

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 Seputih Mataram Kelas/Semester : XI/Ganjil KD : 3.3 dan 4.3
Mata Peajaran : Bahasa Indonesia Alokasi Waktu : 2 X 45 menit Pertemuan 1
Materi Pokok : Teks Eksplanasi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model *discovery learning* peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi lisan dan tulis serta terampil mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi secara proaktif, responsif, dan tanggung jawab.

B. Media/Alat, Bahan, Sumber Belajar

Media/Alat	Bahan	Sumber
<input type="checkbox"/> Gambar fenomena alam, sosial, dan budaya <input type="checkbox"/> Lembar Kerja Siswa	<input type="checkbox"/> Teks ekplanasi	<input type="checkbox"/> Suherli, dkk. 2018. Bahasa Indonesia Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal	
<input type="checkbox"/> Memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik <input type="checkbox"/> Apersepsi; mengaitkan materi yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik. <input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran <input type="checkbox"/> Menjelaskan metode belajar dan hal-hal yang akan dikerjakan siswa	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Pemberian Rangsangan/ <i>Stimulation</i> Peserta didik mengamati gambar contoh fenomena alam, sosial, dan budaya (konten dalam gambar diusahakan yang sedekat mungkin dengan konteks lingkungan/ pengalaman peserta didik)
<i>Critical Thinking</i> (berpikir kritis)	Identifikasi masalah / <i>Problem statement</i> Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang proses terjadinya fenomena pada gambar yang diamati
<i>Collaboration</i> (kerjasama)	Pengumpulan data (<i>data collection</i>) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi informasi dalam teks yang diberikan guru dan mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi. Pengolahan data (<i>data processing</i>) Peserta didik menuangkan hasil diskusi dalam lembar kerja yang tersedia.
<i>Communication</i> (komunikasi)	Pembuktian (<i>verification</i>) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, secara individu siswa yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i> (kreativitas)	Menarik simpulan /Generalisasi (<i>generalization</i>) Peserta didik dan guru membuat simpulan pembelajaran yang baru dilakukan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : soal uraian
- Penilaian Keterampilan : mengonstruksi teks eksplanasi;
- Penilaian Sikap : observasi perilaku peserta didik

Seputih Mataram, 7 Januari 2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMAN 1 Seputih Mataram,

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Made Tantra, M.M.
NIP 19631231 199303 1 070

Yayun Riwinasti, S.Pd.
NIP 19810626 200902 2004

INSTRUMEN PENILAIAN

Kompetensi Dasar	:	3.3 Mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi 4.3 Mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui pendekatan saintifik dan model <i>discovery learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dan mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi secara proaktif, responsif dan tanggung jawab.
Materi	:	Teks Eksplanasi
Soal	:	

A. Kompetensi Pengetahuan :

Petunjuk : Bacalah teks berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan yang menyertai.

TSUNAMI

Tsunami adalah serangkaian gelombang laut dengan kecepatan tinggi. Tsunami berasal dari bahasa Jepang yaitu “tsu” yang berarti pelabuhan dan “nami” yang berarti gelombang. Salah satu fenomena tsunami yang sangat dahsyat dan menggemparkan dunia pernah terjadi di Indonesia yaitu pada tanggal 26 Desember 2004 tepatnya di Aceh

Tsunami terjadi akibat dari gangguan yang bersifat tiba-tiba dari dasar laut. Gangguan itu bisa berupa letusan gunung berapi, pergeseran lempeng bumi, dan jatuhnya meteor. Karena gangguan tersebutlah, permukaan dasar laut bergerak naik turun sehingga air mencari keseimbangan dan terjadilah tsunami. Sebelum terjadinya tsunami biasanya ditandai dengan air surut secara tiba-tiba, adanya gempa, dan banyaknya ikan di pantai.

Tsunami mengakibatkan kehancuran, baik untuk manusia maupun alam, seperti memakan banyak korban, hilangnya harta benda, menghancurkan bangunan, dan merusak alam. Bahkan tsunami yang terjadi di Aceh sampai meluluhlantakkan satu kota, yaitu Meulaboh. Ada beberapa cara yang digunakan untuk memperkecil kemungkinan terjadinya tsunami, yaitu dengan menanam bakau dan membangun tembok penahan tsunami di garis pantai.

Tsunami dapat datang di pantai mana saja dan kapan saja. Sebagian besar tsunami merugikan manusia. Namun ada pula gelombang yang tidak besar sehingga tidak begitu merugikan. Karena tsunami dapat datang kapan saja, kita harus selalu waspada, terutama bagi yang tinggal di dekat pantai. Apabila terdapat tanda-tanda terjadinya gempa, segera mengungsi ke tempat yang lebih tinggi dan aman. (Sumber: <https://www.gurupendidikan.co.id/contoh-teks-eksplanasi> dengan pengubahan)

1. Informasi apa yang kalian temukan pada paragraf pertama ?
2. Apakah kalian mendapatkan penjelasan tentang sebab dan akibat terjadinya tsunami dari teks tersebut? Jelaskan jawaban kalian !
3. Adakah interpretasi dari penulis pada teks tersebut? Jika ada tunjukkan buktinya !
4. Andi sedang berwisata ke pantai bersama keluarganya. Tiba-tiba dia merasakan ada gempa, dan dilihatnya air di pantai surut. Andi pun bergegas mengajak keluarganya segera meninggalkan pantai. Setujukah kalian dengan tindakan Andi ? Jelaskan alasannya!

Kunci Jawaban :

1. Pengertian tsunami dan contoh kejadiannya.
2. Ya, yaitu pada paragraf kedua dan ketiga. Paragraf kedua menjelaskan tentang penyebab tsunami, dan paragraf ketiga menjelaskan tentang akibat terjadinya tsunami.
3. Ada, yaitu pada paragraf ketiga penulis memberikan pendapatnya tentang tsunami dan tindakan yang harus dilakukan agar terhindar dari tsunami.
4. Setuju, karena tanda-tanda terjadinya tsunami adalah ada gempa, air tiba-tiba surut, dan banyak ikan di pantai. Dengan segera menjauh dari pantai akan meminimalkan risiko menjadi korban tsunami.

Pedoman Penskoran:

No. Soal	Deskripsi	Skor
1	Jawaban benar, informasi lengkap	25
	Jawaban benar, informasi kurang lengkap	20
	Jawaban tidak benar	5
	Tidak menjawab	0
2	Jawaban benar, penjelasan tepat dan lengkap	25
	Jawaban benar, penjelasan kurang tepat dan lengkap	20
	Jawaban benar, tidak disertai penjelasan	10
	Jawaban tidak benar	5
3	Jawaban benar, penjelasan tepat dan lengkap	25
	Jawaban benar, penjelasan kurang tepat dan lengkap	20
	Jawaban benar, tidak disertai penjelasan	10
	Jawaban tidak benar	5
4	Jawaban benar, alasan tepat dan lengkap	25
	Jawaban benar, alasan kurang tepat dan lengkap	20
	Jawaban benar, tidak disertai alasan	10
	Jawaban tidak benar	5
	Tidak menjawab	0

B. Kompetensi Keterampilan

Petunjuk : Tentukan satu fenomena (alam/sosial/budaya) yang pernah terjadi di lingkunganmu, dan jelaskan fenomena tersebut dalam bentuk teks eksplanasi, yang minimal memuat 3 unsur yaitu gambaran umum fenomena, sebab akibat atau proses terjadinya fenomena, dan interpretasi terhadap fenomena tersebut !

Kunci Jawaban :

Jawaban sesuai kreativitas siswa

Pedoman Penskoran

NO	Aspek	Deskripsi	Skor
1	Ketepatan jenis teks	Jenis teks tepat	10
		Jenis teks tidak tepat	5
2	Kelengkapan struktur teks	Struktur lengkap ada 3 bagian	30
		Struktur ada 2 bagian	20
		Struktur ada 1 bagian	20
3	Keterpaduan teks	Seluruh kalimat dalam teks padu	30
		Sebagian besar kalimat dalam teks padu	25
		Sebagian kalimat dalam teks padu	20
		Sebagian kecil kalimat dalam teks padu	10
		Tidak ada kalimat yang padu	5
4	Kaidah kebahasaan	Tidak ada kesalahan dalam penggunaan kata	15
		Ada 1-3 kesalahan dalam penggunaan kata	10
		Ada >3 kesalahan dalam penggunaan kata	5
5	Penulisan ejaan dan penggunaan tanda baca	Tidak ada kesalahan ejaan dan tanda baca	15
		Ada 1-3 kesalahan ejaan dan tanda baca	10
		Ada >3 kesalahan ejaan dan tanda baca	5

C. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek		
		Responsif	Proaktif	Tanggung jawab
1				
2				
dst				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sesuai kriteris sebagai berikut:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang