

PRODUK
SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN



Dibuat oleh :

DEWI IKAYANTI, S.Pd

Nomor Peserta 20036302710118

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

ANGKATAN 3

PROGRAM STUDI GURU KELAS SD

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

2020

TUGAS 1

RANCANGAN TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran secara daring, memotivasi siswa, pengkondisian kelas, mengulang materi pelajaran yang lalu, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	Suara <i>live</i> guru kelas dan siswa.	Pengambilan video diambil dengan menggunakan kamera yang sudah terpasang pada laptop, dikarenakan saya tidak memiliki <i>handycam</i> . Laptop yang saya gunakan sudah terpasang aplikasi <i>Zoom</i> untuk memudahkan pelaksanaan kegiatan video prakti pembelajaran. Sehingga dalam pembuatan video praktik pembelajaran ini, memlalui aplikasi <i>Zoom</i> , cukup saya klik tombol <i>record</i> untuk merekam semua kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir.
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Suara <i>live</i> guru kelas dan siswa serta menayangkan slide <i>power point</i> dan video di layar laptop.	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau medium <i>close up</i> (MCU)
	Melibatkan siswa dalam pembelajaran	Suara <i>live</i> guru kelas dan siswa.	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau medium <i>close up</i> (MCU).
	Mengintegrasikan aspek HOTS dalam kegiatan	Suara <i>live</i> guru kelas dan siswa.	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan

	pembelajaran.		medium shot (MS) atau medium <i>close up</i> (MCU).
	Pemanfaatan media dan sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran.	Suara <i>live</i> guru kelas dan guru kelas menayangkan slide <i>power point</i> dan video di layar laptop.	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau medium <i>close up</i> (MCU).
	Melaksanakan penilaian pembelajaran	Suara <i>live</i> guru kelas dan siswa dimana guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirim tugas melalui aplikasi <i>platform google classroom</i> .	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau medium <i>close up</i> (MCU).
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa untuk merangkum dan melakukan refleksi materi pembelajaran yang sudah disampaikan oleh guru.	Suara <i>live</i> guru kelas dan siswa.	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau medium <i>close up</i> (MCU).

TUGAS 2

SKENARIO VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

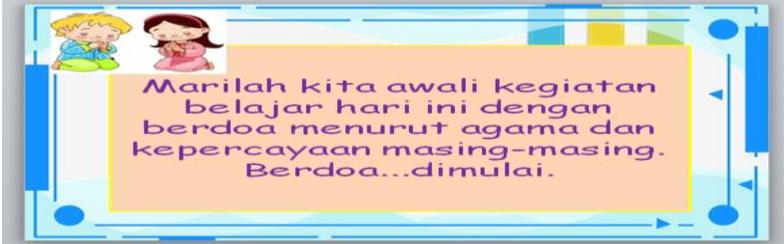
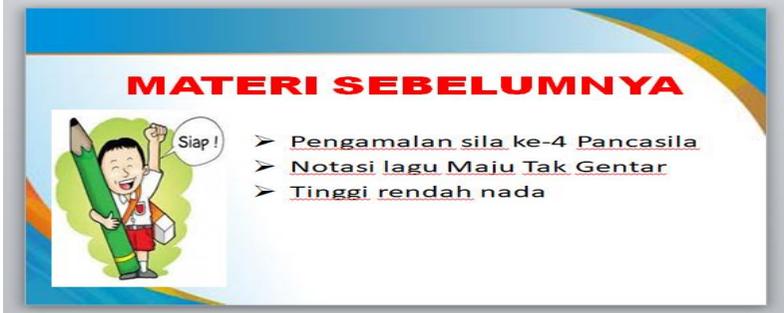
STORYBOARD

VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

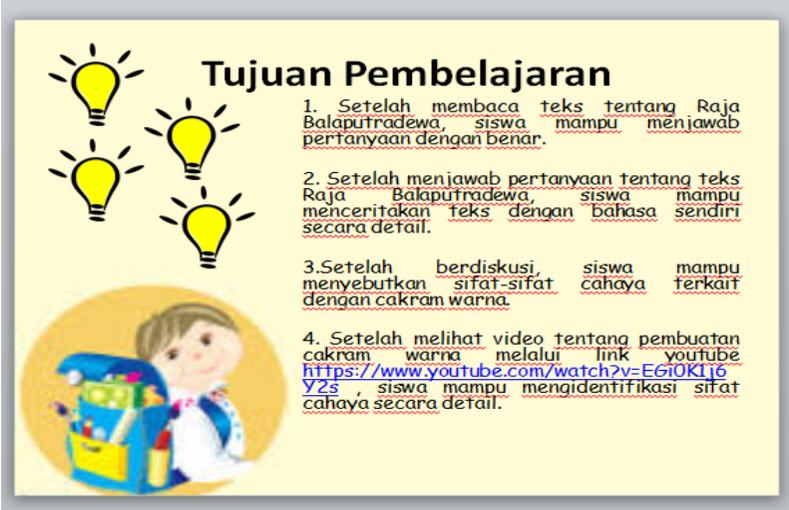
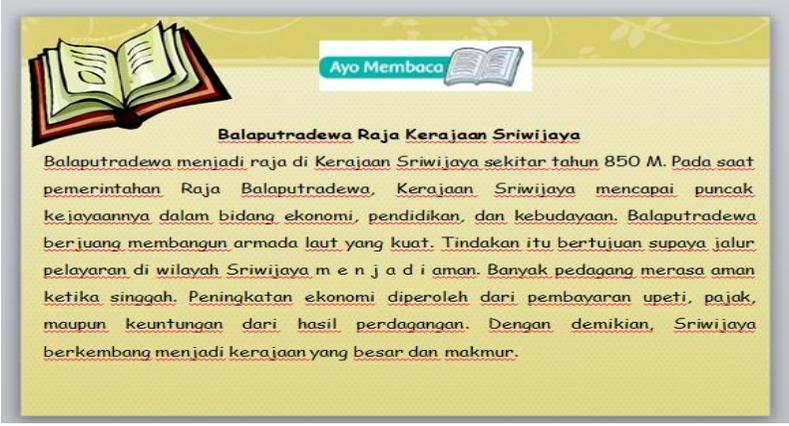
Satuan Pendidikan : SD Negeri Lamper Kidul 02
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Link Youtube Pembelajaran : <https://youtu.be/HQVyxQgYwdE>

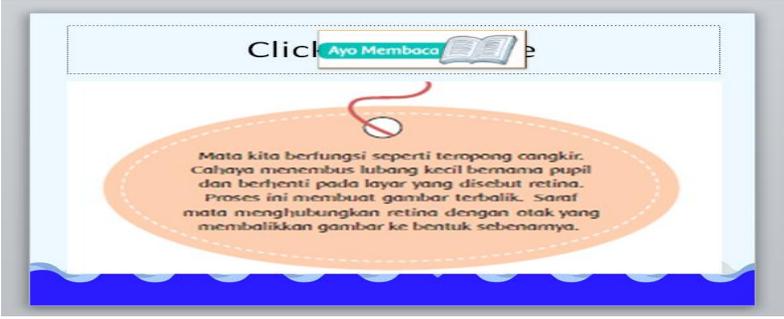
No	Deskripsi	Visualisasi	Audio	Durasi (detik)
1.	<i>Opening</i>	Gambar bergerak melingkar berwarna hijau kemudian muncul tulisan Video Praktik Pembelajaran dan identitas pembuat video Oleh : Dewi Ikayanti. 	Suara iringan keras menimbulkan semangat siswa	7 detik

		<p>Halaman depan <i>power point</i> tentang pembelajaran TEMATIK KELAS IV SEMESTER 1 TEMA 5 PAHLAWANKU SUB TEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN PEMBELAJARAN 3 SD NEGERI LAMPER KIDUL TAHUN AJARAN 2020/2021 dan muncul identitas pembuat video (Oleh : Dewi Ikayanti, S.Pd).</p> 	Tanpa iringan suara	2 detik
Kegiatan Pendahuluan				
2.	<p>Main body : pembelajaran dibuka dengan salam, sapa kehadiran, dan menginformasikan pembelajaran hari ini yaitu tema 5 Pahlawanku sub tema 1 Perjuangan Para Pahlawan pembelajaran 3.</p>	Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> .	Suara guru menyapa siswa dan menginformasikan pembelajaran hari ini yaitu tema 5 Pahlawanku sub tema 1 Perjuangan Para Pahlawan pembelajaran 3.	35 detik

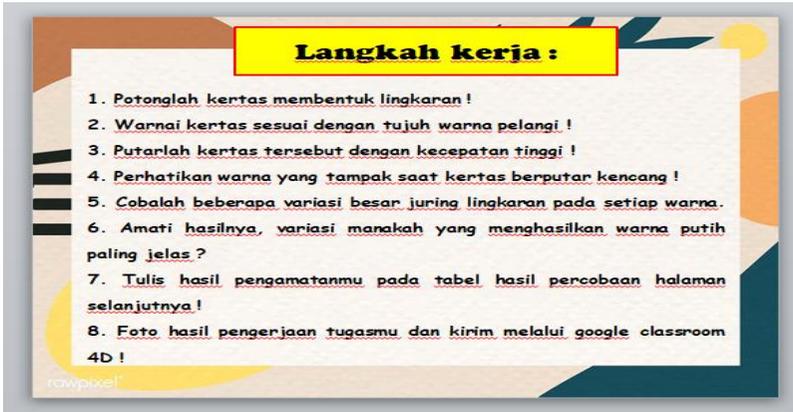
3.	<p>Guru mengajak siswa berdoa, dipimpin oleh seorang siswa</p>	<p>Guru mengajak siswa berdoa. <i>Slide power point</i> berisi tulisan untuk mengajak siswa berdoa.</p> 	<p>Suara guru mengajak siswa untuk berdoa dipimpin oleh seorang siswa dan suara siswa memimpin doa.</p>	4 detik
4.	<p>Guru mengingatkan siswa materi pembelajaran yang lalu tentang pengamalan sila ke-4 Pancasila, notasi lagu Maju Tak Gentar, dan tinggi rendah nada.</p>	<p><i>Slide power point</i> berisi materi pembelajaran yang lalu yang disampaikan oleh guru.</p> 	<p>Suara guru mengingatkan siswa materi pembelajaran yang lalu tentang pengamalan sila ke-4 Pancasila, notasi lagu Maju Tak Gentar, dan tinggi rendah nada.</p>	29 detik
5.	<p>Guru menyampaikan kegiatan hari ini.</p>	<p>Guru menyampaikan kegiatan hari ini. <i>Slide power point</i> berisi materi tiap muatan pelajaran yang akan dipelajari hari ini.</p> 	<p>Suara guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu materi tiap muatan pelajaran yang akan dipelajari, muatan pelajaran bahasa Indonesia mempelajari cerita non fiksi Raja Balaputradewa</p>	20 detik

			dan muatan pelajaran tentang cakram warna.	
6.	<p>Guru menyampaikan kompetensi dasar untuk tiap muatan pelajaran yang harus dikuasai oleh siswa.</p>	<p><i>Slide power point</i> berisi kompetensi dasar muatan pelajaran bahasa Indonesia dan IPA yang disampaikan oleh guru.</p> <div data-bbox="707 392 1487 900" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="707 927 1487 1437" data-label="Image"> </div>	Suara guru menyampaikan kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa tiap muatan pelajaran yaitu kompetensi dasar muatan pelajaran bahasa indoensia dan muatan pelajaran IPA.	17 detik

7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	<p>Slide power point berisi tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p>  <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar. 2. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan bahasa sendiri secara detail. 3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna. 4. Setelah melihat video tentang pembuatan cakram warna melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=EGiOKIj6Yz5, siswa mampu mengidentifikasi sifat cahaya secara detail. 	Suara guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	42 detik
Kegiatan Inti				
8.	Guru mengajak siswa membaca cerita non fiksi berjudul Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya	<p>Slide power point berisi cerita non fiksi berjudul Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya.</p>  <p>Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya</p> <p>Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan. Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.</p>	Suara guru membaca cerita non fiksi berjudul Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya.	53 detik

<p>9.</p>	<p>Siswa mengamati <i>slide power point</i> yang disampaikan oleh guru tentang tugas individu menceritakan kembali cerita non fiksi berjudul Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya dalam bentuk rekaman video berdurasi 1 menit dan dikirm melalui <i>google classroom 4D</i>.</p>	<p><i>Slide power point</i> berisi informasi tugas individu menceritakan kembali cerita non fiksi berjudul Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya dalam bentuk rekaman video berdurasi 1 menit dan dikirm melalui <i>google classroom 4D</i>.</p>  <p>Ceritakan kembali cerita non fiksi berjudul Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya dalam bentuk rekaman video berdurasi 1 menit dengan menggunakan bahasamu sendiri, kemudian kirimkan hasil rekaman videomu melalui <i>google classroom 4D</i> !</p>	<p>Suara guru menjelaskan tugas individu kepada siswa menceritakan kembali cerita non fiksi berjudul Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya dalam bentuk rekaman video berdurasi 1 menit dan dikirim melalui <i>google classroom 4D</i> dengan batas akhir pengumpulan tugas pukul 24.00. Guru juga mengingatkan siswa untuk disiplin dalam mengerjakan tugas dari guru.</p>	<p>35 detik</p>
<p>10.</p>	<p>Guru mengajak siswa membaca cerita singkat tentang cahaya.</p>	<p><i>Slide power point</i> berisi cerita singkat tentang cahaya.</p>  <p>Mata kita berfungsi seperti teropong cangkir. Cahaya menembus lubang kecil bernama pupil dan berhenti pada layar yang disebut retina. Proses ini membuat gambar terbalik. Saraf mata menghubungkan retina dengan otak yang membalikkan gambar ke bentuk sebenarnya.</p>	<p>Suara guru membacakan teks cerita singkat tentang cahaya.</p>	<p>21 detik</p>

<p>11.</p>	<p>Siswa mengamati <i>slide power point</i> yang berisi pertanyaan berkaitan tentang teks singkat cahaya.</p>	<p><i>Slide power point</i> berisi pertanyaan-pertanyaan tentang cerita singkat cahaya.</p> 	<p>Suara guru mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan tentang cerita singkat cahaya. Suara siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ditampilkan guru melalui <i>slide power point</i>.</p>	<p>43 detik</p>
<p>12.</p>	<p>Guru mengirimkan video pembelajaran tentang cara membuat cakram warna.</p>	<p>Memutar video link youtube https://www.youtube.com/watch?v=EGi0K1j6Y2s tentang cara membuat cakram warna.</p>	<p>Suara dari putaran video link youtube yang diupload guru.</p>	<p>81 detik</p>
<p>13.</p>	<p>Siswa mengamati <i>slide power point</i> yang berisi alat dan bahan yang harus dipersiapkan untuk membuat percobaan cakram warna.</p>	<p><i>Slide power point</i> berisi informasi alat dan bahan yang harus dipersiapkan siswa untuk membuat percobaan cakram warna.</p> 	<p>Suara guru menjelaskan alat dan bahan untuk membuat percobaan cakram warna yang dibantu menyiapkannya bersama orang tua di rumah. Guru juga menginformasikan untuk</p>	<p>33 detik</p>

			menggunakan barang seadanya yang ada di rumah untuk melakukan percobaan cakram warna.	
14.	Siswa mengamati <i>slide power point</i> yang berisi langkah kerja membuat cakram warna.	<p><i>Slide power point</i> berisi informasi langkah kerja membuat cakram warna.</p> 	Suara guru menginformasikan langkah kerja membuat cakram warna. Guru juga mengingatkan siswa untuk disiplin dalam mengerjakan tugas dari guru.	57 detik
15.	Siswa mengamati <i>slide power point</i> yang berisi format dalam pembuatan laporan percobaan cakram warna.	<p><i>Slide power point</i> berisi informasi format laporan percobaan cakram warna.</p> 	Suara guru menginformasikan format yang digunakan dalam melakukan laporan percobaan cakram warna dan dikirim melalui <i>google classroom</i> 4D dengan batas akhir pengumpulan tugas pukul 24.00. Guru	9 detik

			juga mengingatkan siswa untuk disiplin dalam mengerjakan tugas dari guru.	
Kegiatan Penutup				
16.	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.	Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran.	Suara guru agar siswa menyimpulkan pembelajaran	34 detik
17.	Guru menginstruksikan agar siswa melaporkan tugasnya melalui <i>google classroom</i> 4D.	Guru meminta siswa setelah pembelajaran selesai, semua tugas hari ini dikirim melalui <i>google classroom</i> sebelum pukul 24.00.	Suara guru agar siswa melaporkan tugasnya melalui <i>google classroom</i> kelas 4D.	5 detik
18.	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	Suara guru melakukan refleksi	5 detik.
19.	Guru menginformasikan materi pembelajaran esok hari.	<p>Slide power point berisi materi pembelajaran esok hari.</p> 	Suara guru menginformasikan materi pembelajaran esok hari.	15 detik

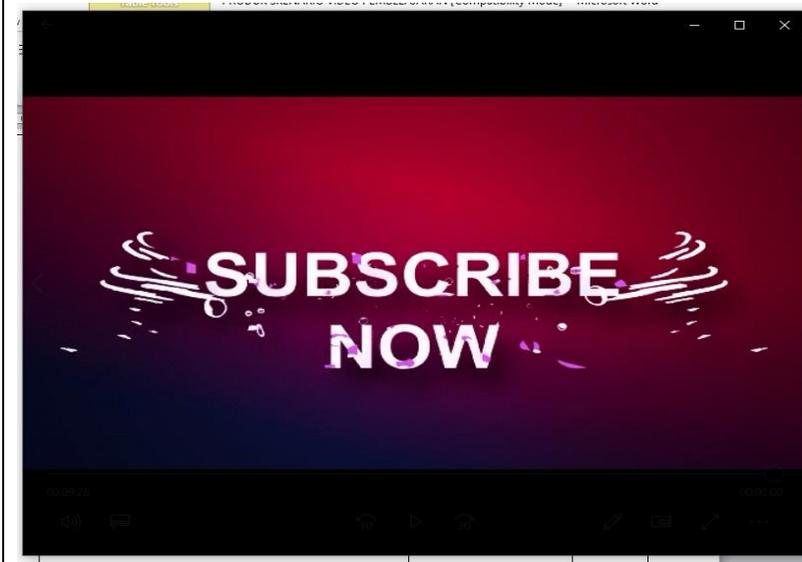
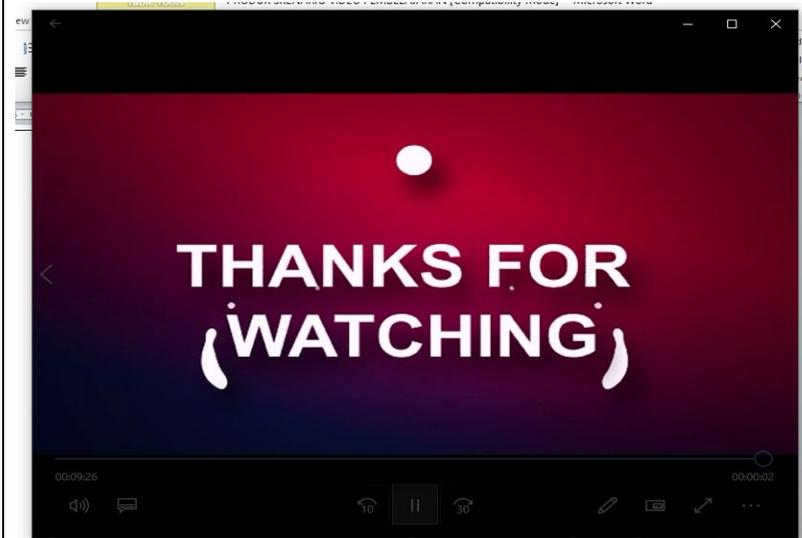
20.	<p>Guru menginformasikan kepada siswa untuk senantiasa jaga kesehatan, patuhi protocol kesehatan, semangat belajar di rumah, dan patuh kepada orang tua.</p>	<p><i>Slide power point</i> berisi informasi dari guru kepada siswa untuk jaga kesehatan, patuhi protocol kesehatan, semangat belajar di rumah, dan patuh kepada orang tua.</p> 	<p>Suara guru menginformasikan kepada siswa untuk jaga kesehatan, patuhi protocol kesehatan, semangat belajar di rumah, dan patuh kepada orang tua.</p>	25 detik
21.	<p>Guru mengajak siswa berdoa, dipimpin oleh seorang siswa</p>	<p>Guru mengajak siswa berdoa.</p>	<p>Suara guru mengajak siswa untuk berdoa dipimpin oleh seorang siswa dan suara siswa memimpin doa.</p>	4 detik
22.	<p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.</p>	<p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam kepada siswa siswa melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>.</p>	<p>Suara guru mengucapkan salam dan suara siswa menjawab salam.</p>	20 detik

23. *Closing*

Gambar berwarna merah memutari tulisan THANKS FOR WATCHING dilanjut tulisan SUBSCRIBE NOW.

Tanpa suara.

2 detik



Untuk Musik digunakan hanya pada saat pembukaan awal video kegiatan pembelajaran dan penutupan video kegiatan pembelajaran, dikarenakan jika memasukkan musik dalam kegiatan inti, kegiatan pendahuluan, dan kegiatan akhir, siswa menjadi kurang konsentrasi saat pembelajaran berlangsung.