

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Tahun Pelajaran** : 2019 /2020  
**Tema/Topik** : Khulafaurrasyidin Cermin Akhlak Rasulullah  
**Sub Tema** : Model Kepemimpinan Khulafaurrasyidin  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

- .1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- .2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- .3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- .4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai perilaku *Khulafaurrasyidin* Cermin dari Akhlak Rasulullah SAW.
- 2.1 Merespon Nilai-nilai yang terkandung dari prestasi-prestasi yang dicapai oleh *Khulafaurrasyidin untuk masa kini dan yang akan datang*.
- 2.2 Merespon gaya kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
- 3.1 Memahami berbagai prestasi yang dicapai oleh *Khulafaurrasyidin*.
- 4.1 Meniru model kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
- 4.2 Menyajikan kisah ketegasan Abu Bakar as-shiddiq dalam menghadapi kekacauan umat islam saat wafatnya Nabi Muhammad SAW.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan Berbagai prestasi yang dicapai *Khulafaurrasyidin*.
2. Mengklasifikasi Prestasi *Khulafaurrasyidin*.
3. Menjelaskan prestasi *Khulafaurrasyidin yang menonjol*.

4. Menjelaskan hikmah yang dapat diambil dari prestasi *Khulafaurrasyidin*.
5. Mengkaitkan prestasi *Khulafaurrasyidin* perkembangan kondisi sekarang.
6. Menjelaskan gaya kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
7. Mengidentifikasi gaya kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
8. Mengklasifikasi gaya kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
9. Menjelaskan kisah ketegasan Abu Bakar dalam menghadapi kekacauan saat wafatnya Nabi Muhammad SAW.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan Berbagai prestasi yang dicapai *Khulafaurrasyidin*.
2. Mengklasifikasi Prestasi *Khulafaurrasyidin*.
3. Menjelaskan prestasi *Khulafaurrasyidin* yang menonjol.
4. Menjelaskan hikmah yang dapat diambil dari prestasi *Khulafaurrasyidin*.
5. Mengkaitkan prestasi *Khulafaurrasyidin* perkembangan kondisi sekarang.
6. Menjelaskan gaya kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
7. Mengidentifikasi gaya kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
8. Mengklasifikasi gaya kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*.
9. Menjelaskan kisah ketegasan Abu Bakar dalam menghadapi kekacauan saat wafatnya Nabi Muhammad SAW.

**E. Materi Ajar :**

Model Kepemimpinan *Khulafaurrasyidin*

**F. Pendekatan Pembelajaran :**

Pendekatan Sainifik melalui active learning, think pair share, ceramah dan information search

**G. Media, alat, Sumber belajar**

1. Media

Gambar-gambar kondisi masyarakat Arab sebelum Islam, Power point Pembelajaran, LK

2. Alat

Komputer/Laptop, LCD.

3. Sumber pembelajaran

Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag, Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag, Kitab Al-Quran dan terjamahnya, Buku ensiklopedi atau buku referensi lain, Multimedia interaktif dan Internet

**H. Langkah-langkah pembelajaran**

**a. Pendahuluan :**

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.

2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru meminta kepada peserta didik untuk membacakan tugas kelompok dan tugas individu.
4. Guru meminta beberapa peserta didik membacakan tugas kelompoknya. Setelah selesai, guru meminta peserta didik untuk menempelkan hasil kerja kelompoknya di majalah dinding.
5. Sebelum melanjutkan materi, Guru mengulang kembali tema "sejarah Khulafaurrasyidin", dengan menanyakan secara lisan kepada beberapa peserta didik. Adapun pertanyaan tersebut adalah:
  - a. Apa pelajaran yang bisa diambil dari profil Khalifah"
  - b. Bagaimana menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari?
6. Sebelum melanjutkan pembelajaran, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari tema Model Kepemimpinan Khulafaurrasyidin.
7. Guru dapat menggunakan Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.

**b. Kegiatan inti :**

**Pengamatanku**

1. Peserta didik mengamati gambar.
2. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap gambar yang ada.
3. Guru mengarahkan pengamatan peserta didik kepada tema model kepemimpinan.
4. Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem peralihan kekuasaan berdasarkan pemilihan umum.</li> <li>• Pemilihan Umum merupakan proses pemilihan pemimpin secara demokratis.</li> <li>• Indonesia menganut sistem demokrasi dalam menentukan pemimpin.</li> <li>• Semua rakyat mempunyai hak untuk memilih pemimpinnya.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerajaan Inggris menganut sistem monarki.</li> <li>• Ratu Elizabeth sudah mengangkat putra mahkota yaitu Pangeran Charles.</li> <li>• Pangeran Charles akan naik menjadi Raja Inggris jika Ratu Elizabeth mengalami sakit keras.</li> </ul>

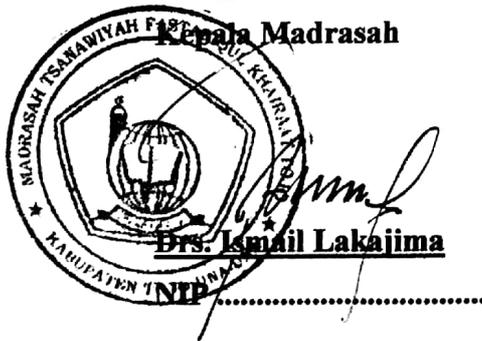
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem kesultanan menganut sistem monarki.</li> <li>• Peralihan kepemimpinan berdasarkan penunjukan Sultan yang sedang berkuasa.</li> <li>• Kesultanan memilih puteranya sebagai putra mahkota.</li> </ul>
---	---

**c. Penutup :**

- Peserta didik merefleksi pembelajaran.
- Peserta didik menyimak kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas-tugas individu yang diberikan guru.
- Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar di rumah dan menutup pembelajaran dengan doa penutup.
- Guru mengucapkan salam penutup.

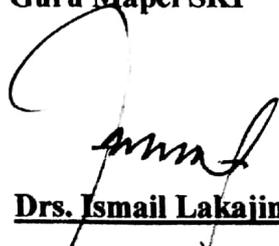
**Mengetahui**

**Kepala Madrasah**



**Tojo, 08 Januari 2020**

**Guru Mapel SKI**



**Drs. Ismail Lakajima**  
NIP .....