

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | | |
|--|---|---|
| Satuan Pendidikan | MTS Nurul Islam Tawaeli | |
| Mata Pelajaran | Seni Budaya | |
| Kelas / Semester | VIII / I | |
| Alokasi Waktu | 3 JP (2x pertemuan) | |
| Tujuan Pembelajaran | KD 3 | KD 4 |
| | 3.1 Memahami pengertian, konsep, bahan, dan syarat membuat poster | 4.3 Membuat rancangan sketsa desain poster |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| | 3.3.1 Mendeskripsikan pengertian, konsep, bahan, dan syarat pembuatan poster | 4.3.1 Membuat poster secara keseluruhan dari sketsa desain awal |
| Materi Pembelajaran | Poster | |
| Model: <i>Discovery Learning</i> | Langkah pembelajaran: | |
| Produk: poster | <ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan Pertanyaan Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, konsep, bahan, dan syarat membuat poster yang diketahui siswa secara umum | |
| Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat desain poster sesuai dengan permasalahan sehari-hari | <ol style="list-style-type: none"> 2. Merencanakan penyelidikan Guru memberikan berbagai contoh poster dan beberapa contoh bukan poster untuk dianalisis siswa | |
| Alat, Bahan, dan Media: 1. Contoh poster 2. Buku paket seni budaya 3. Internet 4. Literatur mengenai poster 5. Alat tulis 6. Kertas gambar 7. Pensil warna / spidol | <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengumpulkan dan menganalisis data guru memberikan penjabaran pengertian poster, konsep, alat dan bahan serta syarat membuat poster dari berbagai sumber (buku paket, internet, dan buku lain yang relevan) | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Menarik kesimpulan Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Aplikasi dan tindak lanjut Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat poster merujuk pada teori yang telah dijabarkan sebelumnya dari permasalahan dalam kehidupan sehari-hari | |
| Penilaian (Asesmen): | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis: kuis pemahaman siswa tentang pengertian poster, konsep, alat, bahan serta syarat pembuatan poster. 2. Portofolio: kebaruan ide, kreativitas, konsep, kesesuaian dengan tema yang diangkat dan kebersihan dan kerapian karya poster | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.