

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

KELOMPOK : KELOMPOK 2
 NAMA : CATUR BUDI ARGO
 KELAS : 3/B
 ASAL SEKOLAH : SD NEGERI 2 SOKOMOYO

VISUAL	AUDIO
SCENE 1 Setting: Tampilan guru sedang memberikan informasi melalui grup WA. Efek visual: Tampilan chat di grup	Musik: instrumen
SCENE 2 Setting : tampilan web meeting guru dan semua peserta. efek visual: Power point Lagu Indonesia Raya	SCENE 2 Narasi : Assalamualaikum, <i>waalaikumussalam</i> selamat pagi anak-anak hebatku., <i>selamat pagi Pak</i> Bagaimana kabarnya hari ini? Apakah semuanya sehat? <i>Sehat pak</i> Mari anak-anak kita menyanyikan Lagu Indonesia Raya terlebih dahulu
SCENE 3 Setting: Tampilan webmeeting guru dan siswa Efek Visual: Judul materi yang akan dipelajari	SCENE 3: Narasi: Melalui video konferensi kali ini kita akan belajar Tema 5 Pahlawanku, Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan Pembelajaran 1. Kita akan belajar mengenai pahlawan dan juga sifat-sifat cahaya. Setelah mengikuti pembelajaran ini pak Catur harap kalian dapat memahami tentang

	<p>sifat kepahlawanan dan sifat-sifat cahaya. Apakah anak-anak sudah siap? (Siaap Pak) Ya kalau pak guru bertanya seperti itu jawabnya “Siapa Takut!” begitu ya Kita ulangi lagi, apakah kalian sudah siap? (Siapa Takut!!) Yap, sebelumnya kita berdoa dulu yuk, mbak Ika tolong dipimpin berdoa. (Mari pak guru dan teman teman sebelum belajar kita berdoa terlebih dahulu, berdoa mulai)</p>
<p>SCENE 4 Setting: Tampilan webmeeting guru dan siswa Efek Visual: Ppt gambar Thomas Alva Edison</p>	<p>SCENE 4 Narasi: Nah sebelumnya apakah kalian mengetahui siapa orang yang tampak di layar kalian ini? (tampilan gambar di layar) (tidak tahu pak, orang luar negeri, dll..) Beliau adalah Thomas Alva Edison, sang penemu bola lampu. Beliau merupakan seorang ilmuwan yang mengorbankan waktu, tenaga, dan hartanya untuk meneliti dan menemukan bola lampu. Atas jasa-jasanya saat ini kita bisa belajar di malam hari dengan adanya cahaya lampu. Luar biasa bukan? Sikap kepahlawanan apa yang bisa kita teladani dari beliau? Rela berkorban Pak, Ya, rela berkorban.</p>
<p>SCENE 5 Setting: Tampilan webmeeting guru dan siswa</p>	<p>SCENE 5 Narasi: Bicara tentang cahaya, apakah kalian pernah mengetahui sifat-sifat cahaya? Ada yang tahu? (Cahaya terang, cahaya menyilaukan, cahaya panas.) hehe Oke, hari ini kita akan mempelajari tiga sifat cahaya. Yaitu cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening, dan cahaya dapat dibiaskan.</p>
<p>SCENE 6 Setting: Tampilan webmeeting guru dan siswa Efek Visual: Tampilan power point pada alat dan</p>	<p>SCENE 6 Narasi: Kita akan melakukan percobaan untuk membuktikannya. Apakah kalian sudah mempersiapkan alat-alat yang akan kita gunakan pada percobaan kali ini?</p>

<p>bahan</p>	<p>Apakah kalian juga sudah mengunduh LKPD yang telah saya bagikan melalui grup WA?</p> <p>Jika sudah mari kita mencoba. Lakukan percobaan dengan panduan LKPD yang sudah saya share di grup WA. Kalian juga boleh berdiskusi dengan teman di grup WA masing-masing kelompok. Jangan lupa di akhir nanti kalian harus membuat laporannya ya. Apakah kalian sudah siap? <i>Siapa takut!</i> Baik, mari kita mulai.</p>
<p>SCENE 7 Setting: Tampilan webmeeting siswa dan guru Efek Visual: Presentasi LKPD yang sudah dibagikan</p>	<p>SCENE 7 Narasi: Lakukan percobaan dengan panduan LKPD yang sudah saya share di grup WA. Kalian juga boleh berdiskusi dengan teman di grup WA masing-masing kelompok. Jangan lupa di akhir nanti kalian harus membuat laporannya ya. Apakah kalian sudah siap? <i>Siapa takut!</i> Baik, mari kita mulai.</p>
<p>SCENE 8 Setting: Tampilan webmeeting siswa dan guru</p>	<p>SCENE 8 Narasi: Haloo anak-anak, apakah sudah selesai membuat laporannya? Baik, silahkan kelompokny mbak ika presentasi tentang percobaan yang dilakukan.</p> <p>Baik, terima kasih mbak Ika dan kelompoknya yang telah melakukan presentasi dengan baik.</p>

<p>SCENE 9 Setting: Tampilan webmeeting siswa dan guru Efek Visual: Power point kesimpulan</p>	<p>SCENE 9 Narasi: Baik, terima kasih mbak Ika dan kelompoknya yang telah melakukan presentasi dengan baik. Nah, jadi sifat cahaya yang sudah kita pelajari ada 3 ya anak-anak: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cahaya merambat lurus, 2. Cahaya dapat menembus benda bening 3. Cahaya dapat dibiaskan Nah demikian sifat cahaya yang kita pelajari hari ini. Apakah ada pertanyaan?</p>
<p>SCENE 10 Setting: Tampilan webmeeting siswa dan guru</p>	<p>SCENE 10 Narasi: Ada pak. Ya mbak Ika, silahkan. Mengapa jika gelap tidak ada cahaya kita tidak bisa melihat benda? Pertanyaan luar biasa. Ya mbak Ika, benda dapat terlihat oleh mata karena benda tersebut memantulkan cahaya dari sumber cahaya ke mata kita. Ada lagi? Ada pak, Pak apakah sifat cahaya hanya ada tiga saja? Pertanyaan yang bagus mbak Siti. Sebenarnya masih ada lagi diantaranya adalah cahaya dapat dipantulkan. Penasaran kan? Nah kita akan mempelajarinya pada pertemuan minggu depan ya anak-anak. Persiapkan dirimu!</p>
<p>SCENE 11 Setting: Tampilan soal di google form</p>	<p>SCENE 11 Narasi: Nah setelah ini, kalian mengerjakan soal di googleform ya. Link atau tautannya akan pak guru bagikan di grup WA.</p>

SCENE 12 Setting: Tampilan webmeeting siswa dan guru	SCENE 12 Narasi: Baik anak-anak, usai sudah pembelajaran kita hari ini. Tetap semangat belajar meskipun dalam kondisi pandemi Covid 19 ini. Jaga kesehatan, tetap berolah raga, istirahat yang cukup, dan jangan lupa makan ya.
SCENE 13 Setting: Guru menghadap laptop mengajar	SCENE 13 Narasi: Baik kita akhiri video konferensi kali ini dengan berdoa menurut agama masing-masing.
SCENE 14 Setting: Tampilan webmeeting siswa dan guru	SCENE 14 Terima kasih, Pak Catur akhiri Wassalamualaikum wr wb. <i>Walaikummussalam wr wb</i>