

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Yayasan Pharmasi Semarang
Mata Pelajaran	: Bisnis Online
KompetensiKeahlian	: Bisnis Daring dan Pemasaran
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
<b>Kompetensi Dasar</b>	:
3.2 Mengevaluasi Website	
4.2 Merancang Website	
Alokasi Waktu	: 1 x 7JP ( 1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

KD – KI 3 (Pengetahuan) dan KD – KI 4 (Keterampilan)

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning dengan metode observasi, diskusi, dan praktek dengan mengedepankan karakter Percaya diri, tanggung jawab, teliti dan rasa ingin tahu yang tinggi Peserta didik diharapkan mampu;

- 3.2.1 Menerangkan pengertian Website
- 3.2.2 Mengklasifikasikan jenis-jenis website
- 3.2.3 Menganalisis Variasi fitur didalam website
- 3.2.4 Membandingkan website statis dan dinamis
- 4.2.1 Merencanakan website statis
- 4.2.2 Merencanakan website dinamis

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengawali pembelajaran dengan salam dan doa</li><li>2. Melihat kehadiran peserta didik.</li><li>3. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Memberikan motivasi selama proses belajar dan kebermanfaatan materi pembelajaran.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pemberian stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tampilan website yang disajikan guru melalui google slides</li></ol> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tentang perbedaan website tersebut</li></ol> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan analisis yang membuat perbedaan dari website yang telah ditampilkan dan menyampaikannya ke guru</li></ol> <p><b>Pembuktian</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru melakukan pembuktian melalui sajian keuntungan dan kelebihan website statis dan dinamis</li></ol> <p><b>Menarik simpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk memberikan tanggapan terkait website statis dan website dinamis yang lebih baik untuk kedepannya disertai alasannya</li></ol>	295 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li></ol>	10 menit

	2. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk merefleksikan hasil pembelajaran yang telah didapat. ( <b>Creative thinking</b> )	
--	--	--

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap  
Penilaian Sikap dilakukan dengan observasi, penilaian diri dan antar teman.
2. Pengetahuan (Tes Tertulis)
  - a) Penilaian Pengetahuan google form mengerjakan kuis
3. Keterampilan (Penilaian Kinerja)  
Peserta didik melakukan perancangan website melalui google form

Semarang, 23 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Rahayu Wahananingtyas, S.Pd., M.Pd.

Widhiawan Agung Kusumo, S.Kom.