

SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN (TA Wiwin Sri Astutik)

<https://www.youtube.com/watch?v=uvaH1aMa5UE>

Satuan Pendidika : SDN Klepek Kec. Kunjang Kab. Kediri
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku sehari hari (Tema 3)/ Tugasku dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdB

Tujuan pembelajaran:

1. Melalui gambar dan teks kegiatan pemberian bantuan pada masa Pandemi Korona yang dikirim guru di group Whatshapp, siswa mampu mengintegrasikan nilai sosial perlunya saling membantu dalam kehidupan sosial.
2. Melalui group whatshapp guru membimbing siswa menemukan kosakata tentang kehidupan sosial
3. Dengan Video pembelajaran menghitung uang pecahan yang dibagikan guru melalui Whatshapp group, siswa dapat menaksir beberapa uang pecahan secara tepat.
4. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru melalui group Whatshapp siswa mampu menirukan prakarya dari bahan buatan secara kreatif.

Keterangan : Ilustrasi serta Teks Bacaan dibuat sendiri oleh guru berdasarkan kegiatan nyata di lingkungan masyarakat sekitar. Ilustrasi & teks bacaan dengan memakai contoh siswa/ wali murid yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Keterangan Bagian yang dishooting	Waktu
Kegiatan Awal	1.Membuka pelajaran,mengajak siswa berdoa, kemudian mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. 2.Menanyakan kepada siswa apakah kemarin belajar. 3.Menyampaikan tujuan pelajaran hari ini serta gambaran global materi yang akan dipelajari	1. Menjawaab salam dar guru, berdoa & menyanyikan lagu Indonesia 2.Menjawab pertanyaan dari guru 3.Memperhatikan tujuan pelajaran serta gambaran global materi yang akan dipelajari.	1.Sapaan salam, menyanyikan lagu Indonesia raya 2.Tampilan layar Tujuan pembelajaran & materi secara global	02 Menit 20 Detik
Kegiatan Inti	1.Mempelajari kehidupan social, membaca teks, membuat kalimat dengan kosa kata yang ditemukan dalam teks bacaan	1. Siswa membaca teks, membuat kalimat sesuai kosa kata yang ditemukan.	1. keterangan guru bahwa siswa telah membaca teks, dan membuat kosa kata.	04 Menit 44 Detik

	<p>2..Guru menjelaskan materi uang pecahan melalui Video pembelajaran</p> <p>3. Guru membimbing siswa membuat karangan sederhana berkaitan dengan kegiatan social</p> <p>4.Guru menunjukkan ilustrasi & teks membuat layang-layang (dengan mengambil contoh langsung kegiatan dari salah satu wali murid) membuat layang-layang/ Layangan Soangan,</p> <p>5.Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat prakarya dari barang bekas bersama orang tua di rumah.</p> <p>Guru menarik kesimpulan</p>	<p>2.Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>3. Siswa membuat karangan sederhana berkaitan dengan kosa kata yang telah ditemukan dalam teks bacaan</p> <p>4.Siswa memperhatikan ilustrasi & Membaca teks ilustrasi</p> <p>5.Siswa membuat rancangan prakarya dari barang bekas.</p> <p>Siswa menarik kesimpulan pembelajaran.</p>	<p>2. Materi video pembelajaran Matematika & Kegiatan siswa memperhatikan penjelasan guru, kegiatan siswa tampak di HP, melalui WAG</p> <p>3. Keterangan guru bahwa anak2 telah selesai membuat karangan sederhana</p> <p>4.Ilustrasi pembuatan Prakarya.</p> <p>5. keterangan dari guru mengenai tugas membuat rancangan prakarya</p>	
Kegiatan Akhir	<p>1.Guru menarik kesimpulan</p> <p>2. Berdoa bersama</p> <p>3.Pengumpulan tugas-tugas siswa.</p>	<p>1.Siswa bersama guru menarik kesimpulan pembelajara</p> <p>2. Berdoa</p> <p>3. Siswa mulai mengumpulkan tugas-tugas melalui WAG</p>	<p>Guru dan siswa menarik kesimpulan pembelajaran, guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa. Pengumpulan tugas melalui WAG diiringi dengan lagu sepanjang Wabaha Korona</p>	02. Menit 25 Detik
				Total Waktu

				08 Menit 50 Detik
--	--	--	--	----------------------------------