

SKENARIO PEMBELAJARAN DARING

Nama : Mei Rina Afsari, S. Pd.
 Prodi : PPG Dalam Jabatan Bahasa Indonesia
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 01 Sungai Are
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Link youtube : <https://youtu.be/X5XqEWI33xA>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	3.5.1 Menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar. 3.5.2 Menentukan tujuan, isi dan jenis teks prosedur.
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	4.5.1 Menyimpulkan isi teks prosedur yang dibaca / didengar

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik dapat menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/ didengar; menentukan tujuan, isi dan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar; menyimpulkan isi teks prosedur serta menjunjung tinggi nilai rasa ingin tahu, disiplin, kejujuran, teliti, dan kemandirian

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Durasi	Visual	Audio
Bumper (pembuka)	26'	Animasi 3D Tulisan PPG Dalam Jabatan dan logo	Musik
Identitas diri	27'-43'	Gerakan kamera: Netral; medium shot Animasi 2D	Narasi Sound efek
Cuplikan video stimulus pelajaran	43'-2.13'	Video cara membuat martabak telur	Narasi Musik

<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui media daring whatsapp mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 	2.14'-2.40'	Animasi 2D Tulisan “Kegiatan awal, salam, menyapa, berdo’a, absensi”	Narasi Music semangat
<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal pretes sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran 	2.41'-2.50'	Animasi 2D Tulisan “silahkan mengerjakan tes awal pada link dibawah ini”	Music semangat Narasi
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengirim materi pembelajaran berupa power point di grup Whatsapp kelas 	2.51'-5.14'	Animasi power point	Music semangat
<ul style="list-style-type: none"> Guru menganalisis dan mengevaluasi proses 	5.15'-5.25'	“silahkan kerjakan tes evaluasi proses untuk melihat sejauh mana pemahaman tentang materi”	Narasi
<ul style="list-style-type: none"> Siswa menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru 	5.26'-5.32'	“menganalisis tanggapan siswa”	Narasi
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan permasalahan bagaimana cara mencuci tangan yang benar untuk mencegah covid-19 (teks prosedur) 	5.34'-5.56'	“Dimasa pandemic sekarang tubuh kita akan sangat mudah terpapar virus khususnya virus covid 19, menurut pendapat kalian hal apa saja yang dapat kita lakukan untuk mencegah terkena virus tersebut?”	Narasi

<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan teks prosedur tentang cara mencuci tangan yang benar kemudian siswa membaca dan memahami isi teks tersebut 	5.57'-6.04'	Gambar teks prosedur dari buku pegangan siswa	Music
<ul style="list-style-type: none"> Siswa menentukan cirri, isi dan jenis teks tentang cara mencuci tangan yang benar 	6.05'-6.07'	"siswa mengidentifikasi teks prosedur tersebut"	Music
<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing guru menyimpulkan teks prosedur tentang cara mencuci tangan yang benar untuk mencegah covid 	6.08'-6.11'	"siswa menyimpulkan teks prosedur"	Music
<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan LKPD 	6.12'-6.15'	"Siswa mengerjakan LKPD"	Music
<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan evaluasi akhir 	6.16'-6.20'	"silahkan mengerjakan evaluasi akhir melalui link dibawah ini"	Narasi
	6.21'-6.28	"berikut ini hasil kegiatan pada whatsapp grup" Potongan percakapan	Narasi Music
<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi pembelajaran 	6.40'-7.00'	"siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran"	Narasi
<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kepada siswa tentang manfaat pembelajaran hari ini Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi pada buku catatan 	7.01'-7.17'	"silahkan refleksikan pembelajaran hari ini"	Narasi
<ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa 	7.18'-7.33'	Mengakhiri pembelajaran,	Narasi

Penutup		meminta siswa berdoa dan tetap semangat dalam belajar”	
	7.34’-7.44’	“hasil percakapan melalui aplikasi whatsapp”	Narasi Music
	7.45’-7.50’	Ucapan terimakasih dan semoga bermanfaat	Narasi
	7.51’-8.05’	Animasi 3D Tulisan “terima kasih like dan subscribe”	Music keras

SKENARIO PEMBUATAN VIDEO

Judul ; Teks Prosedur

Durasi :

Pemeran : 1 orang

Kameramen : 1 Orang

No	Visual	
1	Gerakan kamera	
2	Setting	
	Intruksi akting	
	Efek visual	
	Audio	

Narasi

Dialog

Sound efek

Music

Intruksi auditif