

<https://youtu.be/FcdMshMN16A>

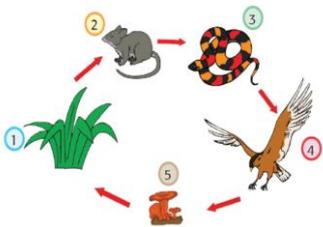
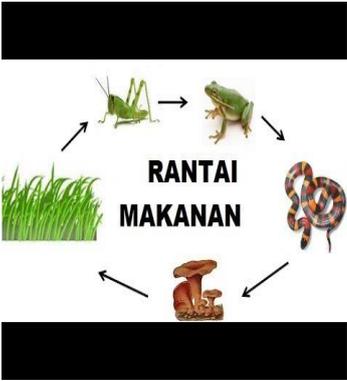
Skenario Video Pembelajaran

Kelas / semester : V (lima) / 1
Materi : tema 5 subtema 2 pembelajaran 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Penampil : Rinda Yunita,S.Pd
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan :

- Siswa mampu menemukan pokok pikiran yang terdapat dalam teks bacaan dengan mencermati teks nonfiksi
- Siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf
- Siswa dapat menentukan peranan makhluk hidup dalam rantai makanan dengan tepat
- Siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada suatu ekosistem lengkap dengan keterangan dengan cermat

NO	VISUAL GAMBAR	NARASI	KETERANGAN
		<p>Pendahuluan Assalamualaikum wr.wb Selamat pagi anak-anak Apa kabar semuanya? Alhamdulillah semoga selalu dalam lindungan ALLAH SWT. Baiklah anak-anak untuk hari ini kita akan mempelajari hubungan timbal balik antar makhluk hidup dalam ekosistem. sebelum kita masuk ke pembelajaran berikutnya.ibu akan bertanya dulu masih adakah yang ingat apakah yang dimaksud dengan ekosistem?</p> <p>Kegiatan inti Nah kali ini kita akan mempelajari materi yang ada pada ekosistem. Nah tujuan kita belajar supaya kita memahami hubungan antar makhluk hidup dengan lingkungannya, kemudian kita juga bisa menemukan pokok pikiran dalam sebuah paragraf.nah anak-anak ibu akan mengirimkan teks bacaan yang berjudul rantai makanan melalui WA grup. Nah sekarang kalian cermati dahulu, baca baik-baik dan pahami isi bacaan tersebut. Nah anak- anak kira-kira bercerita tentang apa bacaan tersebut?</p>	



Sebelum kita menentukan pokok pikiran sebuah paragraf. Apa kalian sudah tahu apa yang di maksud pokok pikiran? Iya. Pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraf. Pokok pikiran bisa terdapat pada awal kalimat atau akhir kalimat

Pada teks bacaan terdapat 5 paragraf jadi tugas kalian adalah mencari masing-masing paragraf untuk menemukan pokok pikirannya.

Siswa mengerjakan pada LKPD yang akan di share ibu melalui grup WA.

Sekarang ibu mempunyai sebuah gambar ekosistem padang rumput.

Ibu guru : gambar apakah ini? Peristiwa apa yang terjadi pada gambar tersebut?

Doni : peristiwa di hutan bu.

Radit : peristiwa makan makanan bu

Sebelumnya ibu mau tanya dulu siapa yang tahu apa sih rantai makanan itu?

Iya anak- anak ini adalah peristiwa rantai makanan. rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan dengan urutan tertentu pada sebuah ekosistem yang berlangsung secara terus menerus. Contohnya pada ekosistem padang rumput.

Seperti yang kalian lihat pada gambar di atas!

Rumput (produsen) karena dapat menghasilkan makanannya sendiri. Kemudian rumput dimakan oleh belalang (konsumen I) belalang dimakan oleh katak (konsumen II) katak dimakan ular (konsumen III)

kemudian ular mati dan diuraikan oleh bakteri dan jamur. Nah anak- anak ular yang mati akan diuraikan oleh bakteri dan lama kelamaan menjadi humus yang dibutuhkan tumbuhan untuk hidup begitu seterusnya.

Contoh lain adalah ekosistem di sawah yang terjadi adalah padi dimakan tikus, tikus dimakan ular, ular dimakan burung elang. Burung elang mati diuraikan oleh bakteri dan membentuk humus.

		<p>Ada yang mau ditanyakan dari penjelasan ibu tadi!</p> <p>Baiklah nak kalau sudah paham. Semoga kalian memahami penjelasan ibu .</p> <p>Demikianlah materi yang dapat ibu guru sampaikan. Semoga kalian dapat memahaminya dengan baik</p> <p>Penutup</p> <p>Jangan lupa tugas evaluasinya dikerjakan sebaik- baiknya. Ada link google form yang ibu kirim di grup WA kelas untuk melihat tugas evaluasi.</p> <p>Terimakasih atas perhatiannya anak-anak.mohon maaf bila ada kekuranganya ibu. Mudah-mudahan kalian sehat terus dan kita bisa berjumpa pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Tetap jaga kesehatan dalam menghadapi kondisi seperti ini yaitu covid 19. Tetap menjaga 3M. Terimakasih.</p> <p>Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh</p>	
--	--	--	--