

NAMA : LINA SOIMATUN
NIM : 4101020002
KELAS : 112 - 180 - Matematika - 1
NO UKG : 201502990077

**SKENARIO VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN
MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING**

Cara menyelesaikan soal HOTS Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) pada permasalahan kontekstual.

(link youtube : https://youtu.be/5f_hDqQaSSo)

TREATMENT

1. Opening, animasi, judul materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
2. Pendahuluan, apersepsi, penyampaian Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran
3. Inti: *Stimulation, Problem Statement, Data Collection, Data Processing, Verification, Generalization*
4. Closing, rangkuman materi, evaluasi, refleksi dan penyampaian materi selanjutnya

NASKAH

No.	Bagian	Visual	Audio
1.	Opening	<ul style="list-style-type: none">• Animasi, Judul Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)• Perkenalan diri	<ul style="list-style-type: none">• Backsound musik menyesuaikan intro judul materi• Guru “Assalamu’alaikum wr wb, salam sejahtera untuk kita semua. Perkenalkan nama saya Lina Soimatun, saya adalah Guru Matematika di SMA AL-IRSYAD TEGAL. Di video kali ini saya akan menampilkan video praktek pembelajaran dengan pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). Seperti apa? Yuk kita lihat.”

2.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan apersepsi, penyampaian Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran melalui video pembelajaran di Zoom Meeting 	<ul style="list-style-type: none"> Backsound musik menyesuaikan Guru “Assalamu’alaikum wr wb, pada kesempatan kali ini kita akan mempelajari materi tentang Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. Namun, sebelumnya silakan salah satu dari siswa untuk memimpin do’a. Siswa “Sebelum melaksanakan kegiatan hari ini marilah kita berdo’a terlebih dahulu. Berdo’a mulai...selesai. Siswa melakukan absensi melalui link Google form yang sudah dibagikan melalui whatsApp grup. Guru menanyakan “ Materi prasyarat apa saja yang harus dikuasai sebelum mempelajari Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel” Salah satu siswa menjawab “Prasyaratnya adalah persamaan linear satu variabel dan Sistem persamaan linear dua variabel”
3.	Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video pembelajaran mengenai permasalahan SPLTV Guru memberikan Stimulation kepada siswa” 	<ul style="list-style-type: none"> Backsound musik menyesuaikan Guru menyampaikan masalah yang ada di video kepada siswa.. Siswa memperhatikan dan mencermati isi video tersebut.
	<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video permasalahan di zoom meeting 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan peserta didik untuk aktif di grup WA
	<i>Data Collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Muncul tulisan “Data Collection PPK Gotong Royong, ICT, 4C Kolaboratif dan Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Backsound musik menyesuaikan
	<i>Data Processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tampilan video yang menampilkan data processing 	<ul style="list-style-type: none"> Backsound musik menyesuaikan

		<ul style="list-style-type: none"> • “Data Processing HOTS dan TPACK Technology” 	
	<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tampilan video zoom meeting • “Verification, PPK, Integritas, 4C Komunikasi” 	<ul style="list-style-type: none"> • Backsound musik menyesuaikan
	<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tampilan tangkapan layar saat peserta didik menyimpulkan melalui zoom meeting • “Generalization, TPACK, Teknologi, 4C Komunikasi” 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara tangkapan layar zoom meeting tentang siswa yang menyimpulkan
4.	Penutup Rangkuman dan Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Tampilan video saat guru menyampaikan kesimpulan • Muncul tulisan “Rangkuman dan Refleksi 4C Komunikasi” 	<ul style="list-style-type: none"> • Suara guru menyampaikan kesimpulan dan refleksi • Suara tangkapan layar video zoom meeting dari siswa
	Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Tampilan tangkapan layar guru menyampaikan soal yang harus dikerjakan siswa melalui google form. 	<ul style="list-style-type: none"> • Backsound musik menyesuaikan
	Layar Kredit	<ul style="list-style-type: none"> • Tampilan foto pembuat video • Muncul tulisan “Sekian dan Terimakasih Directed by Lina Soimatun, S.Pd Thanks to UNNES, SMA Al-Irsyad Tegal, Keluarga, Grup PPG Unnes Mat-1 	<ul style="list-style-type: none"> • Backsound musik menyesuaikan