

TUGAS AKHIR MODUL 6
ASESMEN PERKEMBANGAN AUD



Nama : ENDRA KUSUMA HANDAYANI
NO.PESERTA : 20031602010264
NO.UKG : 201503026111
KELAS : A
ANGKATAN : 3 (TIGA)
BIDANG STUDI PPG: (020) GURU KELAS TK

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN (PPGDJ)
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020

SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Perdu

Sub-sub tema : Tomat

KD : 1.1, 2.10, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

Tujuan :

1. Anak mampu membaca surat al fatihah sebelum mulai kegiatan dengan lancar **(NAM)**
2. Anak mampu bekerjasama tanpa menangis saat melakukan kegiatan bersama orang tua **(SOSEM)**
3. Anak mampu menggunting gambar tomat yang dibuat bersama orang tua dengan rapi **(FM)**
4. Anak mampu menghitung jumlah tomat yang ada di dapur ibu dengan benar **(KOG)**
5. Anak mampu menulis kata tomat saat belajar dengan media tepung dengan benar **(BAHASA)**
6. Anak mampu membuat tikus dari tomat sederhana sesuai arahan orang tua dengan bagus **(SENI)**

Tahapan Kegiatan	KD	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Audio
Kegiatan Pendahuluan	1.1	Motivasi, Pengkondisian dan Tujuan Pembelajaran	Assalamu'alaikum wr wb. Selamat pagi anak-anak, sebelum belajar kita membaca surat al fatihah,	Menggunakan handphone dengan layar video green screen, posisi handphone landscape dan guru duduk di kursi mengadap meja.	Backsound menggunakan musik lagu tomat
Kegiatan Inti	3.6 – 4.6	Penyampaian materi pembelajaran	Hari ini kita akan belajar tentang tema tanaman, dengan sub tema tanaman perdu dan sub-sub tema tomat. Anak-anak tahu tomat ya, seperti ini bentuknya tomat,	Menggunakan handphone dengan layar video green screen, posisi handphone landscape dan guru duduk di kursi mengadap meja.	Backsound menggunakan musik lagu tomat

		<p>tomat ada yang merah, kuning dan hijau. Warna merah ini sudah matang, kalau warna kuning mau matang dan warna hijau masih mentah.</p> <p>Anak-anak tahu tidak bagian-bagian tanaman tomat? Bu guru punya gambar bagian-bagian tomat. Ada akar, batang, daun, bunga, juga buah tomat.</p> <p>Tomat siapa yang menciptakan? Tomat diciptakan oleh Allah SWT. Anak tau tomat itu bisa dibuat apa saja? Yang pertama tomat bisa dibuat saos tomat, anak-anak pasti tau ya saos tomat. kemudian, Nah, sambal, anak-anak tau ya sambal. Kalau anak-anak,</p> <p>Bu saya gak suka sambal!. Tapi kalau ayah dan ibu suka dengan sambal di rumah. Kalau anak-anak sukanya yang ini, jus tomat seger. Bisa juga dibuat wedang tomat. Nah ini gampang buat anak-anak</p>		
--	--	--	--	--

			tinggal dipotong-potong dimasukkan gelas beri gula dan air lalu diminum.		
	3.3 – 4.3 3.15 – 4.15	Pelibatan Peserta dalam pembelajaran Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	<p>Kegiatan pertama yaitu: membuat tikus dari tomat Bahan yang dibutuhkan tomat, tomatnya yang agak keras ya anak-anak. Kemudian ada merica, merica ini nanti dibuat untuk matanya tikus. Alatnya adalah pisau, hati-hati ya dengan pisau, karena pisau itu tajam. Kemudian ada telenan, dan piring.</p> <p>Simak ya cara membuat tikus dari tomat Pertama kita iris tomatnya tipis saja, kemudian potongan tadi kita ambil dan kita potong segitiga. Untuk dibuat telinga tikus dan ekornya. Setelah itu dibuat lubangnya untuk menempel telinga dan ekor, kemudian kita kita beri matanya pakai merica. Dan jadilah tikus dari tomat</p>	Menggunakan handphone dengan layar video green screen, posisi handphone landscape dan guru duduk di kursi mengadap meja. Menjelaskan bahan dan alat yang diperlukan Waktu penjelasan cara di Shoot dekat agar lebih jelas langkah-langkah yang digumakan.	Backsound menggunakan musik lagu tomat
	3.3 – 4.3 3.15 – 4.15		Kegiatan kedua adalah menggambar tomat dikreasikan dengan ayah, ibu atau juga dengan kakak dirumah. Bahan	Menggunakan handphone dengan layar video green screen, posisi handphone landscape dan guru duduk	Backsound menggunakan musik lagu tomat

			<p>yang diperlukan adalah satu kertas kosong, satu lembar kerja dari bu guru, krayon, gunting, dan lem.</p> <p>Cara membuatnya yaitu ambil krayon warna hitam kita buat lingkaran tomat, kita buat kelopaknya, kemudian kita ambil warna merah karena tomatnya sudah matang, diwarnai sesuai garis ya. Kemudian sampai selesai, selanjutnya kita ambil gunting dan kita potong tomatnya. Kemudian diberikan lem secukupnya dan di tempel di di lembar kerja, dan jadilah tomatnya.</p>	<p>di kursi mengadap meja. Menjelaskan bahan dan alat yang diperlukan</p> <p>Waktu penjelasan cara di Shoot dekat agar lebih jelas langkah-langkah yang digumakan.</p>	
	3.3 – 3.3 3.12 – 4.12		<p>Kegiatan ketiga adalah membuat tulisan kata tomat pada tepung, ini adalah tpung dalam nampan kita ratakan, kemudian anak-anak menggunakan jarinya untuk menulis kata tomat mulai dari huruf <i>t o m a t</i> jadilah kata tomat.</p>	<p>Menggunakan handphone dengan layar video green screen, posisi handphone landscape dan guru duduk di kursi mengadap meja. Menjelaskan bahan dan alat yang diperlukan</p> <p>Waktu penjelasan cara di Shoot dekat agar lebih jelas langkah-langkah yang digumakan.</p>	<p>Backsound menggunakan musik lagu tomat</p>
	3.6 – 4.6 3.12 – 4.12	Pelaksanaan penilaian	<p>Bagaimana dengan kegiatan hari ini? Senang tidak? Pasti</p>	<p>Menggunakan handphone dengan layar video green</p>	<p>Backsound menggunakan</p>

		pembelajaran	senang ya karena bahannya dapat kita temukan di rumah	screen, posisi handphone landscape dan guru duduk di kursi menghadap meja Melakukan pertanyaan perasaan hari ini.	musik lagu tomat
Kegiatan Penutup	1.1	Memfasilitasi siswa merangkum dan mereflesikan materi	Alhamdulillahirobbilalamin kegiatan kita sudah selesai hari ini, kita akhiri dengan doa wal asri. Wassalamu'alaikum wr wb.	Menggunakan handphone dengan layar video green screen, posisi handphone landscape dan guru duduk di kursi menghadap meja Ditutup doa dan salam	Backsound menggunakan musik lagu tomat

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Gayam

Guru Kelas B,

ISTIENY, S.Pd.AUD

ENDRA KUSUMA HANDAYANI, S.Pd



Link youtube video pembelajaran: <https://youtu.be/vuQhJHRVkd8>