

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 TRENGGALEK	Materi Pokok : Proses Berdirinya Pemerintahan Bani Umayyah di Damaskus
Kelas / Semester : XI / Ganjil	Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam	Waktu : 2 x pertemuan (4 x 45 menit)

<p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.1. Menyadari bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT.</p> <p>2.1. Membiasakan sikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman mengenai proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus</p> <p>3.1. Menganalisis proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus</p> <p>4.1. Menceritakan proses berdirinya dinasti bani Umayyah</p>	<p>Media/Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - LCD, laptop, atau media lainnya. - Lembar kerja siswa, buku Sejarah Kebudayaan Islam MA kelas XI, jurnal di internet
<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Target yang diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi, menjelaskan bahkan menganalisis yang berkaitan dengan proses lahirnya bani Umayyah dengan baik dan benar sehingga menyadari bahwa kekuasaan adalah amanah dari Allah SWT dan membiasakan bersikap bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran (pertemuan 1 & 2)</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa'a bersama dipimpin oleh ketua kelas dilanjutkan absensi kehadiran. • Apresiasi dan motivasi <p>Kegiatan Inti (60 menit):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian ransangan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi melalui tanyangan video atau media lainnya. b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. • Menanya/Identifikasai masalah Peserta didik menulis pertanyaan untuk menggali lebih dalam tentang video atau media lainnya yang telah ditayangkan. • Pengumpulan data Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang telah diidentifikasi • Pengolahan data <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencatat hasil dari pencarian informasi yang terkait dengan proses berdirinya pemerintahan bani Umayyah di Damaskus. b. Guru memantau jalannya diskusi kecil dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi • Pembuktian <ol style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya/diskusinya di depan kelas b. Kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut, berupa pertanyaan, masukan dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya. • Menarik kesimpulan Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi, Guru menguatkan materi yang telah didiskusikan
<p>Indikator</p> <p>3.1.1 Menganalisis proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi proses lahirnya bani Umayyah di Damaskus</p> <p>4.1.1 Menyebutkan proses berdirinya dinasti bani Umayyah</p> <p>4.1.2 Menerangkan proses berdirinya dinasti bani Umayyah</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi, penugasan dan informasi materi berikutnya.
<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silsilah Bani Umayyah - Proses Lahirnya bani Umayyah di Damaskus 	
<p>Metode/Model</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, Tanya jawab, resitasi, - Model pembelajaran <i>discovery learning</i> 	

	<ul style="list-style-type: none">▪ Berdoa dan salam
Penilaian <ul style="list-style-type: none">➤ Sikap : Observasi,➤ Pengetahuan : Lembar kerja siswa, Pilihan Ganda (PG), isian dan uraian➤ Keterampilan : Kinerja, observasi diskusi, portofolio	

Trenggalek, 25 Juli 2020
Guru Bidang Studi

Muhammad Ilyasa' Holis, S.HI.
NIP. 198607032019031007

