## NAMA: YULIATUS SIFA'AH

Link vidio pembelajaran: https://youtu.be/fCHgmyg62is

## **TUGAS AKHIR**

# RANCANGAN TEKNIK PENGAMBILAN VIDIO PEMBELAJARAN

No	Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Vidio
1	Kegiatan Pendahuluan	<ul> <li>Salam pembuka dan doa</li> <li>Mengecek kehadiran siswa</li> <li>Menyanyikan lagu nasional</li> <li>Memberi apersepsi</li> <li>Memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Chat dan pesan suara via Whatsapp group	Perekaman layar smartphone yaitu merekam percakapan maupun pesan suara pada whatsapp dengan menggunakan aplikasi Xrecorder
2	Kegiatan Inti	<ul> <li>Penyampaian materi</li> <li>Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran</li> </ul>	Chat dan pesan suara via Whatsapp group	Perekaman layar smartphone yaitu merekam percakapan maupun pesan suara pada whatsapp dengan menggunakan aplikasi Xrecorder
3	Kegiatan Penutup	<ul> <li>Membuat kesimpulan</li> <li>Refleksi materi</li> <li>Penilaian</li> <li>Pemberian tugas merangkum</li> <li>Menyanyi lagu daerah</li> <li>Do'a dan salam penutup</li> </ul>	Chat dan pesan suara via Whatsapp group	Perekaman layar smartphone yaitu merekam percakapan maupun pesan suara pada whatsapp dengan menggunakan aplikasi Xrecorder

#### SKENARIO VIDIO PEMBELAJARAN

Link vidio pembelajaran : https://youtu.be/fCHgmyg62is

### Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar di group WhatsApp, siswa dapat menguraikan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat
- 2. Melalui kegiatan mengamati gambar di group WhatsApp, siswa dapat menganalisis pelaksanaan pengambilan keputusan di masyarakat dengan tepat
- 3. Melalui kegiatan mengamati gambar di group WhatsApp, siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial dengan tepat
- 4. Melalui kegiatan mengamati gambar yang dikirim di group WhatsApp, siswa dapat menganalisis interaksi sosial yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan dengan tepat
- 5. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun nasehat dengan tepat
- 6. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dengan tepat

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Keterangan bagian yang dishooting	Waktu
Pendahuluan	<ul> <li>Guru memberi salam dan mengajak berdoa</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya"</li> <li>Guru melakukan apersepsi dan menarik perhatian/motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul> <li>Siswa menjawab salam dan berdoa</li> <li>Siswa melakukan peresensi</li> <li>Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan apersepsi dan mendengarkan motivasi guru</li> <li>Siswa melihat penyampaian tujuan pembelajaran melalui grup WA</li> </ul>	Shooting percakapan guru di WA grup pada kegitan pendahuluan	2 menit 33 detik
Inti	<ul> <li>Guru memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari</li> <li>Guru menunjukkan sebuah gambar berkaitan dengan hak,kewajiban dan</li> </ul>	<ul> <li>Siswa menyimak mengenai materi yang akan diajarkan hari ini</li> <li>Siswa mengamati gambar menjawab pertanyaan guru terkait gambar</li> </ul>	Shooting percakapan guru di WA grup pada kegitan inti	4 menit 86 detik

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Keterangan bagian yang dishooting	Waktu
	tanggung jawab di masyarakat  • Guru meminta siswa menguraikan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab dan memintanya menuliskan pada LKPD	Siswa     menguraikan     pengertian     hak,kewajiban dan     tanggung jawab     pada lembar LKPD	Shooting percakapan guru di WA grup pada kegitan pendahuluan	
	Guru menunjukkan gambar tekait bentuk-bentuk interaksi sosial	Siswa     menganalisis     contoh bentuk     interaksi sosial     selain yang     dijelaskan oleh     guru	Ambil gambar hasil chat di whatsAPP Group	
	Guru menujukkan gambar terkait jenis interaksi soal yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan	Siswa     menganalisis dan     menuliskan contoh     interaksi yang     mengarah kepada     persatuan dan     perpecahan		
	<ul> <li>Guru menunjukkan contoh pantun</li> <li>Guru meminta siswa membuat pantun dan</li> </ul>	<ul> <li>Siswa menganalisis makna pantun</li> <li>Siswa merespon permintaan guru</li> </ul>		
	meminta siswa untuk merekam saat siswa membaca pantun  • Guru membimbing siswa dalam	<ul><li>membuat pantun</li><li>Siswa mengajukan pertanyaan terkait</li></ul>		
	<ul><li>menyelesaikan tugas</li><li>Guru memberikan penguatan dan umpan balik</li></ul>	tugas yang belum dimengerti  Siswa memperhatikan penguatan dan		
Penutup	<ul> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi</li> </ul>	<ul> <li>umpan balik guru</li> <li>Siswa menyimpulkan materi</li> <li>Siswa melakukan refleksi</li> </ul>	Shooting percakapan guru di WA grup pada kegitan pendahuluan	1 menit 38 detik

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Keterangan bagian yang dishooting	Waktu
	<ul> <li>Guru memberi tugas rumah membuat rangkuman materi</li> <li>Guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah</li> <li>Guru mengajak siswa berdoa</li> <li>Guru mengajukan salam penutup</li> </ul>	<ul> <li>Siswa menanggapi permintaan guru</li> <li>Siswa menyanyikan lagu daerah</li> <li>Siswa berdoa</li> <li>Siswa menjawab salam</li> </ul>		