


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>3.3 RPP</b>	<b>3.3.1</b>		<b>Asesment As Learning</b> <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok  <b>Asesment For Learning</b> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur <b>Asesment Of Learning</b> <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio
Satuan Pendidikan	SMK Negeri 3 Pacitan		
Kompetensi Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		
Mata Pelajaran	Pekerjaan Teknik Otomotif		
Kelas/Semester	X/Ganjil		
Alokasi Waktu /JTM	21		
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis jenis-jenis special service tools dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	
	3.3 Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools	4.3 Menggunakan macam-macam special service tools	
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>	
	3.3 .1 Mengklasifikasikan jenis-jenis special service tools	4.3 .1 Menggunakan service tools	
<b>Materi Pelajaran</b>	jenis-jenis special service tools		
<b>Model:</b>	<u>Pendahuluan</u>		
Discovery Learning	1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan		
<b>Krakter:</b>			
Kerjasama			
<b>Alat, Bahan dan Media :</b> 1. Laptop, internet, WA Group, Google Classroom 2. Model Produk (Contoh) 3. Bahan Praktek (Job Sheet) 4. Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain  <b>Penilaian:</b> 1. Sikap : Observasi 2. Tes tertulis : Soal tes tertulis 3. Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing 4. Tes praktik/ unjuk kerja	<b>Inti</b> 1. <b>Mengamati</b> Guru memberikan materi melalui WA Group kelas dan atau Google Classroom tentang jenis-jenis special service tools Peserta didik mempelajari jenis-jenis special service tools 2. <b>Menanya</b> Peserta didik secara daring dengan interaktif melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis special service tools 3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya jenis-jenis special service tools 4. <b>Menalar/Mengasosiasi</b> Peserta didik melakukan kegiatan dengan jenis-jenis special service tools 5. <b>Mengomunikasikan</b> Peserta didik memfoto/mempresentasikan/mengupload hasil membuat jenis-jenis special service tools Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan jenis-jenis special service tools		
		<u>Penutup</u> 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
			Pacitan, 13 Juli 2020 Guru Mapel  <b>BEKTI WIDODO, S.Pd; MM.Pd</b> NIP. 19781111 200604 1 018  Mengetahui, Kepala SMKN 3 Pacitan  <b>Dra. NURUL LINDAWATI, M.Pd</b> NIP. 19640508 199601 2 001