

Nama : **Nunung Nurjanah**
No. Peserta : 20021402710133
No. UKG : 201508906771
Kelas / Univ. : GK-3 / Universitas Pakuan
Asal Sekolah : **SDN 2 Ciparigi (Kabupaten Ciamis)**



SKENARIO PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN

Link Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=qpXaaJ9tcRs>

Judul : Perjuangan Para Pahlawan
Durasi : 7 Menit
Pemeran : Nunung Nurjanah
Kameramen : Zahra Nurbyan Heryanti
Editor : Muhamad Rifki Rizqia
Lokasi : **SDN 2 Ciparigi (Kabupaten Ciamis)**

No	Topik	Narasi	Musik (Audio)	Adegan (Visual)	Durasi
1.	Opening	Pembuka video (Tanpa Narasi)	Musik Keras Suara guru memperkenalkan diri dan judul video pembelajaran	Animasi • Identitas mahasiswa • Judul video pembelajaran	15 detik
2.	Kegiatan Pendahuluan	1) Menyapa siswa dan berdo'a.	Suara guru menyapa siswa dan memandu mereka untuk mengawali pelajaran dengan berdo'a.	Menampilkan guru yang sedang menyapa siswa dan memandu untuk mengawali pelajaran dengan berdo'a melalui voice note.	15 detik

		2) Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran.	Suara guru dan siswa berinteraksi menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran siswa.	Rekam layar guru dan siswa yang sedang menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui video call di WA Grup.	10 detik
		3) Protokol Kesehatan covid-19	Suara guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan sesuai protocol Kesehatan covid-19.	Menampilkan guru yang sedang mengingatkan siswa untuk selalu menjaga Kesehatan dengan 3M sesuai protocol Kesehatan covid-19.	10 detik
		4) Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”	Suara guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”	Menampilkan guru yang sedang mengajak siswa menyanyikan lagu “maju Tak Gentar”.	10 detik
		5) Apersepsi	Suara guru menyampaikan apersepsi kepada siswa	Menampilkan guru yang sedang menyampaikan apersepsi.	15 detik
		6) Penyampaian tujuan pembelajaran	Suara guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Menampilkan slide PPT tentang tujuan pembelajaran hari ini.	20 detik
3.	Kegiatan Inti	1) Menyampaikan bahan ajar	Suara guru menyampaikan bahan ajar dan meminta siswa untuk mengamati dan membaca teks.	Menampilkan share materi melalui PPT tentang Teks Raja Balaputradewa di WA Grup.	30 detik
		2) Diskusi tentang isi bacaan	Suara siswa dan guru berdiskusi melalui voice note di WA grup.	Menampilkan suara siswa dan guru yang sedang berdiskusi.	25 detik
		3) Menjawab pertanyaan	Suara guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dan menuliskan kembali isi bacaan di buku tulis.	Menampilkan siswa yang sedang menjawab pertanyaan dan menuliskan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri di buku tulis.	25 detik
		4) Mengamati slide PPT	Suara guru meminta siswa mengamati slide PPT tentang sifat-sifat cahaya.	Menampilkan slide PPT tentang sifat-sifat cahaya.	20 detik

		5) Mengerjakan LKPD	Suara siswa yang berdiskusi tentang sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan penglihatan melalui LKPD.	Menampilkan suara siswa yang sedang berdiskusi dalam kelompok kecil.	25 detik
		6) Melakukan Percobaan dan membuat laporan	Suara guru meminta siswa melakukan percobaan mandiri membuat cakram warna dan menuliskan hasil percobaan di buku tulis (sesuai LKPD).	Menampilkan slide PPT tentang cara membuat cakram warna dan share LKPD.	35 detik
		7) Menyimak video "Luka Memar"	Suara video di youtube	Menampilkan video tentang luka memar melalui aplikasi youtube di link : https://www.youtube.com/watch?v=0lyTiXChsXs	30 detik
		8) Diskusi tentang luka memar	Suara siswa dan guru berdiskusi tentang luka memar.	Menampilkan siswa dan guru yang sedang berdiskusi melalui WA Grup.	25 detik
		9) Praktek mengobati luka memar.	Suara guru yang meminta siswa untuk mempraktekkan tahapan mengobati luka memar secara mandiri di rumah.	Menampilkan slide PPT tentang tahapan mengobati luka memar.	25 detik
4.	Kegiatan Penutup	1) Melaporkan hasil tugas / kegiatan	Suara guru meminta siswa melaporkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini.	Menampilkan foto atau video hasil tugas siswa melalui WA grup	15 detik
		2) Membuat kesimpulan dan merefeksi pembelajaran	Suara guru memandu siswa menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran	Menampilkan siswa dan guru yang sedang menyimpulkan dan merefeksi pembelajaran hari ini melalui voice note di WA grup.	20 detik
		3) Melakukan evaluasi	Suara guru memandu siswa melakukan evaluasi melalui aplikasi KAHOOT.	Menampilkan butir-butir soal evaluasi melalui aplikasi KAHOOT.	25 detik

		4) Menutup pelajaran	Suara siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a.	Menampilkan siswa dan guru yang sedang berdo'a bersama melalui voice note.	10 detik
5.	Closing	Penutup video (Tanpa Narasi)	Suara guru mengucapkan terima kasih kepada fasilitator dan universitas.	Animasi • Ucapan Terima kasih	15 detik

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ciparigi, 8 Oktober 2020
Guru Kelas IV,

Tatang Suherman, S.Pd.I.

NIP. 196403021984121003

Nunung Nurjanah, S.Pd.

NIP. -

Mengetahui :
Dosen / Fasilitator,

Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.

Naskah Skenario Pembelajaran :

1. *Assalamu'alaikum wr wb. Perkenalkan saya **Nunung Nurjanah**. Peserta PPG Dalam Jabatan Universitas Pakuan Angkatan 3 Tahun 2020. Saya bertugas di SDN 2 Ciparigi Kecamatan Sukadana Kabupaten Ciamis.*
2. *Pada kesempatan kali ini saya akan menampilkan video praktik pembelajaran kelas 4 semester 1, tema 5 Pahlawanku, sub tema 1 Perjuangan para pahlawan, pembelajaran 3. Selamat menyaksikan...*
3. Selamat pagi anak-anak ! Sebelum memulai pembelajaran, mari kita awali dengan berdo'a terlebih dahulu. Ayo kita bacakan surat Al-Fatihah bersama-sama.
4. Oke anak-anak hebat, apa kabar kalian hari ini ? Siapa yang belum hadir ?... Coba yang sudah hadir, tunjuk tangan dan buka suaranya !
5. Anak-anak pintar, sebelum belajar jangan lupa jaga protokol kesehatan dengan melakukan 3 M. Siapa yang tahu ?... Bagus. Ya, selalu memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan menjaga jarak aman.
6. Sekarang marilah kita menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" terlebih dahulu.
7. Kalian masih ingat pelajaran yang lalu ? ya, sebelumnya kita telah belajar tentang Raja Purnawarman. Dan sekarang kita akan belajar tentang perjuangan Raja Balaputradewa.
8. Nah, untuk tujuan pembelajaran hari ini, coba perhatikan slide PPT berikut ! **(Slide PPT)**
9. Selanjutnya, coba kalian amati gambar Raja Balaputradewa dan bacalah teksnya. Ayo Zaskia, silahkan dibaca ! **(Slide PPT)**
10. Oke anak-anak hebat, berdasarkan teks tersebut, siapa yang mau bertanya...? Ayo, siapa yang tahu, apa saja yang telah dilakukan oleh Raja Balaputradewa di Kerajaan Sriwijaya ? Apakah Raja Balaputradewa layak disebut sebagai pahlawan?
11. Sekarang coba kalian jawab pertanyaannya sesuai dengan teks yang sudah kalian baca, ceritakan kembali isi bacaannya dengan bahasa sendiri, lalu tuliskan di buku tulismu. Jangan lupa nanti dikirimkan melalui WA grup ya...
12. Selanjutnya coba kalian amati slide berikut, tentang sifat-sifat cahaya. Ada yang masih ingat ? ya, sifat-sifat cahaya ada 4 yaitu cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening, cahaya dapat dipantulkan dan cahaya dapat dibiaskan. **(Slide PPT)**
13. Coba kalian buat kelompok kecil dan diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD. Lembar LKPD nya tadi sudah ibu share di WA grup.
14. Setelah kalian faham, ayo kalian lakukan percobaan membuat cakram warna secara mandiri, lihat contoh berikut ! dan tuliskan laporan hasil percobaannya di buku tulis. Untuk format laporan, coba lihat di LKPD yang sudah ibu share di WA grup. **(Slide PPT)**

15. Selanjutnya, coba kalian simak video berikut dan jangan lupa harus didampingi oleh orang tua.
<https://www.youtube.com/watch?v=0lyTiXChsXs> (*Video youtube*)
16. Setelah menyimak video tadi, ayo ibu mau tahu... Siapa yang pernah mengalami luka memar ?
Apa yang kamu lihat di luka itu ? Dan apa yang kamu rasakan ?
17. Untuk mengobati luka memar, coba kalian praktekan tahapan mengobati luka memar dengan mengikuti langkah-langkah seperti ini ! (*Slide PPT*)
18. Selanjutnya ibu minta, tolong kalian laporkan seluruh tugas yang sudah kalian kerjakan, boleh melalui foto atau video, lalu kirim melalui WA grup.
19. Setelah semuanya selesai, mari kita buat kesimpulan dan refleksi pembelajaran hari ini. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini, siapa yang mau menjawab ? ya, kita sudah belajar tentang Raja Balaputradewa, cara membuat cakram warna dan cara mengobati Luka Memar.
20. Untuk mengetahui hasil pembelajaran hari ini, ibu akan mengadakan evaluasi melalui aplikasi KAHOOT. Coba kalian buka linknya, yang sudah ibu kirim di WA grup, lalu masukkan game PIN, dan ayo kita bermain kuis. (*Aplikasi KAHOOT*)
21. Alhamdulillah, anak-anak hebat, akhirnya kita dapat menyelesaikan pembelajaran dengan baik. Mari kita akhiri pembelajaran hari ini dengan ucapan hamdalah.
22. *Demikianlah video praktik pembelajaran yang dapat saya sampaikan pada kesempatan kali ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangannya. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Ibu **Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.**, selaku fasilitator, yang telah memberikan banyak ilmu, masukan dan motivasi dalam pembuatan video pembelajaran ini, juga kepada Universitas Pakuan yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti kegiatan PPG Dalam Jabatan tahun ini. Terima kasih banyak. Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Rekap Durasi Waktu :

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Opening | = 15 detik |
| 2. Kegiatan Pendahuluan | = 80 detik |
| 3. Kegiatan Inti | = 240 detik |
| 4. Kegiatan Penutup | = 70 detik |
| 5. Closing | = <u>15 detik</u> + |
| Jumlah | = 420 detik (7 menit) |

**RANCANGAN TEKNIK PENGAMBILAN
VIDEO PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : **SDN 2 Ciparigi**
 Kelas / Semester : IV / I
 Tema : 5. Pahlawanku
 Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
 Pembelajaran : 3
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, PJOK
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1hari)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca teks , siswa mampu mengidentifikasi informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia dengan benar.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia secara detail.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dengan cakram warna.
4. Melalui percobaan dengan cakram warna, siswa mampu menulis laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dengan detail.
5. Dengan menyimak video tentang luka memar, siswa mampu menguraikan jenis cedera dan cara penggunaannya dengan tepat.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempraktekkan seluruh langkah penanganan luka memar dengan lancar.

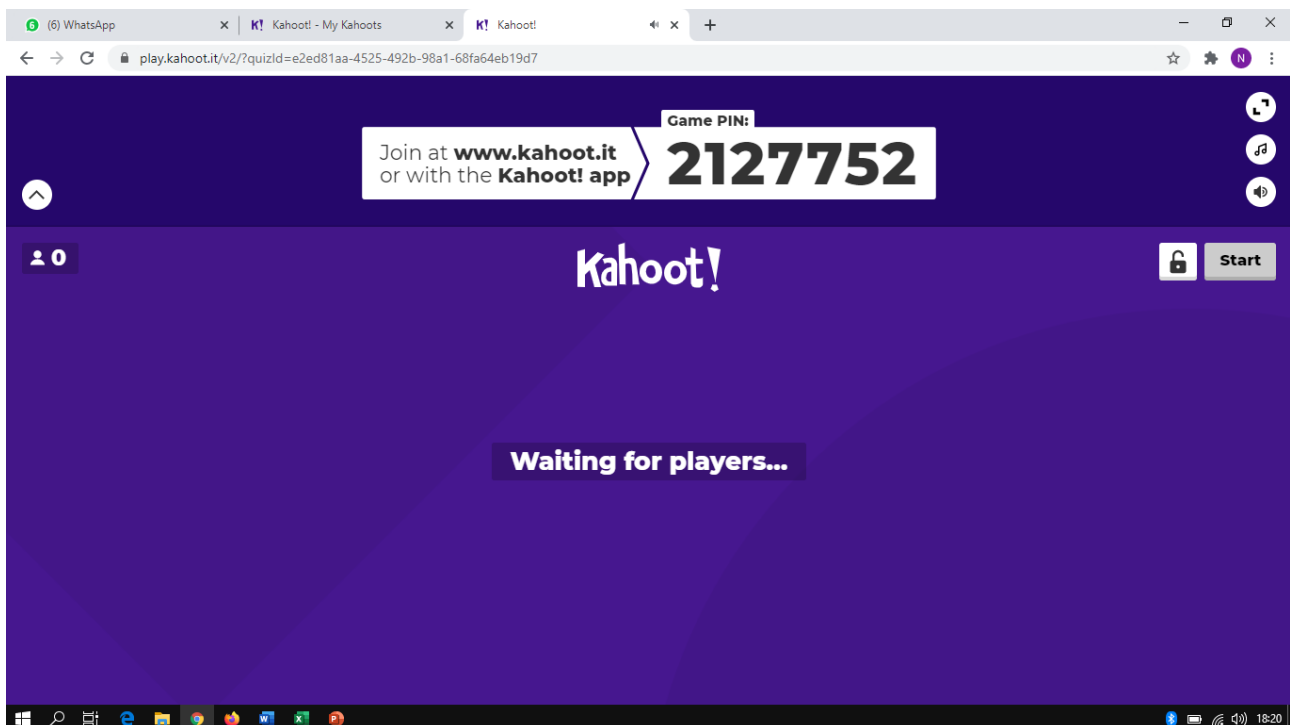
Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, tujuan dan pengkondisian pembelajaran.	Sinkron Melalui Voice Note dan Video call dalam WA grup	Neutral, MCU
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Sinkron Melalui Video Call dalam Aplikasi WhatsApp	Neutral, MCU
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Asinkron melalui chat dalam WA Grup	Neutral, MCU

	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Asinkron melalui chat dalam WA Grup	Neutral, MCU
	Pemanfaatan media / sumber belajar dalam pembelajaran	Asinkron, melalui tayangan power point, LKPD dan youtube	Neutral, MCU
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Asinkron, melalui aplikasi KAHOOT	Neutral, MCU
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	Sinkron Melalui Voice Note dan Video call dalam WA grup	Neutral, MCU

Keterangan :

- **Medium Close Up (MCU).** Teknik ini bertujuan mempertegas gambaran profil seseorang. Pengambilannya dengan menyorot dari kepala hingga dada.
- Link video pembelajaran di aplikasi youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=0lyTiXChsXs>
- Link Penilaian di aplikasi KAHOOT :
<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=e2ed81aa-4525-492b-98a1-68fa64eb19d7>

Game PIN : **2127752**





#berbagi
Video Praktik Pembelajaran PPG Daljab 2020

56 x ditonton • 9 Okt 2020

11 0 BAGIKAN SIMPAN

Antrean 1 / 1

SIMPAN HAPUS

Video Praktik Pembelajaran PPG Daljab 2020
Nunung Nurjanah 7.25

Berikutnya PUTAR OTOMATIS

Bermain Rumah-Rumahan Istana Anak | Qisyah Official
Qisyah Official
3,2 rb x ditonton • 3 hari yang lalu
Baru 10.02

Rainbow Ruby RTV : Masalah Busana
RAJAWALI TELEVISI - LANGI...
2,5 jt x ditonton • 1 tahun yang lalu
11.00

10 Kisah Putri - Dongeng Bahasa Indonesia Terbaru 201...
Kids Planet Indonesian
5,2 jt x ditonton • 1 tahun yang lalu
1.31.38

Bing Bahasa Indonesia | Bing: Bit Terbaik 1 Menjadi baik 1 15