

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK KARYA GUNA 1 BEKASI  
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Kelas/Semester : XI / 3  
 KD : 3.2 Menganalisis Peluang usaha produk barang/jasa  
 IPK : Siswa dapat mengaitkan peluang usaha produk barang/jasa  
       Siswa dapat menyimpulkan peluang usaha produk barang/jasa  
 Materi Pokok : Peluang usaha produk barang/jasa  
 Alokasi Waktu : 2 Minggu x 5 Jam Pelajaran @30 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran pendekatan student centered, dengan motode pembelajaran Pembelajaran Student Facilitator and Explaining, peserta didik dapat Menganalisis Peluang usaha produk barang/jasa **sesuai** agama yang dianutnya, dan **Menunjukkan** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya Menganalisis Peluang usaha produk barang/jasa 4. Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i> , siswa diajak mengidentifikasi Peluang usaha produk barang/jasa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu menjelaskan dan memberikan contoh Peluang usaha produk barang/jasa	30 menit
Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <b>Stimulus (pemberian dorongan)</b> 1. Guru bertanya tentang apa yang dimaksud dengan Peluang usaha produk barang/jasa Bila siswa belum mampu menjawabnya, guru memberi <i>scaffolding</i> dengan mengingatkan siswa dengan contoh –contoh Peluang usaha produk barang/jasa. <b>Identifikasi masalah</b> Dengan tanya jawab, disimpulkan bahwa dalam memahami Peluang usaha produk barang/jasa siswa mampu menganalisisnya Dengan tanya jawab, siswa diyakinkan bahwa dengan informasi mengenali sikap dan perilaku wirausahawan yang ada di sekitar kita mampu menerapkan Peluang usaha produk barang/jasa	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Mengumpulkan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas 4 siswa.</li> <li>2. setiap kelompok mengumpulkan informasi mengenai Peluang usaha produk barang/jasa disekitar lingkungan rumah kita.</li> </ol> <p>Tiap kelompok mendapat tugas untuk menganalisis Peluang usaha produk barang/jasa</p> <p><b>Mengolah data</b></p> <p>Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya.</p> <p><b>Menguji hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah selesai menganalisis sikap dan perilaku serta karakter, siswa membuat analisis Peluang usaha produk barang/jasa</li> <li>2. Seluruh kelompok mengumpulkan hasil diskusinya</li> </ol> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <p>Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai sikap dan perilaku serta karakter wirausahawan serta menganalisis Peluang usaha produk barang/jasa</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana penerapan memahami serta menganalisis peluang usaha</li> <li>2. Guru memberikan tugas untuk mencari bentuk sikap dan perilaku wirausahawan serta menyusun analisis peluang usaha.</li> <li>3. Guru memberikan Post test kepada siswa, tentang materi yang baru saja disampaikan.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</li> </ol>	30 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

##### a. Sikap

Jurnal penilaian spiritual dan religius

Penilaian antar teman

##### b. Pengetahuan

- Google classroom sebagai materi latihan tugas dan penilaian (*Lihat lampiran*) Google form sebagai Ujian Tulis

- Formatif assesment

##### c. Keterampilan

TMTT ( Tugas Mandiri Tidak Terstruktur)

Bekasi,....Juni 2020

Guru PKK

**Dian Novita Sari, S.Pd**