

NAMA : KASIH CLARA DEWI
ASAL INSTANSI : SMK N 1 MAKARTI JAYA
JENIS TAGIHAN : SKENARIO VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

ALAMAT TAUTAN: <https://youtu.be/r7hSYjIPqPY>

SKENARIO VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

No.	Tahapan Kegiatan	Narasi	Visual	Audio	Durasi
1	<i>Opening</i>	Tidak ada	<p>Muncul tayangan <i>bumper in</i> berwarna latar putih dengan animasi tulisan warna <i>pink</i>, biru, dan kuning dengan tulisan “Video Praktik Pembelajaran”</p> <p>Lalu, muncul tayangan <i>bumper in</i> ke dua dengan latar animasi berwarna ungu dengan tulisan “Teks Anekdote Materi Bahasa Indonesia Kelas X Semester 1”</p>	Instrumen musik	00.00-00.09’
2	Perkenalan	<p>“Assalamualaiku. Perkenalkan nama saya Kasih Clara Dewi. Saya adalah mahasiswa PPG Dalam Jabatan Universitas Sriwijaya tahun 2020”</p> <p>“Pada kesempatan kali ini, saya akan menyampaikan materi tentang teks anekdot untuk anak kelas X dengan sistem sinkron dan asinkron, sinkronnya menggunakan CloudX dan asinkron menggunakan telegram group”</p> <p>“Video ini dibuat sebagai praktik pembelajaran jarak jauh saat ini dan sesuai dengan langkah kerja yang ada di RPP dengan menggunakan metode pembelajaran Problem Based Learning pada teks anekdot”</p> <p>“Ada 3 langkah yang akan ditempuh selama pembelajaran yaitu pendahuluan, inti, dan penutup. Pada</p>	<p>Tampilan video dengan tayangan Kasih Clara Dewi sebagai guru Bahasa Indonesia memperkenalkan diri dengan latar berwarna kuning dan animasi-animasi pendukung</p>	Tidak ada	00.09-01.01’

		kegiatan inti ada beberapa sintak untuk menyelesaikan metode Problem Based Learning itu sendiri”			
3	<i>Start</i>	Tidak ada	Tayangan <i>bumper in</i> dengan tema <i>countdown</i> dengan tulisan “4,3,2,1”	Instrumen musik	01.01-01.09’
4	Penjelasan awal	“Assalamualaikum Wr. Wb. Pada pembelajaran kali ini akan membahas KD pengetahuan yaitu 3.6 menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot dan KD keterampilan 4.6 menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis pada siswa SMA N 1 Palembang. Baiklah berikut praktik pembelajarannya. Selamat menyaksikan”	Tayangan dengan tulisan berwarna biru tentang kompetensi dasar pengetahuan 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot, kemudian berpindah ke layar tulisan kompetensi dasar keterampilan 4.6 menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis. Selanjutnya, tayangan foto SMA N 1 Palembang sebagai identitas siswa dan terakhir tayangan tulisan “Selamat menyaksikan”	Tidak ada	01.09-01.40’
5	Kegiatan Pendahuluan	Tidak ada	Tayangan <i>bumper in</i> dengan tulisan “kegiatan pendahuluan 28.09.2020”	Instrumen musik	01.40-01.45’
6	Bukti pendukung kegiatan pendahuluan	<p>Salam : “Assalamualaikum”</p> <p>Doa : “Anak-anak ada yang bersedia memimpin doa untuk memulai pembelajaran kita hari ini?”</p> <p>Kehadiran : “Presensinya nanti ibu cek yang dilaporkan di grup telegram tadi ya”</p> <p>KD dan Tujuan : “KD-nya adalah KD 3.6 untuk pengetahuan yaitu menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot dan 4.6 untuk keterampilan, jadi anak-anak nanti dituntut untuk terampil dalam menghasilkan suatu teks yaitu teks anekdot itu tadi, yaitu menciptakan</p>	Tayangan proses pembelajaran daring dengan menggunakan sistem sinkron melalui aplikasi CloudX untuk kegiatan awal pembelajaran dengan dilengkapi tulisan penjelasan bagian-bagian kegiatannya	Tidak ada	01.45-03.24’

		<p>kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks baik lisan maupun tulisan.</p> <p>Pembagian materi : “Ibu akan bagikan <i>handout</i> materi pembelajarannya di grup telegram”</p> <p>Pembagian kelompok : “Kita akan masuk di pembelajaran kita ini dengan kelompok kecil. Nanti Ibu akan bagi kalian dengan kelompok kecil. Kelompok itu nanti berdasarkan urutan absensi saja.”</p> <p>Penjelasan Metode PBL : “Kita akan melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang nanti kalian akan memecahkan suatu permasalahan dari teks itu sendiri”</p> <p>Tes awal : “Kita masuk ke tes awal ya. Tes awalnya silakan ibu mohon anak-anak kerjakan”</p>			
7	Kegiatan inti	Tidak ada	Tayangan <i>bumper in</i> dengan tulisan “kegiatan inti 28.09.2020”	Instrumen musik	03.24-03.29’
8	Bukti pendukung kegiatan inti	<p>Pemberian LKPD : tidak ada</p> <p>Sintak PBL</p> <p>1. Orientasi pada Masalah : “Oke, kita masuk ke kegiatan inti. Jadi pada kegiatan inti ini kita akan menyelesaikan menganalisis struktur teks anekdot dan kita akan membuat atau mengembangkan sebuah kerangka teks menjadi sebuah teks anekdot sesuai dengan karangan anak-anak sendiri”</p> <p>2. Mengorganisasikan Peserta Didik : tidak ada (karena diskusi melalui tekegram grup)</p> <p>3. Membimbing Penyelidikan</p>	Tayangan video foto bukti kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui grup telegram dan video pembelajaran pada kegiatan orientasi masalah melalui CloudX.	Instrumen musik	03.29-04.45’

		individu dan kelompok : tidak ada (karena diskusi dan penyelidikan melalui telegram grup)			
		Evaluasi Proses : tidak ada (karena diberikan link google form melalui grup telegram kelas)	Tayangan video foto sebagai bukti pemberian tes proses kepada siswa melalui grup telegram	Instrumen musik	04.45-04.53'
		Sintak PBL: 4. Mengembangkan dan Menyajikan Karya : tidak ada (karena kegiatan dilakukan melalui telegram grup) 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah : tidak ada (karena dilakukan melalui telegram grup)	Tayangan video foto sebagai bukti untuk sintak 4 yaitu merancang dan mengembangkan karya, kemudian mempresentasikan karya melalui grup telegram. Serta, sintak 5 yaitu menanggapi hasil penampilan karya teman	Instrumen musik	04-53-06.07'
9	Kegiatan penutup	Tidak ada	Tayangan <i>bumper in</i> dengan tulisan “kegiatan penutup 28.09.2020”	Instrumen musik	06.07-06.11'
10	Bukti pendukung kegiatan penutup	Pengumpulan LKPD : tidak ada (dilakukan di grup telegram) Penarikan Kesimpulan : “Marilah kita menyimpulkan pembelajaran kita hari ini bagaimana. Silakan, coba!” Tes Akhir : tidak ada (diberikan melalui grup telegram) Penutup : “Baiklah. Kalau memang tidak ada pertanyaan, Alhamdulillah, materinya tersampai dengan baik, anak-anak belajar dengan baik juga, nanti dipertemuan berikutnya kita akan bahas materi selanjutnya atau materi lanjutan. Anak-anak boleh baca-baca lagi untuk mempersiapkan materi selanjutnya.” Doa : “Kita tutup pembelajarannya dengan sama-sama berdoa menurut kepercayaan dan agamanya masing-masing. Berdoa mulai”	Tayangan video kegiatan penutup melalui daring dengan siswa.	Tidak ada	06.11-07.45'

		Salam : “Baiklah, Nak. Terima kasih untuk perjumpaannya. Sampai di sini ibu akhiri, Assalamualaikum Wr. Wb.”			
11	Bukti pendukung hasil tes awal, tes akhir, dan tes proses	Tidak ada	Tayangan video foto menampilkan hasil evaluasi tes awal, tes akhir, dan tes proses siswa melalui google form	Instrumen musik	07.45-07.49’
12	Bukti pendukung hasil pengumpulan LKPD	Tidak ada	Tayangan video hasil pengumpulan LKPD siswa dalam bentuk word melalui grup telegram	Instrumen musik	07.49-08.29’
13	Penjelasan akhir	“Baiklah, itu tadi video penampilan praktik pembelajaran terhadap teks anekdot untuk anak kelas X. Semoga bermanfaat. Saya mohon maaf apabila ada salah kata. Saya akhiri assalamualaikum Wr. Wb”	Tayangan video guru menutup kegiatan video dengan ucapan terima kasih dan salam	Instrumen musik	08.29-08.45’
14	<i>Closing</i>	Tidak ada	Tayangan <i>bumper in</i> dengan latar berwarna ungu dan tulisan wasalam	Instrumen musik	08.45-09.00’