

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Tadulako Mandiri
Kelas / Semester : II (Dua) / 2
Ketunaan : Tunagrahita
Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah
Pembelajaran Ke : I (Satu)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (1 X 10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyampaikan materi, siswa dapat memahami cara Hidup yang Bersih dan Sehat.
2. Dengan mengamati gambar yang diberikan oleh guru, siswa dapat menceritakan dengan singkat isi gambar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat laporan secara sederhana tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.
4. Dengan istilah dari "*Kebersihan Pangkal Kesehatan*", siswa dapat memahami pola Hidup Bersih dan Sehat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendekatan	Saintifik	Alat Bahan	LCD Proyektor, Gambar Lingkungan Sekolah, Buku Teks, Alat Peraga Lainnya (Alat-Alat Kebersihan)
Model	Kooperatif		
Metode	Diskusi Kelompok		

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar.
- b. Guru menginformasikan materi pembelajaran yaitu tentang Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas siswa.
- d. Guru memotivasi siswa menjaga kebersihan dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan terbuka yang berkenaan tidak boleh membuang sampah sembarangan.
- f. Guru mengulas materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta siswa mengamati media pembelajaran yang menampilkan berbagai macam gambar lingkungan tidak sehat.



Gambar Lingkungan Sekolah Sesudah dibersihkan

Gambar Lingkungan sekolah sebelum dibersihkan

- b. Guru bertanya kepada siswa bagaimana keadaan lingkungan pada gambar yang dicontohkan. Mengapa harus menjaga kebersihan? Bagaimana jika sampah berserakan? **(Menanya)**.
- c. Guru menjelaskan seputar materi tentang “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah”.
- d. Guru menjelaskan istilah tentang “Kebersihan Pangkal Kesehatan”.
- e. Guru membagi kelompok siswa dan meminta diskusi dalam memahami dan membuat laporan pengamatan sederhana tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah **(Mengeksplorasi)**.
- f. Siswa diberi lembar kerja dan secara berkelompok siswa dibimbing untuk membuat laporan pengamatan sederhana tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah **(Mengaitkan/Mengartikan)**.
- g. Guru melakukan penilaian sikap menggunakan jurnal dan menilai keterampilan siswa dalam diskusi menyusun laporan.
- h. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menyajikan hasil diskusi tentang laporan pengamatan sederhana di depan kelas **(Mengkomunikasikan)**.
- i. Guru memberikan apresiasi seperti berupa tepuk tangan atau pujian kepada siswa yang telah menyampaikan materi hasil diskusinya.

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari.
- Guru memberikan pertanyaan sebagai evaluasi pengetahuan siswa dalam pembelajaran (memberikan selembar kertas).
- Sebagai kegiatan tindak lanjut, guru memberikan tugas siswa di rumah.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Muh. Izal												
2.	Yusuf												
3.	Febriansyah												
4.	Nur Fina												
5.	Fani Izwarini												
6.	Sakila Sahara												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Berdasarkan gambar, jelaskan mengapa kebersihan di Sekolah harus dijaga?

Mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pemahaman Isi gambar	Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana hasil pengamatan tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.

1. Buatlah laporan pengamatan tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias dibaca


Pembelajaran Remedial

Mengulas kembali tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.

Pembelajaran Pengayaan


Siswa ditugaskan

Kepala SLB Tadulako Mandiri


Muhammad Arsyad, B. S.Pd
Nip. –

Palu, 13 November 2021

Guru Kelas


Muhammad Arsyad, B. S.Pd
Nip. –