>Jumlah Baris</th> <th>Baris Sampiran</th> <th>Baris Isi Pantun</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Kirim foto ke WAG dengan format judul tugas nama siswa_kelas_no.urut_kegiatan menuliskan ciri-ciri pantun!</p>	Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun						<p>Suara guru untuk memperhatikan layar presentasi</p> <p>(Musik)</p>	<p>30</p>
Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun										
		<p>10. Menampilkan guru memandu siswa menganalisis isi pantun dan ciri-ciri pantun dan cara</p>	<p>Suara guru memandu siswa terhadap tugas yang harus</p>	<p>20</p>										

		mengerjakannya. Guru sudah mengirimkan LKPD di WAG.	dikerjakan oleh mereka pada LKPD yang sudah dikirim ke WAG.	
		 <p>11. Menampilkan layar presentasi tentang menganalisis kembali pantun dan ciri-cirinya</p>	(Musik lembut) Suara guru menjelaskan tayangan presentasinya	20
		12. Menampilkan layar laptop yang menampilkan siswa menyimak penjelasan guru.	Suara guru menjelaskan materi	20
		13. Menampilkan guru yang memberikan evaluasi pembelajaran dengan mengirimkan link google form melalui WAG	Suara guru menjelaskan tentang evaluasi pembelajaran dan yang harus siswa lakukan dengan mengecek WAG, serta arahan siswa dalam mengisi google form.	20
4.	Kegiatan Penutup	1. Menampilkan guru mengajak siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini	(Musik pergantian kegiatan inti ke kegiatan penutup)	20

			Suara guru memandu siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran	
		2. Menampilkan siswa yang ditunjuk guru menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran	Suara siswa menyampaikan kesimpulan kegiatan	20
		3. Menampilkan guru mengajak siswa menyampaikan refleksi dari kegiatan pembelajaran	Suara guru memandu siswa	20
		4. Menampilkan siswa yang menyampaikan refleksi pembelajaran	Suara siswa menyampaikan reflkeksinya	20
		5. Menampilkan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya lalu mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam	Suara guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya, lalu mengakhiri pembelajaran.	20
		6. Menampilkan siswa menjawab salam guru dan mengakhiri pembelajaran	Suara siswa menjawab salam guru	20
5.	Penutup video	Menampilkan tampilan layar penutup video dan tulisan terima kasih beserta animasi geraknya	Narasi musik	5 detik