

# SKENARIO VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KUBUS DAN BALOK

Menganalisis bangun ruang sisi datar dengan menggunakan benda konkret  
(link youtube : <https://youtu.be/DMAGilCkPJc>)

1. Opening dengan menggunakan animasi ada judul materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok.
2. Pendahuluan, apersepsi pemberian salam, penyampaian tujuan pembelajaran, materi awal.
3. Inti: stimulasi dan problem statement ( ada beberapa di sebelum inti), data collection, data processing, verification, generalization.
4. Closing, memberikan rangkuman materi dan kesimpulan.

## NASKAH

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Audio	Visual	Durasi
<b>Sound pembuka</b>		<b>Music</b>	-	
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka dengan salam</li> <li>• Memberikan motivasi</li> <li>• Tujuan pembelajaran</li> <li>• Memberikan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacsound music saat pembukaan menyesuaikan dengan intro judul materi.</li> <li>• Guru memberikan salam “salam sehat” (mengingat saat ini sedang pandemic, kita harus menjaga kesehatan).</li> <li>• Guru masuk ke materi dengan menanyakan tentang bentuk-bentuk bangun ruang sisi datar yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar dengan angle neutral.</li> <li>• Animasi, judul materi Kubus dan Balok</li> <li>• Memperkenalkan diri</li> <li>• Memberikan stimulasi berupa ajakan untuk ikut melakukan hal yang sedang dilakukan guru</li> <li>• Memberikan masalah.</li> </ul>	1 menit

		<p>ada disekitar siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan permasalahan kepada siswa dengan membawa 2 benda yang berbentuk kotak.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menganalisis kedua benda tersebut.</li> <li>• Siswa suda harus mencari satu benda disekitar mereka untuk ikut bersama-sama menganalisis.</li> </ul>		
<b>Kegiatan inti</b>	<b>Stimulasi</b>	Guru menanyakan kepada siswa tentang bangun ruang sisi datar yang ada disekitar mereka.	Memberikan stimulasi berupa ajakan untuk ikut melakukan hal yang sedang dilakukan guru	7 menit
	<b>Problem statment</b>	Guru menyampaikan permasalahan kepada siswa dengan membawa 2 benda yang berbentuk kotak.	Memberikan masalah.	
	<b>data collection</b>	Guru menjelaskan materi yang ada di dalam PPT.	Guru menampilkan ppt yang berisikan materi unsur-unsur kubus dan balok	

	<b>Data processing</b>	Guru menjelaskan materi yang ada di dalam PPT.	Selama menampilkan ppt guru dan siswa bersama-sama memperhatikan bangun yang dibawa untuk menentukan apakah bangun tersebut berupa kubus atau balok.	
	<b>Verification</b>	Setelah penjelasan dalam data processing dan data collection, guru dan siswa dapat menentukan apakah benda tersebut kubus dan balok.	Guru masih menampilkan PPT.	
	<b>Generalization</b>	Guru menyampaikan kesimpulan tentang pengertian kubus dan balok	Guru masih menampilkan PPT dengan ada tulisan kesimpulan pengertian kubus dan balok	
<b>Kegiatan penutup</b>	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	Guru masih menyampaikan ulang kesimpulan.	Guru memberikan kesimpulan dengan membawa benda yang sudah dianalisis	1 menit
<b>TOTAL DURASI</b>				<b>9 menit</b>

**Untuk music pengantar hanya digunakan saat pembuka saja (opening) karena peserta didik kurang konsentrasi jika ada music pengiring saat guru sedang menjelaskan materi.**