NAMA : MAHARANI SETYOWATI, S.Pd
ASAL SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 6 TIRTOMOYO
KABUPATEN : WONOGIRI
ANGKATAN/KEL/NIM : 1 / V (LIMA) / 20031218010010

NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN

MATRIKS DAN KESAMAAN MATRIKS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 6 Tirtomoyo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Matriks
Sub Materi : Konsep Matriks dan Kesamaan Matriks
Alokasi Waktu : 10 menit
Aplikasi : Zoom, WAG kelas, WaG Kelompok, Google form

Tahapan Kegiatan	Skenario Kegiatan	Scene Visual	Scene Audio	Durasi
Opening	❑ Judul Materi Pokok	❑ Memunculkan Judul Materi Pokok dan kata mempersembahkan	❑ Suara sound opening	1 menit
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, Pengkondisian dan tujuan Pembelajaran	❑ Dengan menggunakan Zoom meeting guru mengawali dengan salam, menyapa peserta didik dan berdoa. Dilanjutkan dengan memberikan motivasi agar tetap menjaga kesehatan dan rajin belajar. ❑ Menginformasikan untuk kegiatan	❑ Guru :" Assalamulaiakum wr wb, selamat pagi anak- anak" Sehat semua kan? ❑ Guru : Walaupun keadan masih seperti ini, kbm masih daring namun kalian harus tetap semangat belajar" ❑ Guru :"Pada pertemuan kali ini, kita nanti akan mempelajari materi	2 menit

		meeting untuk kegiatan penutup ❑ Menginformasikan tujuan pembelajaran	tentang Matriks dengan pembahasan konsep matriks dalam memecahkan masalah kontekstual , melalui kegiatan diskusi daring, kalian diharapkan mampu : 1. Menganalisis konsep matriks dan kesamaan matriks dengan benar dan tepat. 2. Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan kesamaan matriks dengan tepat dan benar. 3. Merancang model masalah kontekstual yg berkaitan dengan matriks ke bentuk operasi matriks	
Kegiatan Inti	Penyampaian Materi Pembelajaran	❑ Memberikan stimulus berupa permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep dasar Matriks	❑ Guru :" (mengubah bentuk kontekstual dalam bentuk konsep matriks), Silahkan perhatikan video dalam ppt berikut"	2 menit
	Pelibatan Peserta didik dalam pembelajaran	• Peserta didik diminta mengutarakan pendapatnya • Peserta didik dikelompokan dengan	❑ Guru :" Ada yang ingin bertanya ?" ❑ Guru :" jika tidak ada pertanyaan, selanjutnya bu guru akan membentuk	

		jumlah masing-masing kelompok 4 orang kemudian membuat WaG dengan guru diikutkan didalamnya • Peserta didik mengidentifikasi dari masalah yang disajikan di PPT	kelompok melalui WaG kelompok yang jumlahnya masing-masing 4 orang .” ❑ Guru :” silahkan identifikasi permasalahan berikut, Guru :”bisakah kalian menuliskan konsep matriks ?	
	Integrasi Aspek HOTS dalam pembelajaran	• Tiap-tiap kelompok diberi Lembar Kerja (LKPD) yang berisi tugas mengkonstruksi masalah kontekstual konsep matriks masing-masing kelompok • Peserta didik secara kelompok mengolah data dari permasalahan yang diberikan • Setiap anggota kelompok dapat menyampaikan hasil diskusi dalam mengerjakan LKPD dan melakukam Tanya jawab melalui WaG ataupun Zoom atau Voice Note	❑ Guru :”kalian telah berlatih, nah sekarang bu guru bagikan LKPD di Google classroom kelompok silahkan untuk berdiskusi atas permasalahan di LKPD pertemuan 1 ❑ Guru :” silahkan olah apa yang kalian dapat dan tentukan solusi dari permasalahan tersebut, kemudian tulis solusi kalian di LKPD yang sudah diprint atau dibuku tulis kalian ❑ Guru :” Silahkan salah satu wakil dari masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusi baik kelompok 1,2 ataupun 3. Silahkan bertanya bagi yang belum	2 menit

		• Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusi kelompoknya melalui grup WhatsApp atau google classroom sesuai ketentuan waktu dari guru • Bagi yang sudah mengumpulkan mengisi absen di google form • Setiap anggota kelompok dapat menyampaikan hasil diskusinya dan melakukan tanya jawab antar anggota kelompok maupun guru di grup WhatsApp untuk menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD	paham/ada yang mau ditanyakan.? ❑ Guru :" Jika sudah selesai masing-masing kelompok kirimkan ke Google classroom ❑ Guru :" Isi absen kalian di link absen berikut *https://forms.gle/o32B7z5LLdZDgmco8*	
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	• Dalam kegiatan mengolah dan membuktikan tiap peserta didik boleh menggunakan Modul, buku paket dan weblink yang telah dibagikan sebelumnya sebagai referensi	❑ Guru :"kalian boleh menggunakan referensi modul ataupun buku paket dalam menyelesaikan masalah tersebut atau jika ada sesuatu yang ditanyakan silahkan bertanya, boleh melalui WaG kelompok atau dengan voice note	1 menit
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum	• Dengan menggunakan Zoom meeting memberikan konfirmasi dan	❑ Guru :"kesimpulan yang dapat kita ambil dari apa yang telah kita pelajari yaitu ketika	2 menit

	dan merefleksikan materi	kesimpulan dalam mengolah permasalahan kontekstual ke dalam konsep matriks. • Memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik yang tetap semangat belajar di rumah dan tetap disiplin dalam mematuhi protocol kesehatan. • Guru menutup pembelajaran dengan salam	kita temui soal/ masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari langkah –langkah yang diambil dalam menentukan solusi yaitu Langkah 1 Menentukan karakteristik permasalahan Langkah 2 menyatakan konsep matriks dan kesamaan matriks ❑ Guru :"kalian semua memang luar biasa, tetap rajin belajar jangan lupa tetap jaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan ❑ Guru :"Assalamu'alaikum wr. Wb"	
Link youtube video pembelajaran : *https://youtu.be/WSI-hqWaN2Y*				