


KELOMPOK : 2  
NAMA : YUDIHARYANTO  
NO : 20046002710095  
KELAS : 3B  
ASAL SEKOLAH : SDN TEGALREJO 2

### LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

URL VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN : [https://youtu.be/aKr1C\\_-6SXM](https://youtu.be/aKr1C_-6SXM)

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : menampilkan foto SDN Tegalrejo 2</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Music : Spring In My Step(instrumental)</p>

## SCENE 2



Setting : tampilan guru memberi informasi melalui WA  
efek visual: JUDUL VIDEO / mengingatkan siswa untuk bergabung dalam google meet

## SCENE 2

Music : Spring In My Step(instrumental)

## SCENE 3



Setting : tampilan guru memberi informasi melalui WA  
efek visual: PENDAHULUAN  
narasi Visual: membuka pembelajaran dengan berdoa dan salam meminta siswa untuk melakukan presensi

## SCENE 3

Dialog :

Guru : "assalamualaykum wr wb"

Siswa : "waalaykumsalam wr wb"

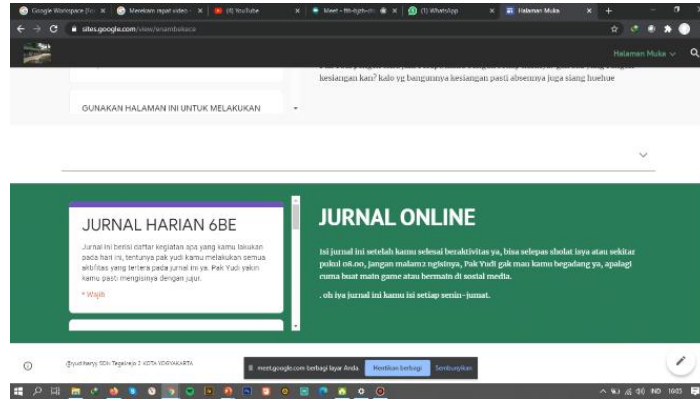
Guru : "selamat pagi anak-anak"

Siswa : "selamat pagi pak"

Guru : "wah semangat sekali ya anak-anak"

Music : Spring In My Step(instrumental)

#### SCENE 4



Setting : tampilan screen laptop guru tentang googlesite  
efek visual: PRESENSI  
narasi Visual: meminta siswa untuk melakukan presensi dan jurnal

#### SCENE 4

Dialog :  
Guru : "oh iya anak-anak, sebelum kegiatan har ini dimulai, pak yudi ingatkan untuk mengisi presensi yang ada di googlesite kelas 6b ya"  
Music : Spring In My Step(instrumental)

#### SCENE 5



Setting : tampilan screen laptop guru tentang media  
efek visual: menyampaikan tujuan pembelajaran  
narasi Visual:-

#### SCENE 5

Dialog :  
Guru : "baik anak-anak, kita sudah sampai di tema 5 subtema 1 pembelajaran 3. Subtema ini berjudul kerja keras berbuah kesuksesan, apakah kaliyan merasa penasaran dengan apa yang akan kita pelajari"  
Siswa : "iya pak"  
Music : Spring In My Step(instrumental)

SCENE 6



Setting : tampilan screen laptop guru tentang media  
efek visual: Apersepsi dengan mengamati gambar  
narasi Visual:-

SCENE 6

Dialog :  
Guru : "amati gambar berikut ini, apa gambar yang kamu lihat?"  
Siswa : "kompas pak"  
Guru : "ada apalagi?"  
Sisw : "speaker dan kulkas pak"  
Siswa "pak yang gambar paling kanan itu apa ya"

Music : Summer Smile - Silent Partner (instrumental)

SCENE 7



Setting : tampilan screen laptop guru tentang media  
efek visual: Membeti penjelasan awal  
narasi Visual:-

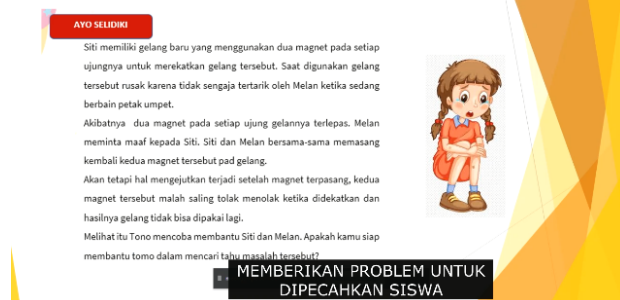
SCENE 7

Dialog :  
Guru : "Pak yudi jelaskan sedikit ya"  
Siswa : "ya pak "  
Guru : "Magnet adalah... "

Music : Summer Smile - Silent Partner (instrumental)

## SCENE 8

ups ada masalah !!



**AYO SELIDIRI**

Siti memiliki gelang baru yang menggunakan dua magnet pada setiap ujungnya untuk merekatkan gelang tersebut. Saat digunakan gelang tersebut rusak karena tidak sengaja tertarik oleh Melan ketika sedang berbain petak umpet.

Akibatnya dua magnet pada setiap ujung gelangnya terlepas. Melan meminta maaf kepada Siti. Siti dan Melan bersama-sama memasang kembali kedua magnet tersebut pad gelang.

Akan tetapi hal mengejutkan terjadi setelah magnet terpasang, kedua magnet tersebut malah saling tolak menolak ketika didekatkan dan hasilnya gelang tidak bisa dipakai lagi.

Melihat itu Tono mencoba membantu Siti dan Melan. Apakah kamu siap membantu tomo dalam mencari tahu masalah tersebut?

**MEMBERIKAN PROBLEM UNTUK DIPECAHKAN SISWA**

Setting : tampilan screen laptop guru tentang media  
efek visual: menyampaikan masalah yang harus dipecahkan siswa  
narasi Visual:-

## SCENE 9

Dialog :

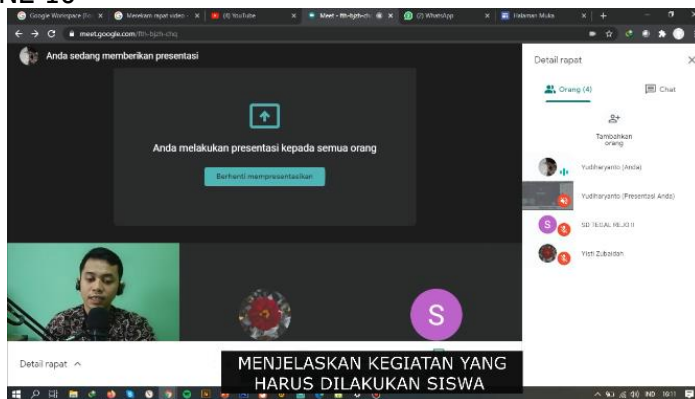
Guru : "Pak Yudi punya persoalan yang harus kaliyan selesaikan, coba salah satu siapa yang mau membacakan "

Siswa : "saya pak"

Guru : "Yo, coba silahkan kamu bacakan"

Music : Summer Smile - Silent Partner (instrumental)

## SCENE 10



Anda sedang memberikan presentasi

Anda melakukan presentasi kepada semua orang

Berhenti mempresentasikan

**MENJELASKAN KEGIATAN YANG HARUS DILAKUKAN SISWA**

Setting : tampilan screen laptop guru google meet  
efek visual: menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan siswa  
narasi Visual: memberi penjelasan tentang kegiatan yang harus dilakukan siswa setelahnya

## SCENE 10

Dialog :

Guru : "Jadi anak-anak dengarkan pak ydu baik-baik ya"

Siswa : "iya pak"

Guru : " setelah ini kamu harus mengerjakan LKPD yg ada di classroom ....

Guru : "sudah paham anak-anak"

Siswa : "Sudah paham pak"

Music : How it Began - Silent Partner (instrumental)

SCENE 10



Setting : tampilan laptop siswa  
 efek visual: siswa mengecek tugas yang ada di classroom

SCENE 10

Music : How it Began - Silent Partner (instrumental)

SCENE 11

- B. ALAT DAN BAHAN**
1. 2 magnet batang / tabung
  2. Alat tulis
- C. LANGKAH KEGIATAN**
- Percobaan 1**
1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
  2. Peganglah masing-masing magnet menggunakan tangan kanan dan kirimu
  3. Dekatkan kutub selatan magnet (biru) pada tangan kirimu dengan kutub utara magnet
- 
4. Dekatkanlah masing-masing kutub yang berbeda (biru dengan merah) secara perlahan
  5. Apa yang kamu rasakan ketika kedua magnet tersebut didekatkan?
  6. Catatlah hasil percobaanmu pada tabel hasil pengamatan
  7. Sekarang tukarlah kedua posisi magnet tersebut tersebut, kutub utara pada tangan kiri

Setting : tampilan laptop siswa  
 efek visual: siswa mengerjakan LKPD

SCENE 11

Music : How it Began - Silent Partner (instrumental)

### SCENE 12



Setting : contoh video perobaan siswa

efek visual: Hasil LKPD

Narasi visual “: perobaan ketika kutub magnet sejenis didekatkan dan kutub magnet tidak sejenis didekatkan

### SCENE 12

Dialog :

Siswa : “Hasil LKPD, ketika magnet yang kutubnya sejenis didkatkan maka akan tolak menolak, sedangkan kutub tidak sejenis akan tarik menarik ...”

Music : How it Began - Silent Partner (instrumental)

### SCENE 13



Setting : Guru membimbing diskusi siswa melalui whatsapp

efek visual: Tampilan WA dan gestur guru

Narasi visual “: guru mengecek diskusi yang dilakukan siswa secara mandiri dalam group WA

### SCENE 13

Music : How it Began - Silent Partner (instrumental)

#### SCENE 14



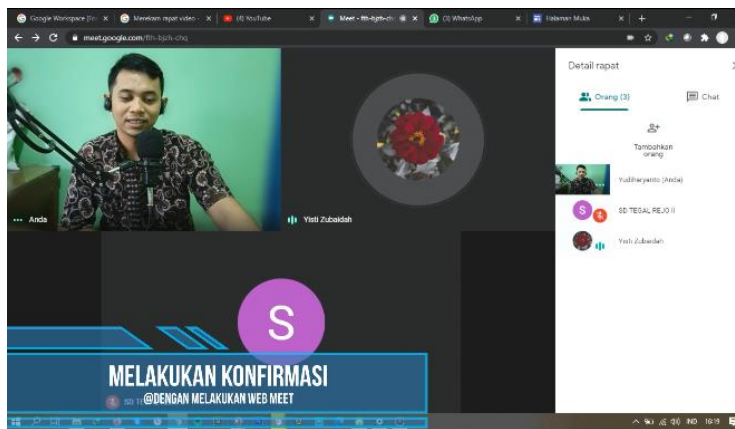
Setting : Guru memotivasi siswa lewat WA  
efek visual: Tampilan WA dan gestur guru  
Narasi visual : Guru memberikan voice note pada siswa

#### SCENE 14

Dialog :  
Guru : "ya bagus sekali diskusi kaliyan, jangan lupa nanti kita ada web meeting lagi, bagi yang merasa kesulitan silahkan boleh bertanya "

Music : How it Began - Silent Partner (instrumental)

#### SCENE 15



Setting : Screen laptop guru google meet  
efek visual: Guru bertanya jawab dengan siswa  
Narasi visual : Melakukan konfirmasi dengan google meet

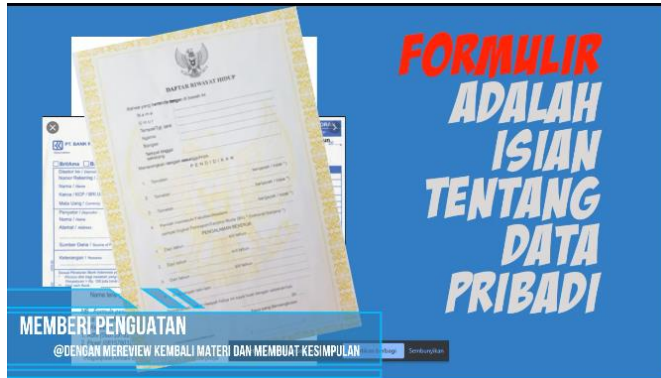
#### SCENE 15

Dialog :  
Guru : "Bagaimana apa ada kesulitan dalam anak-anak"  
Siswa : " ada pak"  
Guru : "Kalau begitu siapa yang mau bertanya?"  
Siswa : "Saya mau tanya pak

Music : How it Began - Silent Partner (instrumental)



SCENE 16



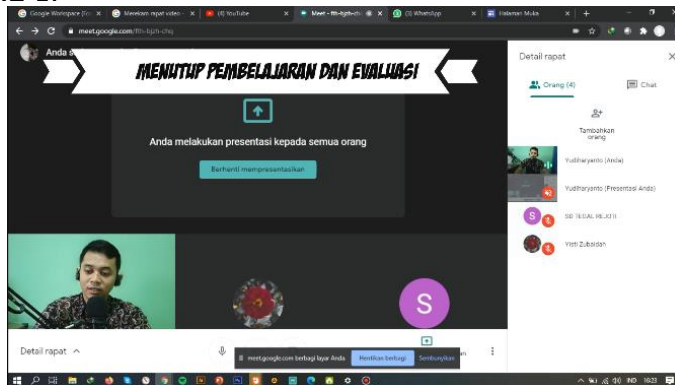
Setting : Screen laptop media  
efek visual: menayangkan media power point  
Narasi visual “:menayangkan media power point

SCENE 15

Dialog :  
Guru : “Kalau begitu mari kita review kembali materi kita hari ini ya anak”  
Siswa : “ Oke pak”

Music : Ikson - Paradise (instrumental)

SCENE 17



Setting : Screen laptop googlemeet  
efek visual: Penutup  
Narasi visual “:Guru menutup pembelajaran

SCENE 15

Dialog :  
Guru : “Jika tidak ada pertanyaan maka pak yudi tutup pelajaran hari ni, jangan lupa soal evaluasi pada google classroom dikerjakan”  
Siswa : “ Iya pak”  
Guru : “kita akhiri wassalamualaykum wr wb”  
Siswa : “waalaykumsalam wr wb”

Music : Ikson - Paradise (instrumental)