

Rancangan Skenario Video Praktik Pembelajaran

Nama : Viscaria Muftiana

Nomor Peserta : 20030518010027

Kelas : Matematika I

Alamat Link : <https://youtu.be/I5k6bfdsflk>



NO	VISUAL	AUDIO
1.	Opening video dengan menampilkan judul "Video Praktek Pembelajaran materi Persamaan Kuadrat" By Viscaria Muftiana	Music, (sound effect)
2.	Menampilkan screen record yang berisi percakapan guru dan siswa pada grup WA tentang agenda pembelajarn virtual melalui google meet. Serta Guru mengeshare Bahan Ajar untuk persiapan siswa mengikuti pembelajaran agar siswa sudah sedikit ada gambaran. Serta LKPD yang nanti akan digunakan siswa untuk berdiskusi secara kelompok pada kelompoknya masing masing. Guru (melalui grup wa):Anak-anak ibu sudah share Bahan ajar dan LKPD untuk pendamping kalian saat mengikuti pembelajaran virtual google meet. Sehingga kalian sudah ada gambaran untuk materi yang akan kita pelajari melalui google meet. LKPD nanti kalian diskusikan bersama kelompok kalian masing masing. Anak: Baik bu	Music

3.	<p>Menampilkan screen record yang berisi percakapan guru dan siswa pada grup WA. Guru : Kita agendakan untuk pembelajaran virtual pukul 19.00 (karena pagi para siswa ada kegiatan prakerin sehingga pembelajaran diagendakan setelah isya) kalian siapkan semua perangkat dan kelengkapannya</p> <p>Siswa : Oke bu</p>	Sound effect
4.	<p>PENDAHULUAN :</p> <p>Pra Pembelajaran :</p> <p>Menuju google meet (Guru mengirim link dan anak satu per satu mulai join)</p> <p>Pembukaan :</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan salam. Diteruskan dengan berdoa dan pemaparan tujuan pembelajaran</p> <p><i>Assalamulaikum wr wb.</i></p> <p><i>Bagaimana kabar kalian hari ini ? semoga sehat selalu ya..</i></p> <p><i>Anak menjawab : Alhamdulillah sehat bu</i></p> <p><i>Anak lain : Sehat bu..</i></p> <p><i>Masih tetap semangat ya untuk belajar dari rumah ? Masih stay dirumah aja kan ya..</i></p> <p><i>Tentu kalian sudah sedikit mempelajari tentang bahan ajar yang sudah Bu Guru share ya..Setidaknya sudah ada gambaran untuk materi yang akan Bu Guru jelaskan hari ini..</i></p> <p><i>Sudah siap menerima materi pembelajaran hari ini ?</i></p> <p><i>Anak menjawab : Siap Bu</i></p> <p>Berdoa :</p> <p><i>Guru menyuruh salah satu anak untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai</i></p> <p>Absensi :</p> <p><i>Sebelum masuk ke materi Guru melakukan absensi kehadiran siswa.</i></p>	Audio : Musik latar volume kecil

	<p>Apersepsi :</p> <p><i>Mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran persamaan kuadrat pada saat duduk di bangku SMP</i></p>	
5.	<p>INTI :</p> <p>Melalui rekam layar (bandicam) proses pembelajaran via google meet Guru melakukan presentasi dengan menggunakan tayangan PPT tentang persamaan kuadrat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan KD tentang pembelajaran 2. Guru menyampaikan judul untuk materi yaitu persamaan dan Fungsi Kuadrat dengan Sub materi Persamaan Kuadrat . 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru masuk ke materi tentang Bentuk umum persamaan Kuadrat 5. Guru menjelaskan bagaimana cara mencari akar akar persamaan kuadrat 6. Guru menjelaskan mencari akar persamaan kuadrat menggunakan metode pemfaktoran dan rumus ABC 7. Guru bersama sama siswa membahas contoh soal yang sudah ada di bahan Ajar. Guru menjelaskan dan siswa menyimak. 8. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD yang sudah diberikan 9. Salah satu perwakilan dari kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 10. Peserta didik dari kelompok lain memperhatikan hasil pekerjaan yang sudah dipresentasikan oleh salah satu kelompok. 11. Memberi kesempatan untuk kelompok lain mengajukan pertanyaan dan menanggapi hasil presentasi. 12. Guru mengevaluasi hasil LKPD yang sudah dipresentasikan. 	<p>Sound effect</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan / menjelaskan materi dari PPT ➤ Saat ada perwakilan kelompok yang presentasi, menanggapi “Iya saya setuju dengan jawaban kelompok Salma”

	<p>13. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi kelompok melalui grup wa</p> <p>14. Setelah itu Guru memberikan tugas secara individu tentang mencari akar persamaan kuadrat pada akhir LKPD untuk dikerjakan secara mandiri.</p>	
7.	<p>KESIMPULAN:</p> <p>Melalui Screen recorder googlemeet :peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p>	<p>Sound effect</p> <p>Guru bersama dengan siswa mengambil kesimpulan tentang pembelajaran.</p> <p>Yaitu bahwa untuk mencari akar persamaan kuadrat dapat dicari menggunakan 3 cara yaitu pefaktoran, melengkapi kuadrat sempurna dan rumus ABC</p> <p>Siswa dapat menggunakan cara yang paling mudah untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual tentang persamaan kuadrat.</p>
8.	<p>PENUTUP :</p> <p>Melalui aplikasi rekam layar Bandicam googlemeet guru melakukan penutup dan motivasi</p>	<p>Guru : Alhamdulillah untuk pembelajaran hari ini telah selesai, Apakah masih ada yang ingin</p>

		<p>ditanyakan?(siswa menjawab : Cukup Bu)</p> <p>Guru mengingatkan untuk mengerjakan tugas yang tadi diberikan secara mandiri. Tetap semangat untuk belajar ya..</p> <p>Terimakasih untuk anak anak yang sudah bergabung mengikuti pembelajaran virtual hari ini.</p> <p>Jangan lupa mempersiapkan materi minggu depan,, assalamualaikum wr wb</p>
10.	<p>Cover Penutup</p> <p>Menampilkan “Terimakasih, Tetap Semangat Belajar”</p> <p>Jangan Lupa Like, Coment n Subscribe</p>	Sound effect