

SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Nama : Surya Darma, S.Pd.
 Kelas PPG : 1 (Satu)
 Materi : Kelas 6 Tema 5 Sub Tema 2 Pembelajaran 1
 Link Video : <https://youtu.be/xQMJpUSdpso>

Visual	Audio
<p>Aplikasi yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zoom meeting</i> 2. <i>Kine master</i> <p>Perangkat yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. HP Android <p>Alat tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tripod 2. headset <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tampilan <i>baghround</i> dibuat seolah di dalam ruang kelas. 2. Posisi guru berada di tengah dan di sebelah kanan layar. 3. Teknik pengambilan gambar menggunakan medium shot. 4. Menayangkan judul materi pembelajaran pada <i>baghround</i> papan tulis. 5. Penayangan menggunakan animasi yang tersedia pada aplikasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimulai dengan menyapa peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Halo, selamat pagi? ➤ Dan apa kabar semuanya? ➤ Masih bertemu kembali dengan Sir di pagi hari yang luar biasa ini dalam pembelajaran kita seperti biasanya. 2. Mengajak dan memandu siswa berdoa. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Baiklah, sebelum kita memulai pembelajaran, ada baiknya kita berdoa terlebih dahulu sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. Doa dimulai. 3. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen online. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah kalian sudah mengisi absen di <i>google form</i> yang telah Sir <i>Share</i> tadi pagi? ➤ Jika belum, setelah pembelajaran silahkan isi ya. 4. Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hari ini kita masih belajar di tema 5 yang berkenaan tentang “Wirausaha.” Tapi hari ini kita masuk kepada sub tema ke-2 yaitu tentang “Usaha di Sekitarku” dan hari merupakan pembelajaran pertama pada sub tema 2.

	<p>5. Penyampaian tujuan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berikutnya, Sir akan menyampaikan tujuan pembelajaran kita hari ini. ➤ Tujuan pembelajaran kita hari ini yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks yang ditayangkan melalui <i>power point</i>, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. 2. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat. 3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar. 4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap. <p>6. Nah, itulah tujuan pembelajaran kita hari ini. Semoga semuanya siap belajar. Semoga semuanya bisa dan semangat! Harus tetap semangat!</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik pengambilan gambar menggunakan medium shot. 2. Posisi guru berada di sebelah kanan dan kiri layar. 3. <i>Baghround</i> yang digunakan tetap menggunakan <i>baghround</i> ruang kelas. 4. Setiap pemaparan materi, materi ditayangkan dengan menggunakan animasi yang tersedia pada aplikasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nah, baiklah Sir akan mulai dengan pertanyaan ya? 2. Di kehidupanmu sehari-hari pasti banyak usaha-usaha yang ada di sekitar rumahmu. 3. Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? 4. Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? 5. Hayo bagaimana? 6. Untuk dapat menjawab pertanyaan tersebut, Sir akan menampilkan sebuah teks yang bisa kalian baca. 7. Nah, berikut ini adalah contoh usaha yang ada di sekitarmu. Perhatikan gambar berikut ini! 8. Nah di situ ada gambar bengkel jaya motor, kemudian ada warung makan, ada tukang pangkas, dan ada usaha fotokopi. 9. Nah, apakah semua itu ada di sekitarmu? Kamulah yang tau. Kalau di sekitah Sir, itu ada semuanya. 10. Berikut ini adalah sebuah teks supaya kamu bisa berpikir, “oh ternyata usaha ini tu ada di sekitarku.” Itu adalah sedikit gambaran teks yang bisa kamu baca juga di bahan ajar yang telah Sir <i>share</i>. Nanti

bisa baca di situ. Di situ juga ada beberapa teks yang bisa kamu baca secara mandiri.

11. Setelah kamu baca nanti, ada yang ingin Sir tanyakan:
 - Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
 - Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?
12. Untuk dapat menjawab pertanyaan tersebut, kamu dapat mencarinya informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut! Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis dan akan presentasikan pada pertemuan selanjutnya!
13. Sekarang amatilah, apakah ada usaha yang menjual benda-benda tersebut di sekitarmu? Sir rasa benda-benda ini sudah tidak asing lagi ya, bahkan di rumah kamu juga ada.
14. Nah, kemudian kamu prediksikan apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut di letakkan atau didekatkan dengan magnet? Kemudian presentasikan hasil percobaan kamu pada pertemuan berikutnya! Artinya, ini adalah tugas. Nanti tuliskan prediksimu pada LKPD yang akan Sir berikan nanti.
15. Sebagai referensi, Sir akan menayangkan sebuah video. Mungkin kamu masih bingung, bagaimana sih caranya? Dan bagaimana sih langkah-langkahnya? Nah, berikut adalah videonya. Silahkan saksikan!
16. Guru menayangkan video caram mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
17. Nah, bagaimana? Kamu sudah melihat tayangan video tadi? Mudah-mudahan video tadi dapat menjadi referensi kalian dalam mengerjakan tugas tadi. Jangan lupa juga membuat laporannya juga dan akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya ya.
18. Kemudian perhatikan teks berikut! Ayo kita baca teks berikut ini!
19. Selanjutnya, lakukanlah kegiatan berikut!
 - Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.

	<p>➤ Tulislah sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk peta pikiran pada LKPD yang akan diberikan!</p> <p>20. Selanjutnya, setelah melakukan kegiatan tersebut, tagihan-tagihan yang Sir minta tadi, akan Sir tagih pada pertemuan berikutnya untuk dipresentasikan.</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik pengambilan gambar menggunakan medium shot. 2. Posisi guru berada pada bagian tengah layar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanpa terasa, pembelajaran kita hari ini telah selesai. 2. Tapi sebelum kita sudahi, marilah kita refleksikan. Tentang apa? Tentunya tentang apa yang kamu pelajari hari ini. 3. Dapat kita simpulkan, kita telah mempelajari tentang usaha-usaha yang ada di sekitar kita seperti bengkel, rumah makan, fotokopi, dan juga tukang pangkas. Dan kita juga bisa mengetahui alat-alat yang dibutuhkan usaha tersebut yang berasal dari luar negeri maupun dalam negeri. 4. Kemudian, untuk masuk ke dalam perusahaan yang kita inginkan, kita membutuhkan daftar riwayat hidup sebagai salah satu syaratnya. 5. Baiklah pembelajaran hari ini telah selesai dan kita akhiri dengan doa. Doa dimulai (doa selesai). 6. Sampai di sini pertemuan kita dan tetap jaga kesehatan di rumah, <i>stay at home</i>, jangan ke mana-mana, jika ingin bermain, bermainlah dengan keluarga baik kakak, adik, atau orang tua. Sekali lagi tetaplah di rumah dan jika ingin keluar rumah jangan lupa menggunakan masker. 7. Sampai jumpa di pertemuan berikutnya, <i>bye...</i>