

RANCANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN DARING

MATA PELAJARAN	:	Bahasa Indonesia
SASARAN	:	Siswa SMK Kelas XII
MATERI POKOK	:	Teks Editorial
KOMPETENSI DASAR	:	3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan 4.6 Merancang teks editorial berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.
INDIKATOR	:	3.6.1 Menelaah struktur teks editorial. 3.6.2 Menganalisis kaidah kebahasaan teks editorial. 4.6.1 Mengevaluasi struktur dan unsur kebahasaan teks editorial 4.6.2 Menyusun argumen atau pendapat terhadap isu berkaitan dengan bidang pekerjaan 4.6.3 Merancang teks editorial yang sesuai dengan topik, struktur, dan kebahasaan. 4.6.4 Menulis teks editorial berkaitan bidang pekerjaan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial.
MATERI POKOK	:	1. Definisi teks editorial 2. Struktur teks editorial 3. Kaidah kebahasaan teks editorial 4. Langkah-langkah merancang teks editorial
PENULIS	:	Sri Wulandari, S. Pd.
DURASI WAKTU	:	7-10 menit

SINOPSIS

Teks editorial merupakan suatu pendapat utama pada kolom utama surat kabar, teks editorial berisi tentang pandangan seorang editor terhadap suatu isu atau fenomena yang sedang berkembang/ aktual. Pendapat seorang editor tersebut didukung dengan argumen-argumen berdasarkan fakta dan data nyata untuk mempengaruhi orang lain mempercayai apa yang dituliskannya. Namun, pendapat itu dapat terpatahkan apabila ada fakta baru yang mendukung dan menjelaskan pendapat tersebut.

Episode kali ini akan membahas tentang praktik pembelajaran yang menuntut peserta didik mampu menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial. Segmen video ini terdiri dari pendahuluan pembelajaran, inti pembelajaran, dan penutup pembelajaran.

Segmen pendahuluan akan diulas oleh guru dan peserta didik dalam kegiatan memberi salam, memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Segmen kegiatan inti akan diulas oleh peserta didik dalam proses pembelajaran, guru hanya sebagai fasilitator.

Segmen penutup akan dibahas oleh guru dan peserta didik dalam menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran teks editorial.

TREATMEN

Segmen 1

Guru dan peserta didik bertatap muka melalui *meet office 365* namun apabila terjadi kendala maka akan dialihkan ke *google meet* guru memberikan salam, menanyakan kabar, memotivasi peserta didik, dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Peserta didik menjawab salam, salah satu peserta didik memimpin doa dan melaksanakan curah pendapat dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Segmen 2

Guru menyampaikan materi singkat tentang teks editorial, peserta didik bertanya jawab dan saling memberikan pendapat. Peserta didik berdiskusi dalam forum *teams office 365*. Selanjutnya peserta didik mengerjakan beberapa tugas yang di berikan oleh guru pada postingan assignment.

Segmen 3

Peserta didik dan guru kembali bertemu pada forum *mett office 365* dan apabila mengalami kendala maka akan dialihkan pada *google meet* untuk melaksanakan refleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran tentang teks editorial.

NASKAH VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA
“TEKS EDITORIAL”

Pertemuan 1

No	Video	Audio
Scene 1	Muncul logo pembuka, diikuti dengan tulisan “Video Praktik Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia” disusul dengan tulisan “Teks Editorial” serta identitas pelaku	Musik Ilustrasi
Scene 2	Cuplikan pemberian bahan ajar untuk peserta didik pada group Whatshaap	Musik Ilustrasi
Scene 3	Cuplikan peserta didik bergabung pada meet office 365	Musik Ilustrasi yang sesuai
Scene 4	<p>Kegiatan Pendahuluan: Tayangan video Guru memberi salam, memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>Guru: “Assalamu’alaikum wr.wb.. Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabar kalian? Tetap jaga kesehatan dan tetap harus belajar. Untuk mengawali kegiatan pada pagi hari ini mari kita berdoa, silakan ketua kelas memimpin doa.</p> <p>Ketua kelas : “(memimpin berdoa”</p> <p>Guru : “(Menanyakan kehadiran peserta didik), pada hari ini kita akan belajar tentang teks editorial, tujuan pembelajaran hari ini kalian mampu mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial”</p>
Scene 5	<p>Kegiatan Inti: Tayangan video Guru menyampaikan materi pembelajaran secara singkat dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik</p>	<p>Guru: “anak-anak, tadi malam bu wulan telah membagikan bahan ajar tentang teks editorial di group Whatshaap, apakah kalian sudah membaca semua? Kita bahas sedikit tentang apa itu teks editorial, Teks editorial merupakan teks yang berisi pendapat pribadi seseorang terhadap suatu isu/masalah aktual. Isu</p>

		tersebut meliputi masalah politik, sosial, atau pun masalah ekonomi yang memiliki hubungan secara signifikan dengan politik. Teks Editorial/ Opini/ Tajuk Rencana biasanya rutin ada di koran atau majalah. Pengungkapan teks ini harus dilengkapi dengan bukti, fakta, maupun alasan yang logis agar pembaca atau pendengar bisa menerimanya.
Scene 6	<p>Kegiatan Inti: Tayangan video Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran, peserta didik bertanya jawab dan saling memberikan tanggapan</p>	<p>Peserta didik 1 : (bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami)</p> <p>Peserta didik 2 : (memberikan jawaban)</p> <p>Peserta didik 3 : (memberikan jawaban)</p> <p>Guru : (memberikan tanggapan)</p>
Scene 7	<p>Kegiatan inti: Tayangan video peserta didik dan guru meninggalkan forum <i>meet office 365</i>, dan beralih pada forum diskusi <i>teams office 365</i></p>	<p>Guru : “Baik anak-anak setelah ini silakan kalian bisa meninggalkan <i>meet</i> ini, lalu beralih pada forum diskusi, bu wulan sudah mengunggah beberapa hal yang harus kalian diskusikan berkaitan dengan bacaan teks editorial, silakan anak-anak, membaca dulu 5-10 menit lalu silakan memberikan jawaban dan yang lain bisa menanggapi, bu Wulan akan tetap mengawasi kegiatan kalian.”</p>
Scene 8	<p>Kegiatan Inti: Tayangan video kegiatan peserta didik berdiskusi pada forum <i>teams office 365</i></p>	<p>Musik ilustrasi untuk mengisi kegiatan diskusi</p>
Scene 9	<p>Kegiatan Inti: Cuplikan video peserta didik sedang mengerjakan penilaian harian pada postingan <i>Assigment office 365</i></p>	<p>Musik ilustrasi untuk mengisi kegiatan peserta didik mengerjakan tugas</p>
Scene 10	<p>Kegiatan penutup: Tayangan peserta didik kembali bertemu tatap muka virtual pada <i>meet office 365</i> untuk melaksanakan refleksi pembelajaran</p>	<p>Peserta didik mencurahkan pendapat tentang kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan kesimpulan dan merefleksi kegiatan</p>

		Guru menanggapi Kegiatan pembelajaran ditutup dan diakhiri dengan berdoa
Scene 11	Tayang penutup video	Musik Ilustrasi yang sesuai

Pertemuan 2

No	Video	Audio
Scene 1	Muncul logo pembuka, diikuti dengan tulisan “Video Praktik Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia” disusul dengan tulisan “Teks Editorial” serta identitas pelaku	Musik Ilustrasi
Scene 2	Cuplikan pemberian bahan ajar untuk peserta didik pada group Whatshaap	Musik Ilustrasi
Scene 3	Cuplikan peserta didik bergabung pada <i>meet office 365</i> Jika terjadi kesalahan maka akan beralih pada <i>google meet</i>	Musik Ilustrasi yang sesuai
Scene 4	Kegiatan Pendahuluan: Tayangan video Guru memberi salam, memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru: “Assalamu’alaikum wr.wb.. Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabar kalian? Tetap jaga kesehatan dan tetap harus belajar. Untuk mengawali kegiatan pada pagi hari ini mari kita berdoa, silakan ketua kelas memimpin doa. Ketua kelas : “(memimpin berdoa” Guru : “(Menanyakan kehadiran peserta didik), pada hari ini kita akan belajar tentang teks editorial, tujuan pembelajaran hari ini kalian mampu menyusun argumen berkaitan dengan bidang pekerjaan”
Scene 5	Kegiatan Inti: Tayangan video Guru menyampaikan materi secara singkat untuk merefresh apa yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya selanjutnya guru	Guru: “anak-anak, pada pertemuan sebelumnya kita telah belajar tentang bagaimana menelaah atau menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial, hari ini kita

	menampilkan video berkaitan dengan produk unggulan	akan belajar menyusun argumen dan pendapat berkaitan dengan bidang pekerjaan, oleh karena itu simaklah video tentang produk unggulan Indonesia.
Scene 6	Kegiatan Inti: Tayangan video Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran, peserta didik bertanya jawab dan saling memberikan tanggapan	Peserta didik 1 : (bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami) Peserta didik 2 : (memberikan jawaban) Peserta didik 3 : (memberikan jawaban) Guru : (memberikan tanggapan)
Scene 7	Kegiatan inti: Tayangan video peserta didik dan guru meninggalkan forum <i>meet office 365</i> , dan beralih pada forum diskusi <i>teams office 365</i>	Guru : “Baik anak-anak setelah ini silakan kalian bisa meninggalkan <i>meet</i> ini, lalu beralih pada forum diskusi, bu wulan sudah mengunggah beberapa hal yang harus kalian diskusikan berkaitan dengan bacaan teks editorial, silakan anak-anak, membaca dulu 5-10 menit lalu silakan memberikan jawaban dan yang lain bisa menanggapi, bu Wulan akan tetap mengawasi kegiatan kalian.”
Scene 8	Kegiatan Inti: Tayangan video kegiatan peserta didik berdiskusi pada forum <i>teams office 365</i>	Musik ilustrasi untuk mengisi kegiatan diskusi
Scene 9	Kegiatan Inti: Cuplikan video peserta didik sedang mengerjakan penilaian harian pada postingan <i>Assigment office 365</i>	Musik ilustrasi untuk mengisi kegiatan peserta didik mengerjakan tugas
Scene 10	Kegiatan penutup: Tayangan peserta didik kembali bertemu tatap muka virtual pada <i>meet office 365</i> untuk melaksanakan refleksi pembelajaran	Peserta didik mencurahkan pendapat tentang kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan kesimpulan dan merefleksi kegiatan Guru menanggapi Kegiatan pembelajaran ditutup dan diakhiri dengan berdoa

Scene 11	Tayang penutup video	Musik Ilustrasi yang sesuai
----------	----------------------	-----------------------------

Pertemuan 3

No	Video	Audio
Scene 1	Muncul logo pembuka, diikuti dengan tulisan “Video Praktik Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia” disusul dengan tulisan “Teks Editorial” serta identitas pelaku	Musik Ilustrasi
Scene 2	Cuplikan pemberian bahan ajar untuk peserta didik pada group Whatshaap	Musik Ilustrasi
Scene 3	Cuplikan peserta didik bergabung pada <i>meet office 365</i> Jika terjadi kesalahan maka akan beralih pada <i>google meet</i>	Musik Ilustrasi yang sesuai
Scene 4	Kegiatan Pendahuluan: Tayangan video Guru memberi salam, memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru: “Assalamu’alaikum wr.wb.. Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabar kalian? Tetap jaga kesehatan dan tetap harus belajar. Untuk mengawali kegiatan pada pagi hari ini mari kita berdoa, silakan ketua kelas memimpin doa. Ketua kelas : “(memimpin berdoa” Guru : “(Menanyakan kehadiran peserta didik), pada hari ini kita akan belajar tentang teks editorial, tujuan pembelajaran hari ini kalian mampu menyusun argumen berkaitan dengan bidang pekerjaan”
Scene 5	Kegiatan Inti: Tayangan video Guru menyampaikan materi secara singkat untuk merefresh apa yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya	Guru: “anak-anak, pada pertemuan sebelumnya kita telah belajar tentang bagaimana menelaah atau menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial, serta bagaimana kita menyusun argumen hari ini kita akan belajar merancang

		teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan,
Scene 6	Kegiatan Inti: Tayangan video Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran, peserta didik bertanya jawab dan saling memberikan tanggapan untuk menentukan tema	Peserta didik dan guru bertanya jawab secara kritis dan komunikatif dalam menggali ide dan gagasan peserta didik untuk menemukan tema, berdasarkan pengalaman membuat produk unggulan/kreatif yang berhubungan dengan mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKKWU) sesuai peminatan jurusan. Akuntansi Keuangan Lembaga : produk unggulan/ produk aplikasi akuntansi (excel 4 accounting). Tata Busana : produk unggulan/ produk unggulan daur ulang (baju, hiasan, dll) Tata Kecantikan : produk kecantikan lokal
Scene 7	Kegiatan inti: Tayangan video peserta didik dan guru meninggalkan forum <i>meet office 365</i> , dan beralih pada forum diskusi <i>teams office 365</i>	Guru : “Baik anak-anak setelah ini silakan kalian bisa meninggalkan <i>meet</i> ini, lalu silakan kalian berselancar untuk menemukan referensi guna perancangan teks editorial yang akan kalian tulis.
Scene 8	Kegiatan Inti: Tayangan video kegiatan peserta didik berdiskusi pada forum <i>teams office 365</i>	Musik ilustrasi untuk mengisi kegiatan diskusi
Scene 9	Kegiatan Inti: Cuplikan video peserta didik sedang mengerjakan penilaian harian pada postingan <i>Assigment office 365</i>	Musik ilustrasi untuk mengisi kegiatan peserta didik mengerjakan tugas
Scene 10	Kegiatan penutup: Tayangan peserta didik kembali bertemu tatap muka virtual pada meet office 365 untuk melaksanakan refleksi pembelajaran	Peserta didik mencurahkan pendapat tentang kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan kesimpulan dan merefleksi kegiatan Guru menanggapi Kegiatan pembelajaran ditutup dan diakhiri dengan berdoa
Scene 11	Tayang penutup video	Musik Ilustrasi yang sesuai