

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

By. Irwan Tri Purnomo

NO	Visual	Audio	Ket	Time Line hh:mm:dd
1	Opening Judul Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium 2. Judul yang tertulis : <ol style="list-style-type: none"> a. Video Praktik Pembelajaran Daring b. Irwan Tri Purnomo, S.Pd c. Metode pembelajaran : Discovery learning d. Kaidah Pencacahan dan Notasi Faktorial 		00:00:00 - 00:00:13
2	Guru duduk dikantor dan mengoperasikan HP dengan angel shoot dari samping	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium 		00:00:13 – 00:00:33
3	Menampilkan screen record yang berisi percakapan guru dan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium 2. Teks Chat: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru : Assalamu’alaikum, selamat pagi anak-anak b. Siswa : (Muslim) Walaikumsalam selamat pagi pak (Non Muslim) Selamat pagi pak c. Guru : Sesuai jadwal, mari kita semua sekarang masuk ke dalam webmeeting pendahuluan pertemuan 1 untuk pengarahan kegiatan belajar hari ini d. Siswa : Iya pak 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan (mengkondisikan siswa) • PPK (religius) • PPK (kedisiplinan) 	00:00:33 – 00:00:55
4.	Menampilkan Guru sedang berada didepan komputer dengan layar komputer menampilkan webmeeting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium 		00:00:55 – 00:01:04
5	Menampilkan screen recorder yang berisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume kecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan • PPK (religius) 	00:01:04 - 00:01:54

	webmeeting yang menampilkan KI KD dan Tujuan Pembelajaran	<p>2. Percakapan:</p> <p>a. Guru : Sebelum kegiatan ini di mulai mari kita berdoa menurut kepercayaan kita masing-masing</p> <p>b. Cut</p> <p>c. Guru : tujuan pembelajaran hari ini adalah Setelah mengamati video pembelajaran via youtube dan berdiskusi sesama siswa dan guru melalui aplikasi whatsapp siswa dapat: Memecahkan masalah berkaitan dengan aturan pengisian tempat dengan teliti Memecahkan masalah berkaitan dengan aturan perkalian dengan teliti Memecahkan masalah berkaitan dengan aturan penjumlahan dengan teliti Memecahkan masalah berkaitan dengan notasi faktorial dengan teliti Membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyelesaian soal menggunakan aturan kaidah pencacahan dan faktorial dengan teliti</p> <p>d. Cut</p> <p>e. Guru : Materi ini sangat berguna sekali dalam kehidupan sehari-hari terutama di jurusan TKJ ini yang berkaitan dengan data base</p>		
6	Menampilkan Siswa menghadap ke PC/Laptop dan Hp dalam mengakses moodle Angel shot dari belakang siswa (neutral)	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium		00:01:54 - 00:02:05
7	Menampilkan screen record siswa mengakses media pembelajaran (video stimulus)	<p>1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium ke pelan</p> <p>2. Audio : Suara dari video stimulus</p> <p>3. Memutar video stimulus</p>	Kegiatan Inti Sintaks Stimulus	00:02:05 - 00:03:13
8	Menampilkan screen record siswa mengakses	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium		00:03:13 - 00:04:08

	bahan ajar dan men download LKPD			
9	Menampilkan Siswa sedang baca LKPD di PC Angel shot dari belakang siswa (neutral)	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium	Kegiatan Inti Sintaks Identifikasi Masalah	00:04:08 - 00:04:26
10	Menampilkan siswa sedang membuka buku dan layar PC menampilkan hasil browsing	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium	Kegiatan inti Sintaks Pengumpulan Data	00:04:26 - 00:04:36
11	Menampilkan Screen record diskusi siswa di moodle	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium 2. Chat di Forum Diskusi (diskusi dalam 1 kelompok): a. Siswa 1 : Ini hasil LKPD menurut saya b. Siswa 2 : ya saya setuju dengan hasil tersebut, punya saya seperti ini	Kegiatan Inti Sintaks Pembuktian	00:04:25 - 00:06:25
12	Menampilkan Screen record webmeeting penutupan dengan isi diskusi guru dan siswa yang ditampilkan dilayar adalah hasil LKPD salah satu kelompok	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume pelan 2. Audio : suara siswa 3. Webmeeting menampilkan LKPD Siswa mempresentasikan hasil LKPD dengan membaca tugasnya yang ada di LKPD	Kegiatan Inti Menarik kesimpulan	00:06:25 - 00:07:37
13	Menampilkan Screen record webmeeting penutupan, guru menyampaikan pengarahan tugas	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume pelan 2. Audio : Suara Guru 3. Guru : Selamat kalian sudah mempelajari materi hari ini dan sudah kita tarik kesimpulan dari materi tersebut. 4. Guru : jangan lupa LKPD nya di kumpulkan ke moodle paling lambat hari ini jam 8 malam 5. Guru : untuk test sumatifnya juga dikerjakan maksimal jam 8 malam 6. Guru : Sekian pertemuan hari ini, sampai jumpa dipertemuan berikutnya. Wassalamualaikum wr wb	Kegiatan Penutupan	00:07:37 – 00:08:12
14	Menampilkan Screen record siswa upload LKPD	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium 2. Siswa mengupload LKPD di moodle		00:08:12 – 00:08:42
15	Menampilkan	1. Audio : Musik latar volume		00:08:42 -

	Screen record siswa mengerjakan tes sumatif	medium 2. Siswa mengerjakan tes sumatif hingga keluar hasil akhirnya		00:09:52
16	Closing	1. Audio : Musik latar (Robin Hustin x TobiMorrow – Light It Up (feat. Jex)) volume medium 2. Isi tampilan a. Terimakasih b. Jangan lupa Like dan Subscribe c. Jika apa pertanyaan dan saran silahkan Comment		00:09:52 - 00:09:57

Hasil video ada di link berikut

<https://youtu.be/Z8exJNRYFkY>